

# 五年级语文课外阅读的有效策略

陶璇

(内蒙古包头市固阳县新城小学 内蒙古 包头 014200)

**【摘要】**如今随着我国时代的不断发展和进步,小学教育已经成为国家重点关注的对象,尤其是针对小学五年级学生的阅读教学,相对传统的阅读教学方式已经不能很好的适应当前小学教育,同时最为关键的一点就是不能有效的培养学生的独立阅读能力。因此,教师应当根据现今的时代教育,完善自身的教学方式以及改变小学阅读教学理念,正确引导学生的阅读兴趣和方向,从而能最大程度的激发当代小学生的主观性,使得小学生养成良好的个性化阅读习惯,同时还要加强对小学生语言上的指导,根据实际生活中的点点滴滴来激发学生的阅读学习兴趣,进一步更好的培养学生在阅读教学中的综合素质。

**【关键词】**小学五年级;阅读教学;有效的策略

## 引言

目前的小学教育阶段是学生各项能力发展的重要的时期,在这一阶段中学生的各项学习能力会为学生未来的发展打下坚实的基础。同时阅读教学对于小学五年级的学生而言显得格外的重,不仅是因为阅读是汉语学习和教学的基础,同时阅读对学生的综合素质具有重大的意义。阅读教学主要就是来培养学生对文本深入的理解能力和欣赏能力,最大程度的拓宽小学生的想象力和交往的能力,进而有效的提升当代小学生对阅读教学深刻的意识和探讨。

### 1 小学五年级语文阅读教学中存在的问题

#### 1.1 教师的教学方法

小学五年级语文阅读教学中,传统的教学方式在其中占据着主导地位,也就是说在课堂教学中教师是课堂教学的主体和领导者,使得学生在学习过程中一直处在被动学习的状态,同时学生们参与课堂学习的机会相对来说也是比较少的,这样的教学方式严重影响了小学生对阅读学习的兴趣。现如今的教师对小学语文阅读教学没有进行深入的了解,主要体现在两个方面,第一个方面,教师在语文阅读教学中投入的精力严重不足,同时一些教师对于自身的实力和教学经验过于自信,不去及时的更新自身的教学方式和方法,也没有认真的理解课上阅读和课外阅读真正的含义,并且在阅读教学中教师无法深刻的发掘文本中的真实情感,从而也就导致了教师整体的一个综合素质和能力严重下滑;第二个方面就是,教师在阅读教学中没有重点关注学生的课堂和课外的阅读情况,同时教师在阅读教学中存在着不公平的对待,比如:成绩较好的学生教师一般会更加关注,成绩较差一点的学生教师对其关注较少,甚至是彻底放弃了学生,那么这样一来,会严重的降低学生对阅读和课堂失去兴趣。

#### 1.2 学生的学习方法

就目前我国小学五年级阅读教学看来,学生学习方法存在着一定程度上的问题。针对较难理解的问题,学生统称情况下不会询问教师或其它学生,根本的原因那就是当前小学生的内心是不喜欢与教师和同学之间进行学习上的沟通和交流。这样严重的阻碍了学生阅读能力的有效发展。此外,当前小学五年级学生缺少的是个兴华的阅读教学,一直以来都是处在被动的地位来听取教师的意见,严重的影响了学生们的创新思维。

### 2 完善小学五年级语文阅读教学的策略

#### 2.1 最大化发挥学生的主观能动性

如今的小学五年级语文阅读教学中,针对教学观念教师应当及时性的做出相应的改变,完全发挥出学生在课堂中的主体地位,进而有效的激发学生的学习兴趣和,为学生们营造良好的阅读教学环境。同时针对教师本身也有更加高标准的要求,要求教师要深入探索小学阅读教材,表明教学的目标,同时还需要尊重每个学生的个体差异,将多媒体教学引入小学语文阅读教学课堂中,通过多媒体技术呈现给学生们视频、图片和音乐,这样能有效的抓住学生的兴趣和注意力,同时也为学生们的综合素质和能力上的形成提供更好的情感体验。

例如:学生们在进行《海底两万里》课外阅读时,教师完全可以利用多媒体信息技术为学生们呈现出大海以及海底丰富的世界,而且本文教述的就是探寻和周游海底世界的故事,同时将图像知识转换为可视资源,这样不仅能有效的帮助学生深入的理解阅读的内容,还能促使学生的阅读能力以及综合素质得到有效的提升和发展。

#### 2.2 加强学生自主阅读

在我国很早以前就有人提倡:课堂教学应当取缔应试教育,实施素质教育,切实培养学生独立思考的能力和创造能力以及自主学习能力。所以,现如今的教育中大多数的学校以及教师正在为了这一目标的实现坚持不懈的努力着。世界上著名的一位教育家乔治·波利亚曾经说过:“学习任何知识的有效途径就是通过自己去发现去挖掘的,因为这种发现和挖掘能使自身的理解更加的深刻,也是最容易掌握其中的规律和内在的联系。”所以要想培养学生的阅读能力,最直观有效的方式就是教师要求学生在阅读过程中,大声且富有感情的进行朗读,勇敢的表达自己的情感。当然,从某一种角度上来说,学生将自身所理解的文章的内涵结合自身的真情实感,在融入到阅读教学中,通常就是课堂阅读教学的重点和难点。

而且在阅读教学中广泛的融入现代的信息化技术,比如:多媒体信息技术已经被我国小学教育广泛的应用,多媒体技术融入到现阶段的阅读教学中具有非常重要的意义,不仅方便了学生们进行阅读,同时还能提供给学生更多的阅读教学材料,所以说当今时代教育中的阅读教学融入现代化的信息技术是非常重要的。而且多媒体信息技术还能有效的为学生们营造良好的情景阅读教学模式,在阅读教学课堂中创设情景教学模式,促使阅读教学充满灿烂的阳光,同时还能很好的帮助阅读教学事业未来的发展。

#### 结束语

综上所述,小学五年级课外阅读教学对学生的重要性,当然也发现了其中的问题,严重的阻碍了学生阅读能力的发展以及对阅读学习的积极性,进而使得学生的阅读时间和阅读量逐日减少。所以,针对当前小学课外阅读教学问题,教师应当及时的改变教学观念,最大程度的发挥学生的主体地位,进而有效的激发学生的阅读兴趣,同时在课堂上为学生们营造一个良好得课外阅读环境,进一步的促使学生能够更好的参与到课外阅读教学中,并且以此来获取更深入的教学效果,促进我国小学教育事业可持续性发展。

#### 参考文献

- [1] 黄丹姣. 五年级语文课外阅读的有效策略[J]. 小学教学参考, 2019(03): 19.
- [2] 李琦. 小学高年级学生语文课外阅读的现状与分析[D]. 苏州大学, 2017.
- [3] 王源源. 小学中高年段语文课外阅读指导现状调查研究[D]. 南京师范大学, 2015.
- [4] 陈燕. 浅谈小学五年级语文课外阅读指导[J]. 内蒙古教育, 2015(02): 58-59.