

智能机器人在初中信息技术课堂教学中的应用探讨

白杨

(宁夏回族自治区中卫市宣和中学 宁夏 中卫 755000)

[摘要] 在当前的教育教学过程中,智能机器人越来越受到更多人的喜爱与关注。初中信息技术的课堂教学中也越来越广泛的应用。智能机器人是当代社会信息进步的重要表现,不仅能够帮助教师丰富信息技术的课堂教学活动,还能让学生产生学习兴趣,提高教学质量。智能机器人可以让学生发散思维能力的培养,让学生更好更高学习信息技术,对初中学生的学习具有重要意义。

[关键词] 智能机器人;初中信息;课堂教学

引言

随着我国教育在不断的更新与探索的过程中,我们深刻的体会到信息技术的飞跃发展具有的重要影响。初中教学活动的开展过程中,信息技术对社会经济发展具有重要意义。本文主要以智能机器人在初中信息技术课堂教学中的应用做相关探讨,希望可以给广大学者些许建议,能够促进我国初中信息技术课堂教学活动的发展。

一、智能机器人应用于初中信息技术课堂教学的现实意义

(一) 智能机器人有助于丰富教学活动

从初中信息技术的教育教学的过程中来看,智能机器人应有与课堂中是当下信息发展的必然趋势。其中,智能机器人的广泛教学,是与教育教学活动的与时俱进的结果。智能机器人拥有的教学内容是具有新颖性,能够有效丰富教学活动。面对传统的信息技术教学往往缺乏的就是新颖性,让学生的学习内容变得枯燥无趣,没有学习激情。智能机器人的教学让学生打开了科学信息的大门,让学生的成长与学习有了重要的意义。

(二) 智能机器人有助于教学目标的实现

在初中信息技术的实际教学中,随着素质教育的落实与发展,智能机器人更好的有助于教学目标的实现。让学生的知识不仅仅只停留在教材上更让学生很好的了解当前信息的发展趋势,培养学生的思维能力的发展,还能让学生全面了解智能机器人知识体系,具有的特点,让学生可以从多个方面观察智能机器人的内部结构体系,分析智能机器人的活动内容,在日常学习积累中,学生本身的思维能力、信息能力均能得到迅速的提高,与其他信息技术课堂教学内容,智能机器人知识内容的实践性发挥的更好的作用,从而还能在一定程度上提升学生的实践能力,促进学生全面发展,推进初中信息技术课堂教学目标的实现。

二、智能机器人在初中信息技术课堂教学中的应用探讨

(一) 信息课堂教学实践性

我国为了不断的满足认识市场的需求,教师在初中学习阶段,信息及时越来越重视实践性教学,不仅仅局限于应试考试中、教材中更加注重实践能力。教师在教授学生最基本的理论知识,还要通过理论知识的掌握运用到信息的实践操作中。这样做的目的就是在打破传统教学模式,让学生可以通过自己动手操作加以巩固到自己所学的内容,全面提高学生的综合能力。比如在宁夏教育厅教研室编电子工业出版社出版的七年级第三单元的教学内容中《使用文本框设置版面》,在这节课的学习中重要学习了页面设置与分栏的设置版面的基础之上,让学生只是从教材上教授知识,学生还是很难理解的。这时,教师应该做的就是让智能机器人很好的应用到教学中,让智能机器人给予学生一些问题的解答,还能给学生进行演示,让学生有个大概的步骤学习,

通过直观的演示加深知识的学习。能够为课堂教学创建开展实践性教学活动的平台和机会,从而有助于锻炼中学生的信息技术实践能力,促进中学生更好地成长和发展。

(二) 信息课堂教学团队合作性

作为一名信息技术的教师,要明白开展相应的信息教学活动,有助于学生信息技术的有效学习,还能让学生形成团结合作的意识。在信息技术的学习中团结协作具有重要的价值,这将影响着学生的学习成果。教师要做的不仅仅只是教学本身,还要让学生主要参与到教学活动中,发挥学生的主观能动性,尽最大努力不断提升学生的信息操作技能,还可以激励学生参与信息拓展活动。通过教材的知识学习,通过动手的实践操作能力还有团队合作,从而多方面全面的提升学生的信息技能。让学生在专业信息的学习的同时,不仅能锻炼思维能力,还能锻炼学生与学生之间的合作能力,让学生养成团结合作意识。这样在日积月累的实践与合作中,学生的综合素养都会得到一个显著的提升,教师还可以将智能机器人参与到小组合作中,激发学生的参与性。教师还可以定期的为学生办相关的智能机器人大赛。教师可通过组织学生参与智能机器人赛事活动的方式方法,在引导学生学习信息技术知识内容的同时,提高中学生信息技术赛事参与经验,这对中学生的成长发展有较为重要的促进作用。一方面,基于智能机器人赛事活动的积极有效参与,中学生的赛事经验得到了相应的丰富,中学生的参赛心态得以良好发展;另一方面,基于团队协作活动的开展实施,中学生的团队协作力得到了相应的保障提升,极具现实价值。只有教师与学生的积极参与与学习,那么信息技术教学质量就会得到显著的提高,这之间既让学生充分的感受到智能机器人对信息技术学习具有的重要价值,还能在学习之外培养学生的科学兴趣,激发学习热情,促进学生的成长,还能发挥中学信息技术课堂教学的价值效用。

结语

总而言之,在初中学习阶段信息技术课堂教学中,智能机器人的有效应用,不仅能够让学生产生对信息技术的学习兴趣,还能调动学生的积极性,让学生主动参与。而且还能在一定程度上促进初中阶段的学生的必要的成长过程,对初中信息技术课堂教学目标的实现,有重要的促进作用。

参考文献

- [1] 蔡智星. 信息技术课程课堂教学改革的实践探究 [J]. 福建电脑, 2019(04): 144-146.
- [2] 朱文静. 初中信息技术课堂教学中微视频的合理应用 [J]. 课程教育研究 2019(14): 244.
- [3] 徐晨. 大数据在初中信息技术课堂教学中的应用实践与思考 [J]. 信息与电脑(理论版), 2019(05): 244-245.