

# 高中英语课堂环境与学习成果的关系研究分析

李 玮

(江西省玉山县第一中学 江西 上饶 334700)

**[摘要]** 在进行高中英语课堂教学的过程中,教师要充分地尊重素质教育的基本要求,采用创新性的教学手段和教学方法,构建高中英语高效教学课堂,促进高中英语课堂教学效率的提升。与此同时,还要充分地注意结合传统高中英语教学中存在的问题的分析研究工作,对高中英语课堂环境与学习成果的关系进行研究,总结出如何在促进新课程改革背景下,优化高中英语课堂环境,快速提升高中英语课堂教学效率和教学效果。

**[关键词]** 高中英语; 课堂环境; 学习成果

随着新课程改革的逐步深入,在进行高中英语教学的过程中,优良的高中英语课堂环境建设得到的重视程度越来越高。在这样的教学背景下,就需要在高中生英语教学的过程中充分地结合新课程改革的实际要求,及时地进行高中英语课堂环境的优化更新,提升高中英语的教学效率,提高高中英语课堂的教学效果。

## 一、创设良好高中英语课堂环境的重要性

在高中英语教学过程中,合理规划高中英语课堂环境可以充分地调动学生的学习思维,并帮助教师快速地掌握学生的学习情况。在这样的背景下,在进行高中英语课程教学过程中,要不断进行高中英语课堂环境优化的探索研究,打造高效课堂,促进英语教学效率的提升。例如,在进行高中英语教学的过程中,就可以针对学生在课堂上的特点,进行高中英语课堂环境优化策略研究工作,并从深度分析的角度制定出相应的教学设计方案

综合起来看,通过充分地结合学生的特点,制定有效的高中英语课堂教学策略,创设良好的高中英语课堂环境,提升高中英语课堂的教学效率,可以有效地探索高中英语的思维体系,满足高中英语教育对于高中生群体综合素质能力的要求,为高中生群体的英语综合素质能力的成长打下坚实的基础,也为学生剖开英语知识表面,剖析英语知识的深度内容打下坚实的基础。

## 二、高中英语课堂环境与学习成果的关系

1. 良好的高中英语课堂环境有助于促进学生英语思维延展性的提升

通过对于新课程改革的具体内容的深刻研读,来制定出合适的高中英语课堂环境创设目标,并在教学的过程之中贯彻新课标的教学精神,有针对性地进行高中英语教学理念的完善,提升高中英语教学效率,创设出高效的高中英语课堂环境,充分地发挥出高中英语课堂环境对于高中英语课堂效率的促进作用。

例如,在进行英语单词的教学过程中,就要根据新课程改革的实际要求,对学生进行英语课外知识延伸,通过丰富教学内容来优化高中英语课堂环境。比如,在进行“clever”的教学过程中,教师可以在课堂上对“clever”的相关词汇如“fool”“idiot”“knowledge”等汇总。让学生对英语单词进行归类总结不仅可以使学生学习到课堂上所涉及的单词,还可以帮助学生拓展英语思维,更加有效地掌握其他英语单词。

2. 良好的高中英语课堂环境有助于促进学生学习积极性的提升

优化高中英语教学方式是创设良好的高中英语课堂环境的重要手段。在进行高中英语教学的过程中,教师可以充分结合新课程改革的实际要求,优化现有的高中英语教学方式,进而促进学生学习积极性的提升。

3. 良好的高中英语课堂环境有助于促进学生阅读分析能力的提升

通过创设良好的高中英语课堂环境,有助于在进行高中英语教学内容设计的过程中,充分地结合学生的实际特点以及新课程改革的实际要求,促进学生阅读分析能力的提升,因为:首先,创设良好的高中英语课堂环境可以保证英语课程教学内容的制定充分联系到学生的实际特点;其次,创设良好的高中英语课堂环

境可以保证学生具备良好的英语学习积极性和主动性;最后,创设良好的高中英语课堂环境可以有效促进高中英语教学效率的提升,为学生的后续发展打下坚实的基础。

## 三、高中英语课堂环境优化设计过程中要注意的关键点

1. 对高中英语课堂环境优化设计目标进行明确处理

在进行高中英语课堂环境优化设计的过程中,要充分地重视对于高中英语课堂环境优化目标的更新设计,进而有效地为后续的英语学习过程提供参考指标。但是,截至目前为止,在进行高中英语课堂环境优化设计目标制定的过程中,还没有形成对于英语教学的明确目的,对于优化目标的制定的参考原则也相对比较简单,难以发挥出应有的效果。因此要明确高中英语课堂环境优化设计目标,寻求合理有效的设计策略。

2. 对高中英语课堂环境优化设计方法进行更新处理

在新课程改革背景下,对于学生的英语实践应用能力的重视程度逐步提升。但是,目前的高中英语教学过程中,还存在着教师格外重视学生的英语考试成绩,忽视对高中英语课堂环境优化设计更新研究的情况。与此同时,在高中英语教师进行教学方法优化设计的时候,也没有重视到对于良好的课堂氛围的构建,这就使所制定出的高中英语教学方法难以满足实际的教学需要,导致高中英语教学效率难以得到有效的提升。除此之外,现在的高中英语课程教学方式只是机械地按照课本内容进行教学,完全没有展现出新课程改革背景对于高中英语教学的内在要求,这就需要在后续的高中英语课堂环境优化设计研究过程中,充分重视对教学方法的总结研究,为高中英语教学创设一个良好的课堂学习环境。

3. 对高中英语课堂环境优化设计内容进行优化处理

高中英语课堂环境优化设计的内容主要是提升学生的学习积极性,创造英语讨论思考环境,高效传输英语基本内容。在这样的设计背景下,高中英语课堂环境优化设计内容的单调会导致高中生学习缺少主动性,他们只是机械地学习,而没有真正地理解,这最终会导致学生学习英语积极性不高。针对这样的情况,在后续的高中英语课堂环境优化设计过程中,一定要丰富高中英语课堂环境优化设计内容,满足新课程改革对于学生的英语能力的要求,有效地促进高中英语教学效率的提升。

## 四、总结

通过对高中英语课堂环境与学习成果的关系研究,合理进行高中英语教学环境优化设计对高中英语教学效率提升有着极大的促进作用。在新课程改革背景下的高中英语教学研究的过程中,要紧密地结合新课程改革的基本要求,优化现有的高中英语教学环境,促进高中英语教学效率的提升。

## 参考文献

- [1] 刘永兵. 西方二语习得理论研究的两种认识取向——对我国外语研究的启示[J]. 东北师大学报(哲学社会科学版), 2010, (4).
- [2] 王蔷. 用改革的方式解决英语课程改革面临的困难[J]. 基础教育外语教学研究, 2009, (1).
- [3] 刘丽艳, 马云鹏, 刘永兵. 西方课堂环境测量工具研究述评[J]. 外国教育研究, 2009, (5).