

质疑·创新·互动·提升

——浅谈初一语文阅读教学方法

姚娜

(向塘实验学校 江西 南昌 330106)

【摘要】初一是学生从初等教育阶段向中等教育发展的关键时期。初一阶段也是教师培养学生语文阅读能力，帮助学生形成良好的阅读习惯，让学生探索适合自己的阅读方法的最佳阶段。培养学生的创新、质疑能力对提升学生们的语文阅读能力具有重要意义。作为一名合格的中学教师，要努力将培养学生自主创新的能力与综合素养作为语文教学中心。当然，作为教育教学的研究者，也要不断地吸取优秀教师的教学经验，与其他教育者交流经验，不断创新教学方法，成为语文课堂的建设者和开发者。

【关键词】初一语文；阅读教育方法；质疑；创新；互动；提升

授之以器，不如授之以技。从古代开始，人们就开始意识到，传授一个人知识不如传授给他学习知识的方法。因此在语文阅读教育中，教师要更多的向学生传授阅读的方法，让学生自己探索，教师也要创新教学方法，重视教学过程中的互动，尊重学生发言的权利，从而有效地提升学生阅读的能力。

一、在质疑中提升学生的思维能力

在教学过程中，要提倡学生对老师的观点提出质疑，尊重学生质疑、发言的权利。根据《初中语文课程标准》，其中明确指出，允许学生对课文内容和老师的教学内容发表自己的看法和理解，要求教师要与学生共同探讨问题，促进学生积极主动的学习，从而达到教学规定的学习目标。

“学起于思，思源于疑”，质疑在学生学习语文阅读方法的过程中起到至关重要的作用。众所周知，学生所有的思维活动，都是从质疑、学会提出问题开始的。因此，提倡学生提出问题、学会质疑，提倡学生通过自主的思考和讨论去领悟课文的内容、精神和意义。在这个过程中，要充分发挥以教师的教为主导，以学生的学为主体，带领学生更快，更积极地去学习语文阅读，享受语文阅读。

这就要求教师在学生遇到问题时，以点拨为主；对缺乏质疑能力的学生，要设疑引疑，帮助他们自主的思考。经验所得，学生对那些一看便懂的问题并没有很大的印象，但是对那些需要苦思冥想，留有疑问的问题却记忆犹新。因此，帮助学生提升质疑的能力对学生深度了解语文阅读是有重要作用的，也可以帮助学生更好的掌握语文阅读技巧。

二、在创新中提升学生的阅读水平

在初一语文的阅读教学中，教师要充分意识到创新的作用，要重用培养学生的创新能力，培养学生的发散性思维，不断的帮助学生形成创新性的思维。

莎士比亚曾说，“一千个观众眼中有一千个哈姆雷特”，这句话充分说明了不同的人对待同样的事物想法，就像《蒙娜丽莎》从不同的角度可以看到不同的神情。因此，在教学过程中，教师不能将自己的方法强行输送给学生，每一个学生对待语文阅读教育都是有自己的看法的，教师要多听取学生意见，尊重学生的看法，支持学生创新型的思维。教师可以根据课堂中教学的特点，多设计、增加开放性的问题，帮助学生开阔思维，培养他们的创新精神和实践能力。在课堂中，要充分让学生意识到他们的主体作用，培养他们的主观能动性，让学生学会主动学习阅读，敢于创新，从而从整体上提升学生的阅读水平。

教师也应多创新自己的教学模式，例如，小组竞赛、你问我答、读书周、阅读活动等等，摒弃传统课堂上老师讲学生听的的教学模式，依据新课标的要求，让学生自主思考，积极发言。当然，教师也要根据学生的个性发展，指导他们学习阅读，根据他们喜欢的书籍类型，进行讨论、研究，用趣味性的教学模式代替以往的一老师为主题的讲解模式。

三、建构互动性课堂体系

在新课标的要求下，老师要充分发挥带头作用，努力建构一个互动性课堂，帮助学生培养良好的阅读习惯，努力营造一种教师提问，学生各抒己见的课堂氛围。教师可以多组织小组竞答类的活动，让学生在课堂讨论，发表意见，通过组员与组员之间的互动、组与组之间的互动、学生与老师之间的互动，可以鼓励学生自主学习、自主思考，提高学生的课堂参与度。

语文是一个应用型的学科，学习的最主要的目的是应用于实际生活，著名思想家马克思曾说，“真理来源于实践，实践出真知”，互动性教学就是实践的最佳选择。互动型教学要求教师要以学生教育任务为主体，让学生自主思考、自由发挥、学会探究、学习交流，努力营造一个师生互动的和谐教学氛围。“孟母三迁”的故事就告诉我们，不同的学习环境可以造就不同的人。如果老师刻板、固执，那么课堂内的学生也会被老师的这种教学方法影响，变得不会变通，失去创新能力。但是如果老师鼓励学生思考、发言，与学生互动学习，那么学生的思维也会在这个过程中不断地被扩展，创新能力也会不断提高。因此，课堂互动对于学生学习语文阅读、理解语文阅读、享受语文阅读具有至关重要的作用。

参考文献

[1] 丁学政. 质疑·创新·互动·提升——浅谈初一语文阅读教学方法[J]. 甘肃教育, 2010(16): 48.

[2] 施兴玲. 浅谈初中七年级语文阅读习惯培养方法[J]. 新课程(中), 2018, (12): 215.

[3] 梁莉霞. 浅谈如何指导初一学生课外阅读, 提高语文素养[J]. 环球人文地理, 2016, (22): 228. DOI: 10.3969/j.issn.2095-0446.2016.22.182.

[4] 张加学. 浅谈初一学生的创新阅读教学[J]. 试题与研究(新课程论坛), 2010, (19): 64.

[5] 陈新华. 浅谈初一学生的创新阅读教学[J]. 试题与研究(新课程论坛), 2010, (15): 7.