

探讨小学美术教学中德育的有效渗透

向敏

(务川县分水镇王武完小 贵州 务川 564300)

[摘要] 随着社会经济的发展,人们对新时代人才的要求越来越高,除了基本的业务能力以外,道德品质也格外值得关注。德育是小学教育阶段的一项重要任务,随着新课程改革的不断深入,在小学各学科渗透,德育教育成为教学改革的新方向。美术作为培养学生审美情趣和艺术情操的一门课程,在促进学生全面发展方面能起到重要作用,如何将德育教育与小学美术教学相结合,成为每位小学美术教师应当思考的问题。本文就当前小学美术课程的教学现状展开分析,结合笔者实践教学经验,提出了小学美术教育中德育的有效渗透策略供参考。

[关键词] 小学美术;德育教育;融合与渗透

0 引言

小学是学生学习生涯的起步阶段,小学教育不仅要教会学生识文断字,更关键的是在成长的关键阶段,通过教育帮助学生树立正确的人生观,价值观和世界观。小学美术课程本身具有强大的人文魅力,在欣赏优秀的美术作品过程中让学生感受艺术的美,这是小学美术教学的基本方向。将德育教育与美术教学相结合是新时代小学美术教育发展的必然趋势,也是素质教育推行的重要保障。教师应当思考如何在美术教学中潜移默化地提高学生美术素养,通过渗透德育教育培养学生的内在品质。

1 当前小学美术课程的教学现状

1.1 对渗透德育教育的重视程度不高

随着新课程标准的颁布与实施,许多小学都提倡将德育教育渗透到小学美术课堂教学中,但是在实践过程中,部分美术教师对德育教育渗透的重视程度不高,导致德育停留在教学表面,无法深入到学生内心深处。应试教育背景下,学生在“小升初”的学习压力面前,往往没有过多的精力认真上美术课,美术教师也往往妥协于其他主要课程的教学,错误的认为美术教学并不重要,导致美术课程的改革无法有效落实。在错误认知观念和传统教学理念的双重影响下,教师对小学美术课程渗透德育教育的重视程度不高,这直接影响了德育教育的有效实施。

1.2 教学内容过于理论化,不利于学生吸收

小学美术本身就是一门人文性较强的学科,小学生的美术水平本身没有明确的评判界限,但是在实际教学过程中,许多教师片面地将学生绘画水平高低作为衡量课堂教学效果的标杆,这就导致德育教育与美术教学无法有机结合。传统教学模式下的小学美术课堂过分注重理论教学,教学方式死板单一,教师往往从作品欣赏着手,将课文中的内容向学生进行复述,再由学生进行相应的练习,这样教学模式下,学生的理论水平固然能够得到提高,但是没有发挥美术教学的德育功能。当教学侧重点偏重理论传递时,课堂氛围往往容易变的沉闷,德育教育本身又相枯燥,就很难实现在小学美术教学中渗透德育教育的目标。

2 小学美术教育中德育的有效渗透策略

2.1 巧用多媒体技术,创设德育教育情境

社会经济的发展带动了信息技术的进步,数字化高度发展的时代,教学设备也得到一定更新,多媒体设施广泛应用在小学教学阶段各个学科之中,小学美术课程也不例外。在小学美术教学中引入多媒体技术,一方面能够丰富美术课程的内涵,从学生兴

趣培养的角度拓展学生知识面,另一方面也能利用网络多媒体的优势,引导学生进行知识拓展为学生创造良好的德育渗透情境。举个简单例子,在欣赏油画《父亲》这一作品时,教师可以结合学生的实际情况,利用多媒体设备为学生细致的讲解作品的细节。在引导学生欣赏作品的同时抓住创作者的情感表达,将歌颂劳动者与感恩父爱的主题进行延伸,让学生懂得感恩,懂得美好生活的来之不易。在多媒体帮助下营造的德育教育情境中,学生能够更加专注地融入课堂,进而更好地实现美术教育与德育教学相结合。

2.2 丰富教学内容,重视启发教育

美术艺术的表现形式十分丰富,无论是书画作品还是泥塑雕刻,不同的艺术形式体现着不同的美感,作为小学美术教师,应当结合学生的实际情况,积极的拓展教学内容,丰富教学案例,在进行美术鉴赏的过程中,启发学生思维,引导学生进行德育相关的思考。举个例子,教师可以在教学过程中收集中国传统文化相关的美术作品,通过大量的蔬菜展示,给学生强大的震撼与冲击,紧接着通过提问的形式引导学生进行思考。“同学们在看过那么多充满艺术气息的作品之后有什么想法呢?有没有感受到我国文化的源远流长和博大精深?”通过问答的形式,学生能够更好的融入课堂,在教师的启发和引导下,学生的民族情感得到有效培养。丰富的教学内容体现了教师自身的美术素养,再有针对性的启发教育下,学生才能真正发散思维,接受与教师之间的互动,美术教育才能将与德育教育有机结合。

3 结束语

总而言之,小学美术教学中渗透德育教育是新时代美术教育的必然要求,也是新课程改革有效落实的重要保障。作为小学美术教师,应当从学生实际出发,巧用多媒体技术创设德育教育环境,并且丰富教学内容,通过启发式教育帮助学生理解德育内涵。唯有如此,才能将德育教育与小学美术教学有机结合,才能促进学生的综合发展。

参考文献

- [1]谭斌,刘显成.浅析小学美术教学中德育的渗透[J].民营科技,2017(09):245.
- [2]陈海龙.关于小学美术教学中渗透德育知识的具体策略[J].中国农村教育,2019(20):109.
- [3]姚金萍.简析如何在小学美术教学中渗透德育[J].美术教育研究,2018(24):169.