

# 浅谈初中语文作文教学中引入层递式理念的教学设计

黄智琴

(江西省樟树市第二中学 江西 樟树 331200)

**[摘要]** 作文教学作为初中语文课程重要的组成部分,可以有效提高学生的文学素养,使学生树立良好的道德观念,为了确保初中语文作文教学效果,在教学设计中提倡引入层递式理念,提高学生的学习热情。基于此,本文首先对初中语文作文教学引入层递式理念的重要性进行探析,然后对具体的教学策略进行研究,仅供有关教学人士参考。

**[关键词]** 初中语文; 作文教学; 层递式理念; 教学设计

## 0 引言

在初中语文作文教学中,采用层递式教学主要依据循序渐进的原理,采用层层递进的理念,由易到难、由简到繁的方式展开教学,从而提高学生的写作兴趣,锻炼学生的写作能力。由此可见对初中语文作文教学中引入层递式理念的教学设计进行探究具有重要的现实意义。

### 1 初中语文作文教学中引入层递式理念的重要性

首先,层递式教学理念具有一定的启发性,在实际教学的过程中,以学生的学习特点、学习需求为依据,使学生快速的掌握写作手法,形成自己的写作风格,为学生创造良好的写作氛围,使学生积极主动参与到作文教学中,发散学生的思维。其次,层递式教学应用在初中语文作文教学中,可以降低学生的学习难度,通过循序渐进的原则,引发学生主动思考,找到适合自己写作手法,在实际写作的过程中,流露出真实情感,提高自己的写作水平。最后在层递式教学中,需要指导学生对文章开展校验,使自己作文更加优秀,在中考的过程中,作文占据较大的比例,通过层递式教学可以锻炼学生的写作水平,使学生获得优异的学习成绩。

### 2 初中语文作文教学引入层递式教学的教学设计策略

本文在研讨层递式教学设计时,将其分为三个阶段,即第一阶段、第二阶段、第三阶段,每一阶段的训练内容如下。

#### 2.1 第一阶段

在第一阶段中,需要加强学生写作素材的积累,培养学生的写作热情,提高学生的语言表达能力、理解能力,为学生写作能力的提升创造良好的条件。具体教师可以在教学的过程中,可以指导学生阅读各种类型的优秀课外篇章,使学生积累更多的素材。例如,在初中语文作文阅读教学中,在名著导读中,教师需要指导学生对《钢铁是怎样炼成的》进行摘抄,以笔记的形式进行记录,在阅读世界中,使学生感受到语言的魅力,在写作的过程中,自觉应用优美的语句<sup>[1]</sup>。语文课程与学生实际生活息息相关,所以在第一阶段中需要与学生的实际生活相结合,引导学生认真观察生活中的每个细节,对学生进行情感引导,使学生感受到生活中蕴含的写作素材,在真实的情境中,使学生产生写作兴趣。例如,教师在讲解部编版初中语文教材《春》这一课时,在课文教学后,可以指导学生以自己的家乡为背景,畅谈自己眼中的春天,这时学生就会回忆自己生活中的春天景色,并用语言、文字的形式将其描绘出来,成为自己的写作素材。

#### 2.2 第二阶段

在第二阶段学生已经理解语文作文的内涵,这时就可以针对性对写作任务进行安排,通过多种形式训练学生的写作能力,进一步增强学生的写作信心,发挥作文教学价值。具体教师可以指导学生采用日记的形式,记录自己在所见所闻以及日常生活,降低学生对作文写作教学的排斥感。另外,教师在教学的过程中,需要创造相应的写作场景,例如,教师在讲解初中部编版教材《皇帝的新装》时,教师可以指导学生依据课文内容进行续写,进一步描写游行大典的后续故事,充分发挥学生的想象力,通过读写结合的形式,激发学生的写作兴趣,并且这种教学模式,体现了学生的主体地位,有效的避免传统“填鸭式”教学的弊端,在学生续写结束后,可以使学生进行沟通交流,叙述自己心目中的结局,以此来活跃课堂氛围,提高学生的参与性。除了续写之外,也可以指导学生模仿优秀的文章进行仿写,或者以读后感的形式体现自己心中的感悟,为了使获得学习成就感,可以开展写作比赛、生活趣事交流等,使学生对写作抱有浓厚的热情<sup>[2]</sup>。

#### 2.3 第三阶段

在最后阶段,需要培养学生形成自己的写作风格,经过第一阶段、第二阶段,学生的写作技巧在不断提升,这时教师就可以适当增加初中语文作文教学的难度,在教学目标中,要教会学生在立题时,具有新颖性、独特性,灵活的使用各种写作手法,创造出内容独特、风格迥异的优秀篇章。在第三阶段,学生学习压力较大,对学生要求较高,为了实现教学目标,每周可以指导学生进行两次左右的写作训练,使学生的情感、思维方式得到丰富,并且需要指导学生对写作篇章进行认真的修改,与优秀的篇章进行对比,找出自己的不足支持,创作出内容精彩的作文。

## 3 结束语

综上所述,初中语文作文教学作为重点的教学内容,为了确保教学效果,需要充分认识到初中语文作文教学引入层递式理念的重要性,在其基础上,将初中语文作文教学分为三个阶段,逐渐增加语文作文教学的难度,针对性设计作文教学的内容,以此来提高学生的写作热情,锻炼学生的习作能力,实现初中语文作文教学质量的提升,促进学生的健康发展。

## 参考文献

- [1] 王爱菊. 初中语文作文教学中引入层递式理念的教学设计[J]. 课程教育研究, 2019(32): 155.
- [2] 景勇. 初中作文教学中引入层递式教学理念的实践思考[J]. 甘肃教育, 2018(18): 57.