

# 赏识教育在高职体育教学中的应用

张家顺

(江西财经职业学院 江西 九江 332000)

**[摘要]** 随着教育的改革,赏识教育是教育界新产生的一种教育方式,赏识教育在高职体育教学中的应用还不够广泛。实际上,这种教育方式可以使得学生在学习中增强自信心以及提高自己的学习能力。本文从目前高职教育的现状出发,分析了赏识教育的原则,并且探讨了赏识教育在高职体育教学中的一些应用。

**[关键词]** 赏识教育; 高职体育教学; 应用

## 前言

赏识教育作为一种新的教育方式,有着很多优点,应该运用在教学中。赏识教育的优点可以发现学生的优点,并且给予学生一定的鼓励。在运用赏识教育时候,对教师有一定的要求,也就是说,教师应该鼓励学生进行相关知识的探索,增强自信心,使得其对相关部分产生学习兴趣,进而培养其体育方面的兴趣,达到相关的教学目的,使得学生对体育有个更加深刻的理解,最终确保自己的教学活动顺利开展。

### 一、目前高职体育教学的现状

#### (1) 学校对体育教学不重视

高职院校主要是培养技术性人才的学校,在这种学校,主要是以专业技能教育为主,也就是说,比较重视对学生的专业技能教育,而其他的学科教育重视度达不到相关要求。这也是大部分高职院校的办学态度,因此关于体育教学,学校也不重视。相比一些其他的院校,高职院校的学生就业面临的压力更大,因此,学生在校期间会把自己的大多数时间用在专业知识的学习上,而忽略体育课程。

#### (2) 学生对体育学习认识能力差

在很多高职院校的学生眼中,他们认为体育课就是玩的,因此对体育课的态度相比其他的课程,不够重视,在进行相关的体育活动时候也只是根据自己的爱好开展。事实表明,很多高职院校的学生对体育学习没有一个正确的认识,只是一味地遵从学校的安排,才上课,没有真正认识体育的实际价值。此外,在进行相关体育活动时候,如果运动量大,那么学生就会感觉难受,这种情况也会使得学生对体育丧失一定的兴趣,不利于体育教学的开展,更达不到教学目标。

#### (3) 不能以学生为主体地位

教师在学习过程中,应该主要以学生为中心,但是传统的方式中,常常忽略学生主体地位,使得学生处于被动的地位。由此可能会产生一些不良影响,首先可能就是学生发展不平衡,其次就是学生的个性发展得到抑制,最终就是可能导致学生学习效率低,教学有效性无法实施开展。而且也在无形之中使得学生的自主学习思维得到一定的限制,学生不能进步。不能提高其学习的积极性。因此,在教学中,尤其是体育教学中,应该采用一定的互动教学,让学生成为课堂的主体,让学生的思维得以扩展和解放,使得自己的教学顺利开展。达到教学的目的。

### 二、赏识教育的教育原则

#### (1) 师生应该互相接纳

赏识教育应该在师生都同意的情况下开展。实际上,无论哪门学科,在进行教学中,都应该使得学生和教师互相接纳。如果教师和学生之间没有相互接纳,那么就达不到好的教学效果和学习效果。如果教师不喜欢学生,那么就不会对学生过多的关注,反过来,如果学生不喜欢老师,那么学生就不愿意去听老师的课程,长此以往,课堂的效率也就变得比较低。因此,教师与学生之间应该有着一个良好的关系,这样才能营造一个好的学习氛围,学生可以掌握运动中的一些技巧,同时使得自己的身体素质有所提高,教师的教学效率也能提高。

#### (2) 及时纠正学生的错误

学生对体育课有着错误的认识,因此对体育课没有很大的兴趣。基于这种情况,教师应该对学生进行一定的指导,纠正他们的错误思想,使他们对体育的学习有个正确的认识,体验到体育学习的快乐以及益处,这样学生不仅能够对体育学习产生兴趣,也可以学到体育学习的相关技能,然后增强自己的身体素质。而且通过适当的体育锻炼,可以让学生释放学习中的压力。

#### (3) 及时发现学生的优点,并根据实际情况教学

赏识教育的特点就是根据学生的优点进行相关教学,学生的优点也就是其值得欣赏表扬的地方。教师只有可以及时发现学生的优点,才能进行赏识教育的开展。对于一些体育方面能力稍弱的学生,教师不应该有任何的歧视,而应该发现其体育方面的一些优点。因此这就需要教师多与学生交流,找到学生的优点,并且对学生给予时时的鼓励,达到自己的教学目的。

此外,不同的学生在体育方面的能力有所不同,教师应该根据学生的实际情况进行教学。在进行相关活动时候,应该结合学生的心理以及生理特点进行教学,只有这样,才能符合学生的发展特点,也可以让他们积极的融入到课堂之中,最终提高自己的健康水平。

### 三、在高职教育中赏识教育的应用

#### (1) 让学生感受到成功的愉悦感

赏识教育如果想要成功的运用到高职教育的体育教育中,那么教师就需要让学生体验到学习的乐趣和快乐,同时也可以让自己感受到被肯定的愉悦,在肯定中进一步增强自己的自信,进而提高学生的学习积极性,这点是比较重要的。如果学生在体育运动中可以有那种被肯定时刻,那么就会感受到成功的愉悦,对体育教学产生学习兴趣。

例如,在开展相关的比赛时候,可以根据学生的发展特点以及差异质点相关的规则,这样可以使得比赛的结果差距变小,这种情况下,在体育方面能力较弱以及较强的学生大多都能体验到成功的愉悦感,同时也会增强自信。

#### (2) 使得学生具备合作能力

赏识教育不仅仅应该让学生的积极性得到提高,还应该提高学生的其他方面能力。例如学生的竞争意识以及合作能力。教师在进行相关的赏识教育时候,应该对学生的引导起到一个好的作用,可以使得学生朝着好的方向发展。而在体育教学中,有一些活动可能就是团体活动,因此教师在开展这部分内容的教学时候,应该注意在这个过程中培养其团队能力。让学生意识到团队的重要性,通过团队的合作,进而提高自己的能力。

例如,在进行篮球比赛时候,就需要有着很强的团队意识,各个成员之间必须协调合作,才能使得自己的团队在比赛中获胜。当然,应该让学生树立一个友谊第一,竞赛第二的观点,而不能为了获胜而做出一些不利于队员的事。通过这些合作形式的比赛或者活动,让学生明白团体活动的重要性以及合作的重要性,在这一过程中获得某些方面的能力。

#### (3) 可以使得学生对自己给予肯定

(下转第41页)

益,还必须要兼顾到员工的根本利益。企业与员工秉承“以人为本”的原则互惠共赢、协同发展,这样的企业才更加优秀,才会有更广阔的发展空间。电网企业作为国有企业,应该高度重视自身需要承担的社会责任,电网企业的工作方向不仅是要满足国民用电需求,还要最大程度上为国家减少资源浪费、保护自然生态的平衡等等。新时代的电网企业财务管理部门要有效统筹规划好企业经济利益和社会效益。

#### (二) 财务管理内容不断扩充

为了提高经济效益,电网企业必须确立以电网建设为主的主体投资方向,要对投资方案进行全面评估创新,推动企业向良性化趋势发展。为确保企业稳定健康发展,现阶段电网公司不仅要能识别各种形式的财务风险,还要加大力度、建立一个财务风险的分析、统计和控制的综合性系统。财务管理内容包括财务预算、投资机制、融资手段、财务报告和风险控制五个部分。预算管理堪称是对企业未来发展的战略性管理。电网公司现阶段实行的是综合预算、业绩考核和会计预算“三位一体”预算管理新模式,公司也可灵活运用一定的融资手段对财务管理内容不断扩充升级,完成融资管理的新篇章。

#### (三) 树立全新财务管理理念

当今社会是一个信息爆炸的时代,电网企业想要提出有预见性的各项决策,财务人员就必须及时、全面、准确收集整理所有电力相关的经济信息。行业中流行这样一句话:正确的财务管理理念是做好财务工作的“试金石”。企业首先要培养员工的市场理念、理财理念、风险理念等相关理念后,再逐步加深员工知识化理财观、信息化理财观、人本化理财观等各种新型财务理念。

#### (四) 财务管理手段不断提升

电网企业财务管理手段的改革与创新,一直是我国电力行业改革的重点内容之一。多年来,国家电网公司一直致力于财务系统开发和应用,使其能够和其它业务管理系统进行有机结合。这

就提醒各企业单位必须寻找新的财务管理手段和方法,对业务流程进行重新整合,规范好各项工作程序,提高工作人员的整体办事效率能力,通过新财务管理手段的运行,达到和其它业务的有机融合,让企业资源得到充分共享,满足企业内部各项经营的管理需求<sup>[4]</sup>。

#### (五) 培养更多的创新型员工

对于电网企业来说,人才培养制度的改良刻不容缓。在当前新形势下,为了满足企业对高级财务管理人才的强烈需求,电力企业必须要加大员工的培养力度,建立完善起有利于选拔优秀人才的稳定机制,不断优化员工整体结构。企业在员工培养过程中应向三方面进行努力:知识学习能力、沟通交际能力和职业判断能力。

#### 结束语

综上所述,现阶段电网企业财务管理创新任重道远,企业必须做到具体情况具体分析,统筹兼顾、全面革新,才能真正意义上推动国家电力事业的蓬勃发展。

#### 参考文献

- [1] 沈明霞.论现阶段电网企业的财务管理创新[J].中国国际财经(中英文),2017(15):168-169.
- [2] 封雷.电网企业如何深化财务报表管理的探讨[J].中国集体经济,2017(08):107-108.
- [3] 牛殿峰.电网企业会计信息质量评价研究[D].东北财经大学,2015.
- [4] 周晓玲.论现阶段电网企业的财务管理创新[J].财经界(学术版),2015(08):213.

#### 作者简介:

沈峰(1967年4月),男,汉族,浙江杭州人,浙江华云信息科技有限公司,本科,研究方向:财务管理和实务。

(上接第5页)

赏识教育主要是根据学生的优点进行相关教学,通过对学生的优点进行表扬,鼓励,让学生感觉自己得到了肯定,从而获得学习的动力,进而激发其学习动力,对体育教学产生兴趣。

例如,在进行篮球的教学中,学生可能对三步跨栏不太理解,很多学生无法真正地掌握跨栏中的相关技巧,但是经过老师的示范以及细心讲解指导,学生可以对这部分内容掌握并且有个好的进步。此时,教师就应该对那些有进步的学生给予一定的肯定,使得他们的自信有一定的提高。对于进步不大的学生,教师应该给予一定的鼓励,让他们不断练习,进而提高自己的能力。这样,可以使得学生的自信能力得到提高,同时也可以感受到来自老师的鼓励以及关注,提高其学习的积极性。无论对学生还是教师,都是有利的。

#### 结束语

赏识教育作为一种新的教育形式,目前发展还不够完善,而

且应用也不够广泛,因此就需要相关的教师多加研究学习相关的方法,将其运用到高职教育的体育教学中,只有这样,才能使得学生的身体素质得到较大的提升,同时也可以提高教师的教学效率。

#### 参考文献

- [1] 贾玉芝.赏识教育在高职体育教学中的应用[J].课程教育研究,2019(26):232.
- [2] 陈煦.高职体育教学中赏识教育理念的融入及渗透[J].智库时代,2019(15):150+155.
- [3] 吴君.赏识教育在高职体育教学中的应用研究[J].农家参谋,2019(08):275.
- [4] 何正东.赏识教育在体育教学中的应用探究[J].成才之路,2019(08):29.