

# 小学数学教学中的教育游戏设计及应用措施

冯国栋

(山阴县教育局 山西 朔州 036900)

**[摘要]** 在小学语文的教学中注重培养学生的语言组织能力, 小学英语注意培养学生对英语认知的能力, 而小学数学的教学是注重培养学生的发散性思维 and 创新能力, 所以, 为了能够培养小学生良好的学习数学效率, 作为教师首先要让学生对数学这门课程产生兴趣, 从而激发学生热爱学习数学的热情, 一个有效的措施就是通过游戏来把枯燥的数学课堂变得更有生气。本文就小学数学教学中的教育游戏设计及应用措施展开了讨论。

**[关键词]** 小学数学; 游戏性教学; 教学策略

在如今这个进步飞快的时代, 稍不留神就会时代淘汰, 弱肉强食, 适者生存, 被需要的人才也越来越多, 对于人才的要求标准也在不断地提高, 因此, 相关政府和部门也出台了培育良好教学的相关政策, 目前为止, 有很多小学教学机构都在小学学习的过程中, 加入游戏环节来提起学生的学习兴趣, 尤其是在小学数学的教学中这种方法随处可见, 但同时也要注意培养学生正确的游戏观念, 提高学生的自控能力, 并观察教学效果。

## 一、在数学习题训练中应用教育游戏, 提高学生学习效果

在小学数学的教学中, 既要注重课堂的有序性, 有效性, 还要培养学生的创新性思维, 进而培养学生运用所学知识, 来解决现实生活中的问题的能力, 小学阶段的学习不仅需要学生能够认真听讲, 还需要老师运用正确的教学方法, 传统的教学方法就是老师在台上讲, 学生在下面听, 老师讲自己的直接或间接经验传给学生, 没有老师与同学之间的互动, 有的只是枯燥而又乏味的书本气息, 这种班级授课制, 限制了学生的创新性思维的发展, 这种教学方法长期执行下去只会让学生失去学习数学的兴趣, 那么借鉴传统的教学模式, 现在的小学数学教学中, 教师要设计新的教学模式, 来激发学生的学习兴趣, 可以将游戏与教学相结合, 例如, 1在学习“加减算术”这节课时, 教师要在课堂上设计相应的游戏环节来放松学生的心情, 可以数豆豆、丢手绢(丢到谁, 谁要回答问题)萝卜蹲等游戏作为正式课程的开场环节, 2教师要让学生根据自己所下的口令做出相反的动作, 比如老师1学生要说其相反数负一, 要在五秒钟之内快速做出回答, 否则要表演才艺, 提问0到10以内的数字, 尽量让每一位学生都可以参与游戏活动, 通过这种教学模式让学生感到学习数学的乐趣, 提高学生的学习积极性, 从而达到有效教学的目的。

## 二、在课堂教学中应用教育游戏, 激发学生学习兴趣

在小学数学教学中, 采用传统的教学方法是不能够吸引学生的学习兴趣, 反而会让课堂变得更加死气沉沉, 著名德国教育学家赫尔巴特认为教学就应该以老师为主, 老师在讲台上讲学生在下面听, 老师只用把课本上的内容传授给学生, 仅此而已就可以了, 但美国实用主义教育家杜威认为学生才是最重要的, 要站在学生的角度思考问题, 学习不仅可以在课堂上进行, 在现实生活中也可以学习到书本上学习不到的知识, 拓宽学生的视野。所以作为教师要站在学生的角度思考他们的兴趣爱好, 然后再投其所好的进行教学, 小学数学教师要多在课堂上进行一些与学习有关的游戏, 从而激发学生参与课堂的主动性, 吸引学生的学习兴趣, 要让学生在游戏中的解决数学问题, 让学生把数学知识与现实生活结合起来, 让学生有效率的学习, 也可以通过给学生放映一些益智动画片, 让他们从中得到一些启发, 改变数学很难学的观念, 提高学生敢于回答问题的勇气, 在数学课堂上还可以让每一位学生在0到10之间选取一个数字, 然后在所有学生选好之后, 放一段找啊找啊找朋友的音乐, 让他们彼此之间找到和自己相同的数字, 从而提高学生的学习兴趣, 还可以让学生在课堂上玩七巧板、五子连珠、数字华容道和数独等关于数学的游戏。

## 三、了解学生的实际情况, 选择合适的游戏展开教学

怎样才能让学生有效学习呢? 这不仅需要老师敬业的教学态度, 它还需要学生积极的学习热情, 爱玩是学生的天性, 更何况

是小学生呢? 陈鹤琴老先生不管哪一个年龄段的学生都认为游戏是每个人生活的必需品, 大人都沉迷于游戏无法自拔, 更何况是小学生呢? 试想要是在小学数学的课堂上穿插游戏环节, 这是个很不错的教学方法, 游戏可以提高学生的学习效率, 让他们进入课堂就能够主动、积极的学习新知识, 走出课堂还能够主动的巩固复习旧知识, 就要站在他们的角度思考选择什么样的游戏才能满足他们的欲望, 小学数学教学中可以采用简单的与数学相关的益智游戏, 例如, 1老师在上课之前可以带一个天平秤放在讲台上, 准备一些积木放在一旁, 等到上课时可以让学生轮流来调整天平的平衡, 比如两边同时放了五个然后从一边拿掉了三个, 那么怎样才能让这个天平保持平衡呢? 这就需要学生发动脑筋去想办法了, 2比如说在课前讲一个关于数学的故事, 让学生从中得到一些关于对数学学科的认识, 或者是对这节课所要学习的数学内容的认识。3可以在实际生活中运用数学知识, 可以让小学生在放学回家的路上, 注意观察周围事物的颜色, 并将其统计出来有多少种颜色等等, 将书面的知识以艺术化的形式传达给学生, 使之入耳、入脑、入心灵, 并最终将其牢牢的记在脑海里。

## 四、通过接力游戏提高学生的注意力

爱玩是学生的天性, 更何况是小学生呢? 既然学生喜欢玩, 那作为老师就要投其所好在玩中学在玩中玩, 边学边玩同时还要注重学习的效率, 通过游戏来吸引学生的注意力, 柏拉图认为游戏可以引导出孩子的学习天性, 确实只有让学生玩好了, 他们才会有学习的欲望, 小学数学的学习是很枯燥乏味的, 学生学习的积极性也不高, 都是被动学习没有学习效果, 所以在小学数学教学中要引入游戏环节来舒缓学生的烦躁情绪, 例如, 可以在数学课堂上进行数字接力游戏, 老师在讲台上说一个奇数剩下的学生要说下一个奇数依次按顺序接奇数, 比如老师说1那么下一个学生要说3、下一个学生要说5这样以此类推, 相信这样下去可以调动学生学习的积极性, 另外, 可以让同学之间互相玩数字游戏, 相互提问, 然后老师再随意抽查检查他们讨论学习的效果, 这样可以集中学生的注意力, 让他们可以全身心的投入到玩游戏和学习之中, 寓教于乐, 乐中求教, 这样的学习模式可以激发孩子的学习兴趣, 让老师减轻教学压力, 让家长减缓担心之情, 让学生的学习生活变得更有意义更加美满。

## 五、结束语

最后, 综上所述, 通过对小学数学教学中设计游戏环节的应用及措施的讨论, 可以发现在课堂上应用教学游戏可以提高孩子的学习兴趣, 提高学生的集中注意力, 让孩子在玩中学在玩中玩, 边学习边玩这样不仅可以提高学习效率, 还可以让原本枯燥无味数学课堂变得更有生气、更有活力, 这种新的教学方法不仅适合小学数学课堂, 它同样还适用于初中和高中以及其他的学科, 所以让游戏进入课堂是正确的选择。

## 参考文献

- [1] 余颖, 提秀雷. 数学小游戏: 指向学生自主生长的教学新范式[M]. 南京: 江苏凤凰教育出版社, 2017.
- [2] 郑毓信. 评论应当促进人们的思考[J]. 小学数学教师, 2018(3): 25-27.