

转变教学方式 打造高中政治高效课堂

翟乃振

(浙江省金华市汤溪高级中学 浙江 金华 321075)

[摘要] 随着课本的改革,教师在教学中也要进行一定程度的转变,传统教学模式中常以老师作为教学主体,学生被动式学习,这对于即将面临高考的学生来讲是十分不利的,教师只有尽快转变教学方式,在课堂上与同学们进行默契的配合,激发同学们对于学习高中政治的热情,从而提高学生的学习效率,更高效的利用课上的时间学习更多的内容。

[关键词] 教学方式;高中政治;高效课堂

引言

在互联网飞速发展的时代中,传统教学模式已经不再是老师选择教学的重点,高中教师应走在时代的前沿,积极转变自己的教学方式,更好的契合课本与学生,从而提高学生的能力。在课堂中采用多媒体教学是很多政治老师上课的必要条件,但是老师们是否真的将多媒体资源最大化的利用呢?这个答案无从知晓,转变教学模式不仅只是老师的任务,学生在此过程中更要转变自己的思维方式和学习模式,这样才不会被社会所淘汰。

一、老师如何改变教学方式

(一) 转变备课角度

传统教学下的备课主要是要求老师将本节课的重点难点进行解释和强化,弄清这一小节的教学目标,以及同学们在学完之后谈谈自己的感悟等。这些工作往往是枯燥乏味甚至有些死板。高中政治本身就是一个条条框框限制比较多的学科,如果老师在备课角度上不进行创新,课堂中的沉闷情况也是经常出现的,学生对于这门课程没有学习的兴趣,课堂效率自然就会很低。所以老师应该转变自己的备课角度,站在学生方面考虑,怎样才会让学生对这个专题感兴趣,同学们在面对这个材料时会有什么想法,提出怎样的问题。在备课时老师可以准备一些时事类新闻,跟进时代的发展,由相关的时事引出本节课要学习的知识点,以学生为课堂的主体。

(二) 营造良好的学习氛围

教师在课堂中应时刻提醒自己要以学生思考问题的方式为主,课本中的内容是死板的但是老师可以将死板的内容转变为灵活的知识点,吸引学生的注意力,让他们对政治感兴趣,在活跃的氛围中将知识高效的吸收掌握。老师可以采用小组辩论的方式对材料进行学习,例如,在学习“面对经济全球化”这一节内容时,可以将班级成员分成不同的小组,每个小组之间都分为两类,讨论发展中国家对经济全球化的态度,可以分为积极和消极这两种,同时还可以讨论经济全球化给中国带来的影响,好的方面和坏的方面都要考虑。在辩论之前老师可以提供与辩论有关材料,书上的材料有些是不够的,教师额外准备一些教学资源可以更好地开发同学们的开放式思维,同时还要告诉同学们一些词汇的概念,比如什么是经济全球化,在讨论阶段,同学们各抒己见,同学与同学之间、同学与老师之间有了信息的交流和传递,极大的活跃了课堂氛围也促进了两者之间的关系,课堂效率也随之提高^[1]。

二、充分利用多媒体资源

高中政治这门课程相对去其他科目显得有些死板无趣,给学生的想法往往都是这是一门靠死记硬背才能得高分的学科,实则不是,仅仅靠死记硬背是没有办法深入了解政治的,它包含了时

事和个人的理解,主要是考察同学面对材料的理解和分析能力。在教学过程中,老师可以合理地利用多媒体进行教学,开发同学的视野,从而对政治固有的想法有一定程度的改观。政治课上,利用多媒体可以进行相关课程的视频放映,趣味动画展示,还可以采用情景教学等多种丰富的手段,活跃课堂气氛,感受到不一样的上课环境。例如,在学习“文化与经济、政治的关系”这一课题时,教师可以先在多媒体上用彩色字体解释,文化与经济政治相互影响,一方面表现在经济政治对文化起决定性作用,经济是基础,政治是经济的集中表现……再解释完这些概念后,老师可以选择同学们都较为感兴趣的国家为例,讲解这个国家的文化背景,利用多媒体更加直观展示那个国家文化的形成,同时在视频放映完之后,请同学来总结一下一个国家经济、政治和文化到底是什么关系,从而引导学生主动思考,这样既丰富了教学资源,也帮助学生养成自主思考的习惯^[2]。

三、引导学生自主学习

高中阶段的学生已经具备了一定的自我学习能力,老师可以在这方面多引导学生,从而使他们更加高效地自主学习。首先,在预习阶段,同学们主要把握三点,是什么、为什么和怎么做。在预习时一定要按照这三个问题有针对性的进行预习,既节省了时间也让自己对知识点有了重点和难点的区分,从而在预习时自行思考这些问题的本质,揣摩老师在课上会用哪种方式进行讲解,自己又能接受多少。其次,在课上,老师可以鼓励同学们积极发言,高中阶段的课程内容多而且难,同学们很少会有精力在课上回答问题,这就要求老师在讲课过程中采取个性化方式鼓励学生积极回答问题,勇于提出问题,老师也要鼓励学生提出问题,这代表着学生对这一内容进行了自主思考,是一件很难得的事情。课后,同学们要进行复习和总结,强化知识进行深度记忆。及时的查漏补缺,这样在考试过程时才能做到游刃有余^[3]。

结束语

只有主动转变教学方式,才能让学生更加全面的发展,让学生热爱政治这门学科,教师要多利用这些现代化的资源,了解最新的时事,体会学生的思想,这样才会提高高中政治的课堂效率,将学生培养成全面发展的人才。

参考文献

- [1] 王俊格. 打造高中思想政治高效课堂策略初探[J]. 学周刊, 2017, 15: 52-53.
- [2] 林月敏. 提高高中政治课教学效率策略谈[J]. 教育观察, 2017, 618: 115-116.
- [3] 张嘉慧. 构建高中政治高效课堂的途径分析[J]. 课程教育研究, 2014, 14: 60.