

浅析小学语文写作教学策略

闵婷婷

(贵州省遵义市新蒲新区虾子小学 贵州 遵义 563125)

[摘要] 小学语文是我国基础教学的重要课程,提高小学语文写作教学效率能够增强小学生的文字掌握和表达能力,并且逐步提高学生的语言沟通能力。写作教学作为语文教学的重要内容,目前我国大部分小学都在改进语文写作教学,在教学过程中发现小学生在写作时存在一些问题,亟须广大教师认真对待并对写作教学中出现的问题进行研究和分析,并采取正确解决问题的方案,帮助小学生提升写作能力从而促进学生综合素质的提高。

[关键词] 小学语文;写作教学;教学策略

小学生正处于语言学习和写作的瓶颈期,一方面是低年级学生还处于识字的学习阶段,对事物的描述有一定局限,另一方面是学生的生活阅历有限,使小学生对所见所闻欠缺独立思考而更多是接受和模仿。尽管如此,小学生对新鲜事物的好奇和良好的想象力可以促进写作训练并提高写作水平,一般写作教学从小学三年级开始,语文教师在进行写作教学时要充分了解学生的学习优势和劣势,通过写作教学提高小学生对文字的理解和运用是根本目的。目前学生写作过程存在的问题有写作积极性低、语言表达不通顺和文章结构单一等,以下将对小学语文写作教学的改进提出几点建议。

一、创新教学模式,提高写作积极性

在知识快速更新的信息时代,教师也在不断改进原来的教学模式,不断地开放思想,教育是承前启后的过程,改变的过程也是循序渐进的,在教学改革中教师受过去传统教学形式的影响是在所难免的。但新时代对教育的要求只会越来越严苛,因此语文教师不但要完成常规的语文知识传授,还要积极探索和创新教学模式,帮助学生真正理解和运用所学知识,与时俱进的思想才能激发学生的学习兴趣 and 写作积极性。传统的教学场所是教室,教师在讲授知识时学生只能凭印象或想象去联想,教学模式也是单一的灌输模式,学生长期在单一的教学模式下学习容易失去学习的兴趣,因此在教学过程中我会充分利用校园里的环境进行教学模式的多样化,让学生有机会在实践中学习。例如,在写作教学中讲解白描的写作手法时,我带领学生到校园内进行参观,参观前要求学生每人选择见到的植物或动物进行写作,这样与众不同的写作课堂激发了学生的写作兴趣和积极性。学生在感受大自然气息的同时对亲眼看见的事物进行真实描绘,这样的写实作文让学生深刻掌握了白描的写作手法,也有利于学生将来对真实生活的表达和描写。

二、加强语文基础知识的积累

写作是对学生语文能力的综合考查,要形成良好的写作习惯就要加强语文基础知识的积累,包括对修辞手法和词句的正确使用,不同文体的要求和特点以及好词好句的积累等,在写作前教师可以提供一些范文供学生参考,这样一些不具备充足知识的学生可以进行模仿写作,避免学生因知识的局限厌烦写作而影响写作水平的提高,鼓励学生在模仿的基础上运用所学的知识,帮助学生逐步走向自主写作。语文基础知识的学习是一个漫长的过程,也是多途径学习的过程,例如在课外读物中可以积累写作的素材,在查阅词典中可以加深对词句的理解,网络和广告语识别可以了解什么样的信息容易吸引人眼球,提高语文知识素养,进而从根本上提高写作教学效率。例如,在语文教学中我常给不同年级的学生列阅读书单建议他们课后阅读,低年级的学生可以阅读《格林童话》《伊索寓言》《一千零一夜》等短篇故事,短小的故事可以减轻学生的阅读负担,积累写作素材,有趣的童话故

事可以激发学生的阅读兴趣,有寓意的故事可以帮助学生建立良好的人格;高年级的学生我建议他们读中长篇的课外读物,对优美词句进行摘抄和理解背诵,对事物描述时注重自身的理解,通过长期的语文知识积累,学生写作水平的提高就水到渠成了。

三、培养想象力,拓宽写作思路

小学生写作普遍存在的现象是写作模式单一、内容空洞等,没有激发学生丰富的想象力就无法拓宽学生的写作思路,这是造成写作教学质量低的主要原因之一。一方面是因为学生自身生活阅历少,能够如实写的素材有限,另一方面学生的语言能力还未培养完全,不能运用语言顺利表达自己的想法和体会。因此,语文教师要积极采取有效的教学措施培养学生的想象力,拓宽学生的写作思路是唤醒学生语言情感的表达的对策。丰富学生想象力有很多教学方法,需要教师坚持不懈并有耐心地实施,学生也要积极配合方能更高效地进行,例如在写作教学中可以运用情境教学的方法,让学生置身于任意情境中发挥自己的想象力,情境教学的形式有课文续写、语言游戏等。课文续写是在课堂学习的基础上,对文章的情节进行联想和想象,结合自己的思考进行的续写,这可以帮助学生更好地理解课文,同时是提高写作想象力的有效途径。在教学过程中我会不定期在班级举行语言游戏,例如成语接龙、你画我猜和生活交流等,在丰富的语言游戏过程中学生感受到语文的学习乐趣,也丰富了知识的积累,为拓宽写作思路提供了鲜活的素材,也更灵活地运用语言和文字,情境教学在激发学生想象力中起着重要作用。加强写作教学对于提高学生语文水平有着至关重要的作用,写作过程可以锻炼学生的文字应用能力和想象力,写作过程中学生逐步学会思考,从而建立正确的人生观、价值观和世界观,对于小学生健康全面的成长有着积极的促进作用。因此,重视写作教学并积极改进是所有语文教师的重任,正视写作教学中存在的问题并采取有效解决方法,着力提高学生写作水平,加强学生的语文能力。

总之,小学生写作能力的提高,离不开老师的正确指导。教学在教学中,提高小学语文写作教学效率能够增强小学生的文字掌握和表达能力,并且逐步提高学生的语言沟通能力。

参考文献

- [1] 李永学. 浅析小学语文写作教学存在的问题及对策[A]. 中国智慧工程研究会智能学习与创新研究工作委员会. 2019教育信息化与教育技术创新学术研讨会论文集[C]. 中国智慧工程研究会智能学习与创新研究工作委员会: 重庆市鼎耘文化传播有限公司, 2019: 3.
- [2] 李洁玉. 浅析小学语文写作教学中存在的问题及对策[A]. 中国教育发展战略学会教育教学创新专业委员会. 2019全国教育创新发展论坛论文集(卷一)[C]. 中国教育发展战略学会教育教学创新专业委员会: 中国教育发展战略学会教育教学创新专业委员会, 2019: 2.