

新高考背景下高中地理教学研究

杨 富

(四川省长宁县中学校 四川 宜宾 644300)

[摘要] 随着高考考纲的调整,高中地理教学也产生了一定的改变。新高考背景下的地理教学改变了学生的学习目标,调整了教师的教学模式。为了实现新课标地理教学的任务,需要在课堂上应用创新型教学法,要想落实创新教学,就需要广大一线地理教师在实践中不断探索,总结出适合一线教学且具有创新性的教学方法。能够让学生在高考背景下,更加熟悉教材内容,不断增加自身的知识储备,在成绩上取得显著提升。

[关键词] 高考;高中地理;教学质量

引言

在地理学科新课改的引导下,中学地理教学做出了许多调整。在传统教育中,学生都将高考作为学习的最终目的,为了转变这种思想,更需要教师认真研究地理课程标准,更新教学方式,充实和完善教学内容,积极拓展书本以外的知识,以便更好的适应地理教学改革的命题方向。让学生能够在高考背景下从容面对地理学科。

一、新高考对高中地理教学的影响

(一) 提高了高中地理学科在高中教育体系中的地位

在中国,高考是高中学生完成学业升入大学的必经之路,是人生的一道分水岭,甚至会影响到一个人的人生轨迹。而在此之前的高中基础教育,对学生来说尤为重要,也对他们的素质养成起着至关重要的作用。在教育改革的大潮中,高考也在不断的发生着变化。新高考规定了新的教育内容,对高中各个学科,尤其是地理学科的影响日益增大,因此高中地理学科的地位也得到了提升,达到了与生物,化学,历史同等的水平,与语文,数学同等的影响。然而高中地理的影响越来越大,自身发展越来越迅速,更加适合教育的变化,适应新高考的变化,并且这种改变会越来越规律化^[1]。

(二) 有效促进高中地理教学方法完善和教学质量提高

首先,在新高考的促进下高中地理学科的地位得到了显著的提升,得到了老师和同学的更多关注。正因如此,高中地理学科的教学质量不断提升,教学时间也得到加长,更好的适应新高考规定的内容。其次,新高考是按照新课改的规定进行的,也继承了新课改以学生为本的原则。因此,在高中地理课堂中,学生得到了主体地位,在主观上增强了学习兴趣和学习的积极性,更加主动,认真的投入学习。在这样的一种良好态势下,高中地理学科的老师更应该提高工作积极性,更加努力的投入教育工作,保障学生学习的主体地位,加强自身的术业知识和素质教养,身体力行,用自己的行动去教导学生学习,真切的投入到地理学科的教学中去,以此来提高教学质量,高效的完成教学任务^[2]。

二、新高考背景下的高中地理教学策略

(一) 明确教学目标,更新教学理念

在新高考背景下,地理教学需重新认定它的培养目标,要在充分了解地理知识的实用性后深刻领悟其中的教育意义。新高考提出,学生应具备学科学习的核心素养与综合素质,要求教师在课堂中培养学生的实践意识,并训练他们的实践能力,最终能在生活中独立解决某一类问题。

(二) 指导学生掌握科学的学习方法

想要指导学生地理学习的方法,就必须了解学生的学习习惯与学习方式,以便将教法与学法相结合。学习方法不仅因人而异,甚至在学习不同知识时都要应用不同的学习方法^[3]。

例如在高三地理的总复习中,教师要对自然地理、人文地理、区域地理进行归纳总结,自然地理、人文地理、区域地理的侧重点不同,自然地理注重的是理解分析,在对自然地理进行归纳总结时,教师要将知识点进行重新讲解,进一步加深学生的印象。而人文地理注重于归纳积累,在复习过程中,教师通常会采取知识填充的方式,课程的前半段由学生进行归纳梳理,后半段由教师进行填充,进一步扩大学生的知识网。区域地理更加注重视图形的记忆,在复习区域地理时,教师一般不会占用整堂课的时间,而是利用碎片时间,采用图形卷的方式,在每堂课的前十分钟进行填充复习。

(三) 加强实践教学

地理学科与人们的生活有着十分紧密联系,在课堂中学习的知识不仅仅只限于书本,更多的是帮助学生了解世界。为了开拓学生的思维能力,提高学习兴趣,加强对知识的灵活运用程度,教师往往都会在课堂中安排与实际生活相联系的当堂检测与拓展训练。例如在学习高中地理选修六第四章环境污染与防治时,教师会让学生依据身边存在的环境问题写出自己的解决方案,教师会在课堂上与学生共同分析方案的合理性,也会和其他同学共同思考其他的解决方案,让学生参与进实践,在实践的过程中更加深刻的理解缘由,加深对知识的巩固,提高学习效率。

结语

总而言之,实践和教学密不可分,二者紧密相连,为了提升高中地理的教学水平和成效,培养地理学科的核心素养与综合素质,教师要适应新高考背景下的新教学要求,注重在教学过程中对学生实践意识与能力的开发和运用,从中提取有助于提高学生积极性、引导学生树立终身学习目标的有效内容,让学生从中获得收益,在长期学习中促进自身发展,取得成绩进步。

参考文献

- [1]王明友.浅谈高考改革背景下高中地理教学策略[J].中国校外教育,2018(17):11-12.
- [2]尹晓红.新高考背景下高中地理教学研究[J].学周刊,2018(24):37-38.
- [3]代路.新高考模式下高中地理教学面临的问题和解决措施[D].辽宁师范大学,2018.