

# 如何在小学高年级语文教学中提高学生的语文素养

靳彦芬

(宁晋县华英双语学校 河北 邢台 055550)

**[摘要]** 随着新课改的不断推进,语文的重要性逐渐凸显。在以前的教学中,教师更多的是注重知识的传授,学生语文方面的其他能力都没有得到发展。为了让孩子们的语文素养得到提升,教师必须要变革教学手段,改变教学目标。现在的教育,不仅提倡知识的教育,还有能力的教育。只有孩子们的语文素养得到提升,他们才会更好的学习语文。在本文中,我们就来谈一谈在小学高年级语文教学中如何提升学生的语文素养。

**[关键词]** 新课改;小学语文;语文素养;实施策略

## 引文

“语文素养”,顾名思义,是指老师在教学时,使孩子们所形成的内在品质。它涵盖的方面很多,如心理素质、文化素养等。语文素养的重要性教师决不能忽视,它不仅能提升孩子们的学习效率,还能促使他们综合素质的形成。一旦孩子们形成了语文素养,相信他们的学习会变得事半功倍!正因为语文素养能带来这样一些影响,所以教师在上课时更要采用多种方式进行教学。

## 一、目前小学高年级语文教学中所存在的一些问题

(一) 课堂教学在一定程度上存在着不合理,极大限制了学生的思维发展

在当前的小学语文课堂上,老师们大多就教材知识进行讲解,孩子们的思维发展受到限制。从教师的角度出发,他们大多认为只要学生掌握住了教材的知识,他们就相当于学好了语文。但从实践来看,虽然很多教师讲解得有条有理,教学方式也中规中矩,但是由于教学节奏没有把握到位,孩子们很难取得实质性的提高<sup>[1]</sup>。

(二) 学生缺乏独立学习,缺少自我思考

目前,很多教师仍然采取着传统的教学方式,他们认为填鸭式教学才是最有效的教学途径。在这种课堂模式下,老师们会要求学生将黑板书记下,这会间接导致孩子们在课堂上的积极性降低,不再去主动思考问题。即便遇到了不懂的问题,他们也不会自己去翻字典解决,而是询问教师,获取现成的答案。

(三) 目前的语文教学内容比较狭隘

虽然语文只是一门学习学科,但是它包含的理论知识却非常多。在实际教学中,我们不难发现,教材的内容很大程度上都是和平常生活挂钩的。老师如果在教学中只将目光投注在教材上,那么孩子们对语文知识的了解将会变得狭隘。为了让语文学习的效率得到提升,教师们必须要加强它与实际生活的联系!

(四) 老师的教学方法落后

在现在的语文教学中,老师们还是喜欢采用以前的教学方式,这极大压抑了孩子们的学习积极性,对学生综合素养的发展产生了不利的影响。在传统的教学中,孩子们的学习积极性不高并且学习成绩不佳,针对于这种情况的发生,老师们要充分结合学生的实际情况,在课堂上改变传统的教学方式。

## 二、小学高年级语文教学中语文素养培养的重要性

(一) 利于孩子们学习其他学科

学好语文可以为其他学科的学习打下基础。在学习其他科目时,理解理论与读懂题目都需要语文知识的参与。因此,教师必须要注重语文知识的学习,通过它来促进学科核心素养的培育。

(二) 利于孩子们综合素质的培育

现在的教育给学生提出了更高的要求,孩子们在掌握书本知识的同时,还应培养其他的综合能力。因此,在平常教学中,老师必须要注意孩子们其他方面的培育。培养语文素养可以锻炼孩子们的综合能力,让他们掌握到更多的书本知识<sup>[2]</sup>。

## (三) 摆脱应试教育

以前的教育都是为了考试而服务,因此老师在进行教学时,都是按照升学的要求来制定教学计划。在这样的背景下,孩子们的能力发展都到了极大限制。为了让这种情况得到改变,教师必须要摆脱应试教育的禁锢,促进整个教育朝着适合学生的方向进行发展。

## 三、在小学高年级语文教学中提高学生语文素养的途径

(一) 改变传统教学观念,突出学生的主体地位

在小学语文的教学过程中,老师们一定要改变传统的教学方式,对孩子们的主体地位进行强调。学生既是教育的主体,也是教育的客体。老师们在教学中,应该充分认识到孩子们的想法,尊重他们之间的差异,加强他们之间的交流。为了让小学语文素养得到发展,老师可以从当地的教育特色出发,因地制宜的教学方案。

(二) 善于利用多媒体来进行教学

随着现代化的进程不断加快,生活中许多方面也在发生着改变。针对于教学方面,越来越多的老师开始运用多媒体进行上课。老师在进行课堂教学时,可以将图片作为展示的载体。老师通过PPT等方式,将一些好玩的图片直接展示在课堂上,让学生对所学习的文字有进一步的了解。随着新课改的深入发展,学生如果仅仅对文字只有表面上的认识,这是不行的。老师必须引导孩子们对其所学的知识有进一步的深入了解。

比如当我们教学到《黄果树听瀑》这一课时,老师可以在课堂上播放关于瀑布的图片和音频,让孩子们切身的感受到身处瀑布时的感觉。通过这一些系列的活动,相信他们的语文素养会提升的非常快。

(三) 完善教学评估体系,对学生进行客观评价

在以前的应试教育中,老师们总以成绩的好坏来评判学生,这对学生的发展产生了极大负面影响。针对于这种情况的产生,老师一定要完善教学评估体系。老师要从多个方面出发,将“听、说、读、写”作为评定学生的标准,为学生的全方位发展不断努力<sup>[3]</sup>。比如当教学到《山中访友》这一课时,老师可以先布置课前作业,让他们提前预习课文。最后再通过讲解,让孩子们写出自己对文章的感悟。

## 结语

综上所述,在小学高年级语文教学中,提升孩子们的语文素养是极为重要的。教师要采取积极的措施,为孩子们的全方位发展不断蓄力!

## 参考文献

- [1]叶丽青.提升小学中高年级语文核心素养的教学策略[J].课程教育研究,2018(02):57-58.
- [2]崔艳林.浅谈小学高年级语文课如何培养学生的语文素养[J].学周刊,2018(04):97-98.
- [3]江丽华.小学高年级语文教学中学生语文素养培养[J].课程教育研究,2017(45):76-77.