

浅谈当下大学课堂中师生关系存在的问题

杨静 康景 李娜

(西安建筑科技大学华清学院 陕西 西安 710043)

[摘要] 大学生作为国家和社会的重点关注对象,大学生的教育水平直接决定了我们国家未来的发展质量,在对大学生进行教育的过程中,课堂教学是一个主要的方式。想要提升对于大学生的教育水平,就要从课堂教学开始,建立一个良好的师生关系,进行更加高效的大学课堂教学。本文是对于目前大学课堂教学中师生关系存在的问题进行分析并提出一些自己的见解,希望能够为大学课堂教学以及整个大学教育做出一点帮助。

[关键词] 师生关系; 大学课堂; 问题; 建议

引言

在大学的教育当中,课堂教学是大学生掌握和吸收知识的基本手段方式,一个高效的大学课堂教学的过程应当是师生之间进行相互交流沟通的过程,这样才能够更好的实现教学目标和目的。教师与学生是课堂教学中的两个主要因素,那么构建一个融洽和谐的师生关系将会是开展有效课堂的重要保障。

1 师生关系对于大学课堂教学的影响

一个好的师生关系,能够帮助教师提升课堂教学的质量。在进行课堂教学的过程中,我们要学会和学生建立一个和谐的、良好的师生关系,拉近学生和教师之间的距离,学生也就会更加乐于配合教师进行课程的教学,对于知识的学习和吸收也就更加的有效。并且有了一个良好的师生关系,学生在平时的学习当中如果遇到一些问题,也会积极的和教师进行沟通,这样教师对于学生的学习情况也能够更好的进行了解,进行更加有目的性的教学。总之,一个好的师生关系的确立,能够保障大学课堂教学的有序进行,提升学生的学习积极性,完成教师的教学目标。

反之,如果我们在进行课堂教学的过程当中,没有积极的和学生进行交流和沟通,对于学生的学习情况不了解,和学生之间也没有良好的师生关系,那么在进行教学的过程当中,就会容易出现学生不配合的情况,影响正常课堂教学的进行,降低课堂教学的效率。

2 当下大学课堂教学当中存在的问题

在当下的大学课堂教学的过程当中,由于对于师生关系的影响并没有一个明确清晰的认知,因此就目前大学课堂教学中师生关系的具体体现存在着一些问题,甚至影响了大学课堂教学的效率。

2.1 师生间隔增大,甚至产生对立情绪

在当下的大学课堂教学过程中,由于传统的教学观念的影响,大部分的情况下都是教师保持着一副严格的面孔,在和进行交流的过程中也可以保持冷漠,来维护自己作为教师的尊严,但是教师实际上是为学生提供教学服务的,是一种服务行业,所以对于学生的课堂教学过程中,应当保持一个比较亲近的距离,多和学生进行沟通。目前的大学课堂教学中,学生对于教师有着一种恐惧感,所以在进行学习的过程中遇到的问题,也很少会与教师进行交流,都是自己进行解决或者是放弃,对于学生的学习和成长方面有着不利的影响。

2.2 师生间沟通变少,严重影响课堂效率

纵观目前中国的教育现状,尤其是大学课堂教学中,最为普遍的问题就是师生之间沟通的时间明显减少。课堂中,教师仅针对课件进行讲解的情况增多,或对仅就学生提出的问题进行解答,缺乏有意识的、主动的和学生沟通,这样致使学生参与课堂学习的主动性也在逐渐弱化,最终导致课堂教学效率低下。

2.3 教师教学能力薄弱,学生学习态度散漫

课堂教学效率低下的原因是多样的,但其中师生之间应该是影响的主要因素之一。首先,如今高校教师对于个人的职业发展

关注度不断提升,对于学历、职称等方面投入加大,导致了在课堂教学中只是机械化地重复以往教学经验,忽视了对于个人教学能力的提升与精进,课堂中缺乏教学激情与热情。

诚然,目前大学课堂教学效率低,师生关系存在问题,也有另一主要因素,就是学生。学生作为学习的主体,上课出勤率低、对于个人学业不在乎,甚至于有的教师直到学期结束都没有见过学生,也就没法与学生进行交流沟通,更加谈不上建立一个良好的师生关系了。还有就是有很多的大学生在进行课堂学习的过程中,对于自己的要求过低。在大学生群体当中,一直流传着一句话,就是“61分浪费,59分白费”。有很多的大学生对于自己的要求就只是及格,保证不挂科而已,没有意识到的进行学习的过程当中,更加重要的是对于能力的提升,而不是成绩的多少。这些都对师生关系的良性互动造成影响,更是严重导致教学质量不高的原因之一。

3 在大学课堂教学建立良好的师生关系的建议

3.1 教师在教学中转换教学思路,全面提升教学能力

大学教师在进行课堂教学的过程当中,一定要注意多与学生进行互动,了解学生的学习情况。逐渐转变传统的古板、严苛的教师形象,做到“严中有松、轻松活跃”。同时也可以利用多媒体技术的手段,进行交互式课件的制作,在制作课件的过程中多加入一些问题,让学生来进行回答,也可以通过小程序的制作,提升学生的上课紧张感与新鲜感,以此提升学生学习的主动能动性。

3.2 引导学生进行沟通,搭建师生间和谐互动的沟通平台

在进行课堂教学的过程中,对于那些经常不来上课的学生,教师要主动的进行联系和沟通,了解学生不来上课的原因,并且进行酌情处理,如果学生长期不来上课,教师也可以进行学业上的警告,让学生明白旷课的严重性。对于那些对自己要求不高的学生,教师要积极的进行观念上的引导,帮助大学生明白在进行学习的过程当中,能力的提升远远比分数更加的重要。教师在进行课堂教学的过程中通过进行互动和沟通的方式,来和大学生建立一个良好的、和谐互动的师生沟通平台,帮助大学生更好的进行知识的学习,提高学习效率。

结束语

大学生作为祖国未来的建设者,对于大学生的教育一定要重视起来,教师在进行课堂教学的过程当中,对于师生关系的重要作用要进行全面的认知。教师在课堂教学的过程中,积极的和大学生进行互动,并且进行沟通交流,帮助大学生认识到进行学习的重要性,完成教师的教学目标,更好的为国家和社会培养人才。

作者简介:

杨静,1984年8月,女,汉,陕西西安,西安建筑科技大学华清学院,硕士,助教。

项目来源:2017年西安建筑科技大学华清学院教改项目“大学课堂教学质量提升的路径探索”(项目编号:PY17001)