

浅谈如何有效地开展幼儿园区域活动

孙美萍

(新疆伊犁特克斯县乔拉克铁热克镇中心幼儿园 新疆 伊犁 835500)

【摘要】 现今我国社会文化的发展飞速,人们对于幼儿的教育也越发重视,在幼儿教育过程之中,区域活动是其中最为主要的日常教学的部分,所谓的区域活动,就是在日常教学之中,根据幼儿的需求,对幼儿园中的资源进行合理的运用,构建出可以促进幼儿能力发展的良好环境,无论是在游戏还之中是活动之中都可有效促进幼儿身心全方面的健康发展。在实际教学之中,通过调查发现,当前大部分幼儿园都提高了日常教学区域的重视,也认识到区域活动对幼儿成长的发展意义,但在实际的教学过程之中,却没有良好的开展实施区域活动。

【关键词】 幼儿园; 区域活动; 开展

幼儿园阶段是幼儿人生的重要初始阶段,在这个阶段中可以有效的培养幼儿的习惯、能力、性格,也是培养幼儿形成乐观、积极、愉快的状态,强健身体的关键时期。在我国政策的要求下,当前幼儿教育要摒弃传统的“看孩子”理念,要给幼儿构建更为丰富健康的教学环境,进而可以满足当今幼儿的需求,满足当前幼儿需要直接感知、实践操作、体验的经验。因此,我国幼儿教育应该积极履行国家要求与标准,以此为核心开展幼儿区域活动的教育指导,如此就非常利于幼儿园区域活动的开展,并且可以促进幼儿在更加科学的环境中,更为先进的材料,与同伴之间、教师之间进行良好的互动,促使幼儿可以通过活动构建出初始的知识结构,进而为儿童未来综合能力的发展奠定基础。

一、幼儿园区域活动中存在的问题

在区域活动过程中,布置环境是其中最重要的一个环节,可以对活动的有效性、是否能顺利开展有直接的影响。经调查表明,很多教师会在环境布置过程中,可以追求自己可以接受的美感,进而就会使用很多的材料,但却没有从幼儿的角度进行考虑,也没有考虑幼儿的需求,导致最后布置出来的区域活动环境幼儿没有任何兴趣。此外,很多教师在布置环境中,将一些材料摆放到幼儿无法拿到的高度,导致幼儿根本无法使用。

限制区域活动的时间,也会明显体现出形式化的区域活动,进而无法发挥幼儿园区域活动应有的效果。在幼儿日常教育教学过程中开展区域活动,其主要目的是让幼儿在参与区域活动的过程中,可以通过探索获得知识,培养幼儿形成良好的自主探索和创新精神。但在实际开展区域活动的过程中,如果教师选择的材料幼儿不感兴趣的话,就无法引发出幼儿的探索欲望,如此就直接消除了区域活动开展的意义。

二、幼儿园区域活动开展策略

(一) 提升区域活动有效性,明确定位和作用

在幼儿园区域活动教育过程中,教师要允许幼儿表达出自己的情绪,教师只需要根据幼儿的情绪给予恰当的知道;如果幼儿在区域活动过程中表现出不开心、不高兴的情绪,教师应该及时主动与幼儿沟通,了解实际情况,进而可以及时帮助幼儿消除消极的情绪。由此可见,在当今的幼儿园区域活动中,要给幼儿足够的自主活动时间和空间,教师要积极参与到区域活动过程中,并引导、协助幼儿可以全身心的投入到区域活动中。除此之外,教师要在区域活动中,细心观察每个幼儿的心理特点以及幼儿的爱好等,然后要记录在本上,然后通过分析,了解幼儿比较喜欢什么类型的区域活动,对什么样的活动材料更认可,从而进行有针对性的调整,来满足幼儿区域活动中的需求。

(二) 科学统筹幼儿园区域活动时间、空间

在开展幼儿园区域活动中,根据国家政策的指导,要对区域活动的空间、时间进行更加科学的安排。一般幼儿园的可以使用区域活动教师,不仅需要给幼儿足够的独立活动所需的空间,同时还要给幼儿进行集体活动的空间,还要另外准备幼儿所需的生活空间。因此,在实际开展区域活动过程中,在环境布置环节,就要充分考虑幼儿活动、生活等方面的需要,一次为出发点,对所布置的区域活动空间进行科学性的划分。并且,在环境布置中不仅要实现美观,而且要体现出区域活动环境布置的实用性。

(三) 选择具有探索性、动态性的活动材料

幼儿园区域活动中所需的材料,是幼儿园对幼儿教育最主要的组成部分。因此,在选择和布置区域活动材料过程中,要充分发挥出具有探索性、动态性材料的作用。之所以要选择具有良好探索性的材料或布置具有探索性的区域活动,主要是可以为幼儿参加区域活动中的积极性做保障。因此,通过材料对幼儿的吸引,引导出幼儿与他人合作、配合完成活动任务,满足幼儿心中对于知识的探索的欲望,有效促进幼儿可以通过活动,提升幼儿之间的合作、探索等能力的综合发展。笔者在实践教学中发现,如果教师选择和布置的材料具有很好的探索性,这种材料也必然具有很好的操作型,如此,就非常有利于幼儿在活动中形成良好的思维能力,可以促使幼儿在活动中养成手脑并用的习惯。

结束语

在当今幼儿园日常教学中,开展幼儿园区域活动是幼儿教育的重点和任店内容,虽然存在教师认知、实践方面的问题,但幼儿园教师应该深入研究我国《指南》的要求和指导,积极开展区域活动实践,在实践中为学生构建更好的区域活动,促进幼儿全方面发展。

参考文献

[1] 山东省高密柴沟镇于戈庄幼儿园 王永芳. 幼儿园如何有效开展区域活动[N]. 发展导报, 2019-07-12 (017).

[2] 姜勃. 思考如何在幼儿园有效开展区域个别化活动[J]. 科学咨询(教育科研), 2019(05): 156.

[3] 岳婷. 论幼儿园区域活动的有效开展[A]. 中国教育发展战略学会教育教学创新专业委员会. 2019全国教育教学创新与发展高端论坛论文集(卷四)[C]. 中国教育发展战略学会教育教学创新专业委员会: 中国教育发展战略学会教育教学创新专业委员会, 2019: 2.