

取《弟子规》精华培育初中生高尚品质

孙丽文

(辽宁省盘锦市第一完全中学 辽宁 盘锦 124000)

【摘要】《弟子规》作为传统文化的重要代表, 具有着丰富的文化内涵, 在初中生德育教育方面发挥的功能十分显著。鉴于此, 本文主要就如何以《弟子规》为载体, 实现初中生品质的规范建设展开有效分析。

【关键词】《弟子规》; 初中生; 品质建设

0 引言

在以素质思想教育为先导的全新教育背景下, 德育工作地位逐渐提升, 加强初中生素质建设, 成为当前学校在办学发展过程中的重点工作要务。而传统文化在初中生德育方面具有一定的促进作用, 教师要加强对相关文学素材的开发。围绕《弟子规》, 对初中生的思想意识, 以及言行举止进行规范建设, 从而让学生在了解丰富道德文化内涵的同时, 形成良好的道德和行为品质, 从而为实现初中生的素质建设而提供一定的载体支撑。

1 《弟子规》之根本: 先教导学生学会感恩

随着社会环境和发展形态的转变, 初中生所处的家庭结构也与以往时代相比呈现出一定的差异, 大多数家庭都是以独生子女形态为主, 初中生在家庭生活中因为家长和其他长辈的宠爱, 在性格上比较自我, 不懂得与人分享, 在成长的过程中一味地对父母进行索取, 而在感恩意识方面相对比较薄弱。针对这一下现象, 教师要合理利用《弟子规》, 发掘其中所蕴含的感恩思想和内涵, 让学生在在学习传统文化的过程中, 能够转变自身的思想认知, 学会感恩并在今后的生活中规范自身与他人相处的态度和行为表现。首先, 教师要针对《弟子规》中关于对待父母的情感内涵, 进行有效的发掘与呈现。比如说, 引导学生深入分析“首孝弟, 次谨信, 泛爱众, 而亲仁”所具有的文化内涵^[1]。促使学生在青春期叛逆的关键时期, 懂得尊重父母, 并尝试着理解父母, 并与父母之间保持和谐、亲近的关系, 从而规范初中生的行为品格。同时, 教师要从师生情感方面加强学生感恩意识的培养。将《弟子规》中关于师生关系和礼貌言行方面的具体内涵, 有效地呈现给学生。比如说, 引导学生深入分析“尊长前, 声要低”所具有的内涵, 并以此为依据对自身在与教师相处过程中的言行进行自我规范。

2 《弟子规》强调学生要言行一致, 学会做人的基本生存道理

在新时期的教学环境下, 加强初中生的品德素养建设, 对促进素质教育课改实现深入发展, 具有着重要的影响作用。因此, 教师需要高度重视初中生群体在成长过程中的不良表现, 并以《弟子规》为载体对学生进行言行规范性的教育。让学生深入学习和分析传统文化内涵的过程中, 能够掌握丰富的人生道理, 从而在今后的成长过程中, 能够针对自身的不良表现进行有效规避, 从而实现初中生优秀品格的合理塑造。首先, 教师要借助《弟子规》向学生渗透诚实守信的文化内涵^[2]。以诚信为主题, 引导学生自主剖析“凡出言, 信为先”的内涵和深意, 并鼓励学

生结合自身的生活实际进行探讨和交流, 让学生在自主思考和互动交流的过程中, 明确诚实守信的重要含义。同时, 教师可以借助《弟子规》对初中生的日常言行表现进行规范。比如说, 教导学生要如同《弟子规》中所描述的那样, “站如松、坐如钟, ”保持良好的个人形象。不仅如此, 教师需要利用该传统文化素材对学生的学习态度和学习行为表现进行规范性教育。通过“老易至, 惜此时”让学生认识到珍惜时间的重要性, 并在实际的学习和成长过程中, 能够合理安排时间, 做好各项活动的行动计划。

3 《弟子规》强调学生要形成良好的道德素养, 彰显“仁”之本性

在《弟子规》中包含着诸多有利于学生内涵和涵养建设的相关内容^[3]。教师需要合理地利用这一素材对学生的道德素养养成实施针对性的教育, 将立德树人教育目标落到实处, 让学生形成良好的礼仪素养。首先, 教师可以围绕《弟子规》组织主题班会, 深入分析该传统文化素材中所蕴含的基础内涵, 并根据初中生现实生活中的具体表现明确班会主题。引导学生就相关的礼仪道德进行互动与探讨, 从而强化学生的思想意识。同时, 教师需要以《弟子规》为依托, 对班级管理体制进行优化与调整。利用该传统文化素材对学生在班级环境中的日常行为和学习表现进行监督与管理, 从而构建健康、和谐的班级文化, 让学生在体制的约束下形成端正的学习态度, 以及自主规范与协调处理与同学之间的关系。此外, 教师需要与学生家长进行有效沟通, 在品格教育方面达成思想共识。向家长渗透和宣传《弟子规》在学生品德素养方面所发挥的重要作用, 并通过家校合作共同对学生行为品德进行规范与管理。

4 结束语

综上, 加强初中生品格建设, 是素质课改背景下初中学校所面临的重要工作要务。教师需要深入发掘《弟子规》的文化内涵, 并根据当下社会环境下初中生品质建设的具体要求, 分别从感恩意识、言行以及道德素养等方面进行有效规范, 让学生能够在《弟子规》的约束和思想引导下, 形成良好的品质素养。

参考文献

- [1] 张景荣. 谈当前初中德育教育教学的有效策略[J]. 中国校外教育, 2019(26): 91.
- [2] 甘晓霞. 传统文化在初中德育管理中的应用思考[J]. 中国农村教育, 2019(17): 5.
- [3] 王伟超. 基于传统文化的初中班级德育管理思考[J]. 科学咨询(教育科研), 2018(10): 43.