

高中思想政治课渗透陶行知生活德育思想的启示

林丽

(广东省惠州市华罗庚中学 广东 惠州 516000)

[摘要]在教育领域,提起陶行知先生,相关教育人士的敬佩之意都会由心产生,而陶行知先生最为一名著名的教育家、思想家,他对教育事业的健康发展一直起着极其重要的推动作用,著名的“生活即教育”、“社会即学校”以及“教学做合一”等教育思想便是他毕生的著名理论思想,基于此,本文将会对陶行知生活德育思想以及其对高中思想政治课教学的启示做出简要的介绍,以期能够推动教育事业的发展。

[关键词]陶行知教育思想;高中思想政治课程;启示

随着社会的不断发展与经济的不断进步,教育事业也不断进行着改革,在高中这一时期,教师越来越重视对思想政治这一门课程的教学,因为对这一门课程进行深入的讲解不仅仅能够提升学生的成绩,同时还可以帮助学生树立正确的人生观、价值观以及世界观,使得高中生可以用最正确的眼光去看带周围的事或人。而在教学中结合陶行知的思想更加能够帮助教师去诠释思想政治的涵义,并将这其中的思想传授给同学们,帮助其提升综合素养。

一、陶行知生活德育思想

陶行知作为中国最有影响力的一位教育学家,他所整理出的教育思想被中国各大教育学家所认同,下面,我将会对陶行知生活德育思想的内容进行介绍,在介绍的同时感受这些思想中的内涵。

(一)“生活即教育”

在陶行知的教育观点中,生活与教育是同步的,教育蕴含在生活之中,也就是说,在日常的生活中,人们完全能够寻找到教育的影子。陶行知认为,学生在生活中总是会遇到许许多多的与教育相关的知识,因为教育不仅仅是局限在书本上的知识,这就需要教师不断向学生灌输悉心观察周围事物的想法,帮助学生不对将生活中学到的知识应用到学生的学习当中。同时,学生自身也应当在生活中为自己寻找接受教育、锻炼自己的机会,只有这样才能紧跟时代的步伐,促进自身能力的提升。陶行知格外强调的言论还包括参与到实际生活当中,感受真教育的魅力所在。陶行知曾经说过,“生活教育与生俱来,与生同去。出世便是破蒙;进棺材才算毕业”,由此可见,在陶行知的生活德育思想当中,教育是他最为提倡也是最主流的思想,这一点对于高中思想政治教育有着极强的借鉴意义^[1]。

(二)“社会即学校”

陶行知的生活德育思想当中,他主张学生在学习时不应当与社会生活相脱离,教师在教学的过程中也应当利用社会上的各种力量,使得社会与学校的联系变得更加紧密,使得学校成为社会所必须的场所。结合教育思想来说,即在社会上的人群需要怎样的教育,学校就应当顺应社会的发展,随着社会的发展,学校将会成为社会生活的必须之处^[2]。

(三)“教学做合一”

在陶行知的生活德育思想当中,教学做合一是指将教学、学习以及实践相结合,也就是说,在学习的过程当中加入自己的想法并且将自己的想法通过实践来实现,进而提升自身的学习能力与生活能力。

以上便是对陶行知先生的生活德育思想中的生活即教育、社会即学校、教学做合一的思想的介绍。下面我将会对陶行知生活德育思想所带来的高中思想政治课教学的启示进行介绍。

二、陶行知生活德育思想对高中思想政治课教学的启示

根据相关的研究表明,高中思想政治的教学以及学习对学生这一生都有着十分重要的影响,但是近些年来,受应试教育的

影响教师在教学的过程中将大量的精力投入到了提升学生成绩上^[3]。基于此,以下是在了解了陶行知先生的德育思想之后得到的相关的政治学科教学的灵感,希望这些方法能够为广大教师提供帮助。

(一)将生活教育理念加入到思想政治教学当中

首先,高中政治教师应当为自己的教学设立一个具有生活气息的教学目标,这是一位政治教师在进行教学时最重要的一个要素,这也能够帮助学生体验到政治这一门学科的生活味,使得学生不觉得政治是一门枯燥难学的科目。例如,在讲述人教版高中思想政治必修一这一门科目中的生活与消费这一课时,教师就可以在课前让学生在台上表演生活中经常发生的与消费相关的情景剧,在表演的过程中,教师应当对相应的消费类型进行介绍的介绍,帮助学生了解生活中的消费类型。除此之外,教师还可以在日常生活中录制与消费有关的视频带到课上为学生播放,增强政治这一门学科的生活气息。

(二)增加实践性教学

在教学的过程中,政治教师应当充分利用实践性教学这一新型的教学方式,例如,教师可以在日常的教学过程中将上课的四十五分钟拆分成两个部分,即前半节课学习政治知识,后半部分进行实践性教学,如情景模拟、现场实践,将所学的知识用行动表现出来。或者教师将本学期的课时进行归类,一多半的课时为基础知识的教学,另一小半课时进行实践性教学。这种教学方法将理论性教学与实践性教学进行了有机的结合,同时这也借鉴了陶行知先生的理论思想,将社会生活与学校紧密的联系到了一起,学生不需要再像从前一样死学习^[4]。

(三)提升学生的创新思维

教师应当改变传统的教学方式,在进行教学的过程融入创新性的元素,从以教为中心转向以学为中心,在教学中教师应当以学生为主,在进行教学设计以及讲解时都需要以学生为中心,注重于提升学生的创新能力,使得学生不仅仅去学,同时也会将知识进行创新并且应用在日常生活中。

结语

本文对陶行知生活德育思想及其对高中思想政治课教学的启示做出了简要的介绍,希望以上的言论能够为广大高中思想政治老师带来有效的借鉴,同时促进学生综合能力的提升以及教育事业的健康发展。

参考文献

- [1]余珊珊.陶行知生活德育思想的当代思想政治教育价值研究[D].广东外语外贸大学,2018.
- [2]胡凡迪.陶行知生活德育思想及其对高中思想政治课教学的启示[D].贵州师范大学,2018.
- [3]张玉黎,陈鹤琴“活教育”思想及其对高中思想政治课教学的启示[D].贵州师范大学,2018.
- [4]卢明霞.陶行知生活教育思想及其对中学思想政治课教学生活的启示[D].贵州师范大学,2017.