

浅谈高中化学教学环节学生自主学习能力的培养

曲梅

(吉林省农安县实验中学 吉林 长春 130200)

[摘要] 随着时代的不断发展和新课程改革的不断推进, 社会各界对高中教学的要求越来越高, 在高中教育阶段化学是一门非常重要的课程, 如何搞好高中化学的学习是很多老师和学生都面临的难题, 因为高中化学的知识点非常的多, 学习难度非常的大, 所以要搞好高中的化学教学必须要培养学生的自主学习能力。如何才能在教学中使用适当的方法做好学生自主学习能力的培养, 成为很多老师关注的问题, 本文以如何培养学生自主学习能力为研究对象展开论述, 希望能够找出合适的教学方法, 为其他老师的教学提供参考。

[关键词] 高中化学教学; 自主学习能力; 培养

0 引言

随着新课改的不断推进, 高中化学的教学也在发生着不断的变化, 人们对教学改革的要求也越来越高, 因此如何才能更好的开展高中化学教学工作, 成为很多老师关注的问题。根据多年的实践, 我认为要想做好高中化学的教学, 必须要改变传统的教学模式, 让学生成为学习的主体, 要在教学的过程中注意对学生自主学习能力的培养, 让学生能够主动的开展自主性的学习, 只有这样才能提高高中化学的教学效果。如何才能培养学生的自主学习能力呢? 我认为应该在以下几个方面开展教学工作。

1 利用最新的微课程技术对学生自主学习进行指导

微课程是对传统教学模式的一种改进和创新, 它具有传统教学所不具备的实时性高、针对性强的特点, 可以随时随地地解决学生自主学习中存在的问题。利用微课程技术开展教学可以帮助学生迅速的掌握自己所不了解的内容, 教师和学生都可以利用微课程的平台, 开展即时交流, 这改变了过去课程结束之后老师和学生无法及时沟通的现状, 因此对于培养学生的自主学习能力有很大的帮助。要开展好微课程的教学, 首先要求教师认真的对教学内容进行备课, 要利用微课程的平台, 掌握学生不理解的问题, 从而有针对性的开展教学指导, 引导学生自主学习。利用微课程技术还能很好的向学生展示丰富多彩的教学资料, 加深学生对枯燥的化学知识的理解, 使他们快速的掌握这些知识。同时利用微课程技术还可以实现学生随时随地的观看, 这对于部分接受能力不强的学生来说是一种非常好的教学形式, 对他们的学习非常有帮助。

在高中化学课程中, 有一门课程是食物中的营养素, 如果在课程教学过程中, 简单的向学生介绍食物中常见的营养素有什么学生, 很难在脑海中形成这些营养素的概念, 因为他们在现实生活中尽管听到过这些物质, 但是它们不知道这些物质长什么样, 所以就很难加深学生的印象和学习兴趣, 如果利用微课程技术, 就可以很方便的通过视频向学生展示这些营养素, 像常见的水、糖、碳水化合物、蛋白质、维生素等等。通过资料的展示不仅让学生认识了营养素, 还让他们很好的理解了这节课, 这能够极大地提高他们自主学习的兴趣。

2 在高中化学教学过程中, 一定要积极的开展化学实验

在高中教育阶段, 化学课程的学习必须要有化学实验的帮助, 化学实验可以帮助学生更快的理解课本知识, 提高学生自主学习的能力, 因此在教学过程中一定要积极的开展化学实验, 在进行化学实验的时候, 老师必须要明确的告诉学生开展实验的具体目的和开展实验的具体步骤。要根据教学的实际情况对学生进行分组, 让他们分工合作的完成化学实验, 在实验开展的过程中, 学生可以进行自主的交流, 探讨实践中存在的问题, 这样也

可以提高学生的自主学习能力, 在开展化学实验的过程中, 一定要注意对学生的引导。要及时发现学生操作中存在的问题和不足, 然后有针对性的对学生进行教育, 只有这样才能帮助学生, 更快的掌握高中化学的知识, 促进学生的全面发展, 提高他们的自主学习意识和兴趣。

3 在开展高中化学教学的过程中一定要培养学生良好的自主学习习惯

高中化学的知识点非常的多, 如果不进行课前的预习很难通过短时间的课堂教学全面掌握课程的知识点, 这就要求化学老师在教学的过程中, 必须要加强对学生自主学习习惯的培养。在对学生进行培养的时候, 要在每节课结束的时候将下节课的重点和难点告诉学生, 指导学生进行课前的自主学习, 让学生发现自己所不理解的知识, 从而在老师教学的过程中有针对性的进行听讲和提问, 这样就能提高课堂的教学效果。如果学生在学习的过程中不注意课前的自主学习, 那么他在上课学习的环节一定会出现听不懂的现象, 因为化学知识是非常抽象的, 一旦学生在上课的时候听不懂, 那么他们的思想就无法跟上老师的进度, 就会降低他们对高中化学的学习兴趣, 不利于高中化学的教学。因此在实际教学过程中教师必须要培养学生的自主学习能力, 教会学生如何开展预习, 如何发现问题, 如何在课堂上有针对性的听讲, 在自主学习的过程中一定要及时的和老师同学进行交流, 在交流中学习和掌握高中化学的知识, 这样可以促进他们对化学知识的掌握, 培养他们的自主学习能力。使他们养成课前自主学习的习惯, 从而提高高中化学的课堂教学效果。老师在教学的过程中, 也要注意对课前自主学习的检查和提问, 通过老师的督促使学生养成自主学习的习惯, 只有这样才能促进他们对高中化学的学习, 形成自主学习的习惯, 提高自主学习的能力。

4 结束语

在高中化学的教学过程中, 加强对学生自主学习能力的培养是具有现实意义的, 对于提高高中化学的教学质量有很大的帮助, 教师在教学的过程中必须要加强对学生的引导和教育, 不断改进教学方式和方法, 通过对学生进行有针对性的教学和督促促进他们掌握自主学习的能力, 这样才能使学生养成良好的自主学习习惯。提高高中化学的教学效果。

参考文献

- [1] 龙宗彬. 高中化学学生自主学习能力培养探索[J]. 考试周刊, 2018(90): 175.
- [2] 张斌. 高中化学教学如何培养学生的自主学习能力[J]. 时代教育, 2018(14): 86.
- [3] 李叶青. 高中化学教学中学生自主学习能力的培养[J]. 新教育时代电子杂志(教师版), 2018(32): 124.