

基于素质教育下初中教学中学生创新能力的培养研究

阮荣施媛

(云南省临沧市云县民族中学 云南 临沧 675800)

【摘要】青年是国家和民族的希望,创新创业是国家发展之根、民族振兴之魂。初中教学阶段是培养学生创新能力的一个重要途径,具有明显的优势。我国自改革开放以来,一直在各个领域保持着不断创新的精神理念,使得各领域都取得了良好的成绩,但是在坚持创新发展的过程中,不得不承认,我国的整体水平较其他发达国家相比仍然有些落后,这就在一定程度上限制了我国的发展。因此在平时的教育过程中,我们应该在培养学生学习能力的同时还培养学生的自主创新能力,尤其是伴随着素质教育的开展,创新能力的培养就成为一个尤为重要的课题。

【关键词】素质教育;初中教学;培养创新能力

引言

所谓创新就是在原来的基础上实现突破,突破原有的思维格局,打破原有的事务,从而产生新的思想和事物,简单来讲它的核心就是一个“新”字。近年来,随着中国的不断崛起,“中国制造”逐渐进入全世界人的眼中,一个国家的创新,需要从学生时代就开始培养。因此,老师的脚步应紧随素质教育的步伐,为培养学生的创新能力而不断努力。本文我主要针对初中教学中学生创新能力的培养进行分析。

一、提升教师自身素养

(一) 设定有趣的情景,激发学生的求知欲

传统的教学理念已经不再适应当代重视素质教育的开展,在课堂上老师不再是一味的灌输式教学,而是让学生主动去探索。比如在语文教学的过程中,教师可以根据所讲解的课文内容,先介绍作者和写作背景,让孩子对文章进行一个初步的认知,进而提出问题,思考如果你是作者出生在那样的年代你会怎么做,通过情景设立,让学生畅所欲言。这样也可以激发他们对作者的理解,更好的加深印象,激发学生的求知欲。

(二) 启发孩子的多角度思考问题

在日常的课堂上,要经常引导孩子从多角度对待事物并且进行分析,逐渐养成多条思路一起思考的好习惯。比如做一道数学题的思路有很多种,不同思路的解题步骤也不一样,再比如受到自然灾害时,对我们的生活改变了什么,造成了哪些影响,能否启发我们一些道理等等。其实在社会和家庭生活中每一个事物都可以作为启发学生多角度思维的内容,在本质上就是锻炼孩子散发性思维和创新能力。

(三) 尊重孩子的意愿,提升学生素质

由于老旧教育思想的根深蒂固,我们在教学中往往习惯了对学生进行管教,以至于限制了他们本身的思想,长此以往,严重的挫伤了孩子的创造力,让不同的学生趋于一致,没有自己的个性,特点不突出,只学会了言听计从。事实上,我们应该尊重学生的意愿,不同的孩子在性格上和学习能力上是存在差别的,针对他们的特点打造专属的学习计划和方法,从而培养他们的创新能力。

二、从学生的角度出发

(一) 通过孩子的好奇心,激发学生的创造热情

亚里士多德曾经说过:“求知是人的本性。”好奇心往往表现为对一种新奇事物的注意力,人们总是会对不了解的事物产生一种较为新奇和兴奋的感觉。学生的好奇心越强,心里就会对问

题的答案的心情就会越迫切,同时总是要想尽一切办法去寻求答案。只有对事物好奇,才会引发思考和探索,逐渐形成创新和创造能力,他们的好奇心被激发了,就会积极主动的去了解事实的真相。在探索的过程中,大量的思路就会在他们的脑海中涌现出来,层出不穷的想法会溅出很多智慧的火花,创造出许多让我们惊奇的创新性思维。

(二) 通过动手操作,培养孩子创造能力

我们在教学的过程中,要不怕麻烦引导学生在实践中吸取经验和教训,逐渐提升自己的动手能力,从而提升他们的创新能力,教师要为学生提供身边的资源,结合教材内容进行规范的实验操作。比如在做物理电学实验的过程中,通过实验现象的切表明,就可以激发学生的求知欲望,学生也会尝试着自己动手去做相关实验,或者是改变相应的实验电路途径,思考用电器能否正常的工作,激发学生的学习热情,创造热情。

(三) 开展一系列课外活动

学生的创新能力不能仅仅依靠课堂上四十五分钟的培养,一方面是因为时间有限,另一方面是因为课外活动是作为课堂的一种延伸,无论是在培养学生创新能力还是素质教育中,都起到很深层次的意义。而且,如果一味的局限在课堂上会打消学生的积极性,这不利于学生在学习方面的进步。所以,教师应该积极开展课外活动,为孩子的创造力加油添彩。例如在学习英语的学习中,可以根据课堂内容,让学生自己编写一个小故事,字数不限但是要求要用英语来表达。还可以通过英语角的建立,让学生提升交流能力和口语能力。这样不仅能丰富英语知识,还能使学生的创新能力在活动中得到有效的提升。

三、结束语

总体来说,随着素质教育的开展、社会和时代的共同进步,对学生的创新能力的培养越来越重要。求异思维是根据一定的思路另辟蹊径,大胆的做出假设,各抒己见,标新立异的思维活动。因此,每个老师都要紧随着素质教育的脚步,把培养学生的创新能力作为自己的重要教学目标,这不仅有利于学生的成长,更为国家的长远发展做出了巨大的贡献。

参考文献

- [1] 瞿振元. 素质教育:当代中国教育改革发展的战略主题[J]. 中国高教研究, 2015, 05: 1-6.
- [2] 高鹏. 中学生创新精神的培养研究[D]. 河南师范大学, 2013.