

探究新课改下小学数学教学方法的创新

杨荣华

(衡山县长江镇中心学校 湖南 衡阳 421300)

[摘要] 小学数学是学生接触数学的启蒙,是一切数学学习的基础。在新课程改革的背景下教师应该转变教学观念,加强数学和生活的联系,将枯燥的数学理论和有趣的生活结合,保留学生对于未知的兴趣,引导学生主动学习,提高数学逻辑能力。本文将结合以上方法和大家谈谈该如何在新课改背景下进行教学方法创新。

[关键词] 新课改; 小学数学; 方法创新

小学数学就像是认识一个人的初印象,若是这个印象并不是很好,那么学生的数学学习之旅就不会有多顺利。而学生对于数学的印象,主要是要靠数学教师来影响的。因此小学数学教师如何教课将决定每个小学生之后的数学之旅该何去何从。正因为如此,在新课程改革背景下教师应该创新教学方法,将学生带入新奇有趣的数学课程。

一、新课改对创新教学方法如何指导?

想要在新课改的背景下创新教学方法就应该了解新课改如何指导创新教学方式。因此在讲解如何进行教学创新之前就应该了解新课改的要求。其实新课改的要求也很简单,总结起来就只有三点:

1. 考试成绩不是评价学生的唯一标准

传统的教学只强调学生的考试成绩,虽然能够在一定程度上减轻教师的教学压力忽视了学生的个性化发展。这和新课改的要求相悖,因此教师应该更强调教学过程,对于学生的学习过程中的进步要看在眼里并予以鼓励,帮助学生建立学习自信心。在这过程中不断拉近教师和学生之间的关系,加强学生和教师之间的信任感,帮助学生更好的提高课堂效率。

2. 教师的教学方式需要改善

传统的教学方式是教师在课堂上“填鸭式”的教学,该种教学方式不利于学生的个性发展,学生认为数学课堂就应该是沉闷的、无趣的,这样的教学方式不但会加强教师的授课难度,也会让学生丧失对于数学的兴趣。因此作为数学教师应该多从学生的兴趣点和新式的教学方式着手,思考适合本班学生的教学方式。

3. 丰富课堂教学内容

正如上文提及的新课改要求教师重视学生的个性发展,因此仅靠数学教材上的内容是远远不能满足学生的个性发展的。正因为如此教师应该主动以培养学生的学习兴趣和积极性为目的丰富教学内容。让对于不同方向有兴趣的学生对数学都能产生兴趣,主动参与教师的教学内容,缓解调动学生积极性的压力。

二、该如何创新教学方法?

了解了新课改的要求,教师就应该结合新课改要求和学生的实际情况创新教学方法。笔者在创新方法上也寻求了不少同仁的建议,根据多位学者的教学总结和自己的教学经验也总结了相关创新教学方式的方法,希望能够帮助到各位同仁。

1. 建立讨论小组

传统的数学授课主要依靠教师一张嘴在课堂上不停的讲,但是这种方式显然不是新课改的要求,因此笔者为不同素质的学生分别建立了学习小组,让学生在课堂上解决不了问题时,可以通过学习小组讨论进行解决,这种方式在一定程度上将教师的授课权分散给了学生们,从而达到创新课堂教学的作用。讨论小组主要是以前后同桌四人小组的形式进行,当今的学生主要是独生子女,大部分学生自己遇上问题都会选择自己解决,而成立学习小组就是让学生能够名正言顺的向其他学生求助,让学生养成了伙伴协作的思维方式。笔者经常会让学生小组之间进行竞赛,例如出一道数学应用题,让学生小组进行讨论,最快回答问题的组能够奖励一颗星星。学期末对于星星最多的小组进行物质上的奖励。通过这样的小组建立,对于学生而言是学习和督促的过程,同时也缓解了教师的授课压力。

2. 活跃课堂氛围

课堂教学是一个集体行为,而一个集体的风向是十分重要的,若是学生都不喜欢学习,那么整个集体对于学习的热情就会减弱。因此若是能够在数学课堂上营造轻松活跃的氛围,就可以帮助学生缓解被动学习的不适感,毕竟学生刚从自由的幼儿园转向小学生活突然要求学生乖巧听课会有强烈的不适感,而轻松愉悦的教学氛围会让学生感到快乐并主动学习讲述自己的观点。教师也可以从学生表达中了解学生对于知识点的掌握情况。

笔者经常在课堂上和学生做游戏。例如在学习1~5的认识和加减法的时候,笔者会要求让每个学生身上都分别贴上1~5的数字,让学生们根据笔者出具的数学题目站起来,例如笔者会问学生1有谁?让身上贴有“1”的学生站起来;“1+3等于谁?”这个时候就让身上贴有“四”的学生站起来,站错或者没有站起来的学生就要求他们表演才艺。这样的课堂游戏让学生和教师之间的厚实的壁垒也慢慢减少了。正是这样轻松的氛围让学生更能理解数学的魅力,更主动的学习数学知识。

3. 转变教学观念

传统教学教师是课堂的主体,学生跟随着教师的脚步进行学习。但是创新教学方式就应该将教师为主体到教师是衔接的方式进行转变。教师要明白学生才应该是课堂的主要组成部分,应该多听听学生的想法,多了解学生对于数学知识的吸收情况。教师可以多利用生活中出现的数学问题,例如:吃饭、买东西等生活情景帮助学生巩固十以内加减法、乘除法的运算方式。让学生多在课堂上展现自己的思想,帮助学生建立自信心,激起对于数学学习的兴趣。

4. 善于总结

小学生总是重视过程不重视结果的,一堂课程可能学生玩的非常尽兴,但是学生却不知道自己在该堂数学课中学到了什么。因此教师应该主动的帮助学生进行知识归纳,在游戏结束之后,坐下来和学生们一起思考在游戏中都学到了什么?帮助学生及时反思自己的游戏过程,只有通过这样的总结方式,才能帮助学生在疯狂的游戏抓住重点,并加强巩固。从而达到帮助学生提高数学学习成绩的效果。

5. 利用现代技术

如今的社会是信息社会,教师应该要善于将传统课堂和现代技术结合,例如学生喜欢的动画片小猪佩奇,教师就可以利用flash制作动画或者根据共享软件利用其它教师或者能人的教学视频,利用动画的形式教授学生新的知识。或者以小猪佩奇作为故事线,让学生以帮助佩奇为主线,来完成教学内容。这样的方式不仅能够帮助学生更好的参与课堂教学,还可以让学生对于本门课堂知识更加深刻的记忆。

总结

教师在课堂上创新教学方式不仅能够有效的提高课堂效率,还能帮助学生在小学阶段夯实数学基础。让学生在创新教学中明白数学学习的重要性以及数学学科的魅力。一旦学生产生了对于数学学习的兴趣,学生的数学学习能力就会大幅提高,这符合新课改的要求,同时也帮助教师缓解了教学压力。

参考文献

- [1] 胡艳平. 探究新课改下小学数学教学方法的创新[J]. 学周刊, 2019(31): 82 [2019-10-20].
- [2] 王鹤. 新课改下小学数学教学方法的创新研究[J]. 才智, 2019(27): 79.