

改进小学语文课堂教学效率的策略与方法研究

于海燕

(吉林省长春市农安县哈拉海镇柴岗中心小学 吉林 长春 130200)

[摘要] 现阶段,在我国社会不断发展和进步的过程中,国家的经济和科学技术得到了良好的提升,在这样的背景下,人们逐渐开始把关注的目光放在了教育工作的进展程度上。本文也是就小学校园语文课堂上教学工作整体效率的提升策略和方法进行分析,能够在根本上利用多样化的教学手段,优化小学语文课堂,提高学生的知识学习兴趣,使学生更好的成长和进步。

[关键词] 小学; 语文课堂; 教学效率

前言

当今社会在不断的的发展和进步,社会中科学技术的水平提升速度之快,让人应接不暇,也正是在这样的背景下,社会对于高科技人才的需求量在不断的提高,所以,只有为人才的培养奠定其良好的基础,才能够使未来的国家发展拥有强大的人员支持。本文就是针对小学校园内,学生语文知识的学习情况进行分析,重点了解到提高学生语文知识学习效果的具体策略,希望能够真正的挥课堂教学工作的有效性,为学生的后期成长和进步奠定基础。

一、小学语文课堂教学的现状

目前,在我国小学阶段语文课堂教学工作开展和实施的过程之中,整个课堂的进展上还存在着一系列的问题,这也严重影响了小学生的发展,也阻碍了语文课堂教学效率的提升。其中最主要的就是目前小学教师,并没有充分的了解小学语文课堂所具有的特点和优势,教学工作上也没有与教学内容的特点进行结合,并没有采用多元化的课堂教学方法,导致整个课堂学习氛围枯燥乏味,难以激发学生知识学习的兴趣。还有很大一部分教师课堂教学工作采取的都是被动的灌输形式的课堂知识讲解手段,因此小学语文教学工作普遍效率不高。

二、改进小学语文课堂教学效率的策略与方法

(一) 创设教学情境,强化学习兴趣

在小学语文课堂上,学生进行知识学习的过程之中能够了解到,兴趣对于学生提高学习效果的作用不言而喻,想要真正的改善和保证语文课堂教学的整体效率提升,教师就需要从学生的角度,对课堂教学内容进行优化和改革。其中情景创设的教学方法是最为有效的一种形式,所以教师还需要有针对性地结合语文课堂上的教材内容,融入情境创设的方法,以及不同的方式进行情景,创设工作的辅助,进而充分的调动学生对于知识学习的积极性,提高学生知识学习过程中所具有的情感体验,进而激发和强化学生对于知识学习的兴趣。

课堂上教师可以结合使用音乐、图片进行情景创设模式的辅助,也可以利用最为生动有趣的语言环境,带动学生能够更加积极主动地参与到语文课堂知识学习的过程之中,使学生的情绪得到充分的表达。例如:在讲解《夏日的海滩》这篇文章的时候,教师就可以有针对性地对课堂内容进行激发,使用多媒体课件版不同风格和不同角度所拍摄的假日的海滩情景进行展示,同时也可以利用相应的音乐进行背景音乐的播放,让学生能够在这样特定的环境下,刺激自己的视觉和听觉神经,跟随着图片内容,领略文章中所描写的美感。在学生进入特定情境之后,教师就需要提出问题与学生进行互动,然后真正地让学生根据问题的分析,进行文章的阅读,进而说出自己的真情实感,提高课堂教学的有

效性。

(二) 优化课堂提问,点燃智慧火花

在小学阶段语文课堂教学工作开展和实施的过程之中,问题的提出是其中非常重要的一项内容,并且问题提出的教学方法,贯穿于整个课堂教学的始终,在以往的小学语文课堂提问阶段,教师往往都是提出问题,就要求学生立刻回答,如果学生无法说出正确答案,教师则自己主动说出答案,或者是转向下一位同学,继续进行提问,这样的课堂教学方法,完全不利于语文课堂教学效果的提升,也影响了课堂教学互动的有效性,阻碍了学生思维的良好发展和进步。

为了能够真正地提高课堂教学的效率,教师就必须优化课堂教学提问的具体策略,提高课堂教学提问的有效性,以此点燃学生智慧的火花,使其思维得以摩擦和碰撞,进而提高学习的效果。例如:在学习《小蓝裙的故事》这篇文章的时候,教师就可以让学生能够跟随着教师的角度,分析文章的内容,以此活跃课堂的氛围,获取最佳的课堂教学效果。在学生预习完这篇文章之后,教师可以在课堂上,带领学生再次阅读文章,深化学生对于文本的理解情况,进而提出问题,引导学生对文章内容进行思考。如,小蓝裙带来了哪些变化?你认为造成变化的原因是什么?这时候教师就可以让胸同学互相进行探讨,并且积极地说出自己想到的答案,这样的课堂环境下,教师不仅提出了问题,也预留了学生足够的思考时间,采取多种方式带动学生真正的参与到课堂环境之中时,整个课堂的氛围更加活跃,也能够提高课堂教学的有效性。

结论

综上所述,纵观我国小学校园内部语文课堂教学工作的实际开展情况能够了解到,长久以来,很多教师都认为课堂教学工作应该停留在传统思想理念下,仅仅关注学生的基础成绩,而忽略了学生的综合素质培养,这也影响了其后期的成长和进步。所以,以上内容中,本文重点了解到小学语文课堂教学效率的提升策略和方法,能够通过一系列正确的改革手段,优化课堂教学模式,提高学生学习效果,为学生后期的成长和进步作出贡献。

参考文献

- [1] 成秀丽. 关于提高小学语文课堂教学效率的策略研究[J]. 科学咨询(科技·管理), 2019(10): 153.
- [2] 赵文广. 关于提高小学语文课堂教学效率的策略研究[J]. 学周刊, 2019(22): 59.
- [3] 张小琴. 改进教学方法 优化学习方式 提升教学效率——浅议陶行知教育思想在小学语文课堂教学中的应用[J]. 语文教学通讯·D刊(学术刊), 2018(06): 52-53.