

教育信息化在小学语文中的应用研究

李 双

(射阳县港城实验小学 江苏 盐城 224300)

[摘要] 随着社会经济以及科学技术的飞速发展,各行业以及人们的生活都有了巨大的变化。当前的科技发展趋势可以看出,互联网技术、信息化技术是当前的发展主流。信息化技术在各行各业中都有着广泛的应用,其在教育行业中也应用颇多,给教育教学带来的全新的变革,极大提升了各阶段、各学科的教学效率和教学质量。因此,进一步深化信息化技术在教育行业中的应用,具有极大的价值。本文以小学语文的教学为研究对象,探讨了如何在小学语文教学中深化教育信息化技术的应用,有效提高小学语文教学的质量和效率,希望对广大语文教师有所启示。

[关键词] 信息化技术; 小学; 小学语文

1 教育信息化的应用对小学语文教学的意义

随着教育的不断推进,各阶段教育的要求和目标都越来越高,注重学生各方面素质的全面发展。当前的社会发展中,信息化技术所占据的比重越来越高,在各个行业领域中都有着深度的应用。信息化技术在可见未来里依然是最为主流的发展动力。因此,为了培养熟练掌握信息化技术、具有良好的信息化思维的新时代高水平人才,在教育中有效引入信息化技术,是一种行之有效的。其次,积极应用信息化技术,能够有效的丰富小学语文的教学内容,并使得小学语文的教学过程变得生动形象,充满趣味,能够有效提升学生对学习语文的兴趣,激发学生的学习积极性,极大的促进小学语文的教学质量和教学效率的提升。因此,在小学语文教学中积极应用教育信息化技术,是十分有意义且必要的。

2 如何在小学语文教学中有效应用教育信息化技术的策略

2.1 信息化应用引起重视, 确保足够的资源投入

要想在小学语文教学中有效深度应用教育信息化技术,首先就是要加强对教育信息化技术的认知和重视。只有对教育信息化技术有着足够认知,我们才能真正理解教育信息化技术能够给小学语文教学带来多大的提升,才能够对教育信息化技术在小学语文教学中的应用引起足够的重视,才能够从有限的教育资源中拿出足够的资源,投入到小学语文教学中信息化技术的应用上,确保其应用效果。对教育信息化的重视,不能只是单方面的重视,应该形成从社会到学校,从学校到教师,从教师到学生的广泛的对信息化技术的重视。如此社会能够有意识的对学校进行针对性的资源捐赠,学校能够有意识的将教育资源向教育信息化倾斜,教师和学生能够在实际的教学过程中时刻注重信息化技术的应用。

2.2 提高教师的专业素养, 提升教师信息化能力

一般而言,小学语文的教师都是专业的语文教师,他们也许在语文这一学科的专业知识上储备充分,但是大多数语文教师对于信息化技术等先进技术都是一知半解。如果不对小学语文教师进行针对性的培训,那么他们也不可能对教育信息化技术做到充分而科学的应用。因此,为了有效提升小学语文教学中教育信息化技术的应用成效,我们必须对相关的语文教师进行专业的培训,让他们熟练掌握信息化技术相关工具、软件的应用。除了对现有的语文专业教师进行针对性的信息化能力培训外,学校可以在新的教师招聘上进行招聘标准的调整,并在过程中严格把关,

以促进既有良好的学科专业知识、又精通信息化技术的综合性优秀新教师的引进,从而全面提升小学语文教学中教育信息化技术的应用成效。

2.3 改变教学方式, 加强教学资源拓展

在小学语文教学中积极应用教育信息化技术,必然会对传统的教育方式造成一定的冲击。因此,为了确保小学语文教学中信息化技术的应用效果,教师应该积极探索传统教育模式和信息化技术的有机融合,改进、创新教学方式,通过信息化技术来有效提升教学效率。这就要求教师要不断的去研究信息化技术的特点,并将其教学资源丰富、表现形式生动形象等主要的优点应用到小学语文的实际教学过程去,提升教学过程的效率和趣味性。教师还应该去积极的探索适合教育信息化技术的教学资源,充分的发展信息化技术的优势,从而整体上提升小学语文的教学质量和教学效率。

3 总结

信息化技术以其资源丰富、表现形式生动有趣的特点,在各学科的教学都有着广泛的应用,也起到了很大的促进作用。而小学语文的学习能够影响学生各学科的学习,并对后续的学习有着显著的影响。因此,我们应该积极促进教育信息化技术在小学语文教学中的应用,有效提升小学语文的教学质量和教学效率。

参考文献

- [1]杜文飞.教育信息化在小学语文中的应用研究[J].学周刊,2019(33):132 [2019-11-05].<https://doi.org/10.16657/j.cnki.issn1673-9132>.2019.33.124.
- [2]黄永霞.教育信息化在小学语文中的应用研究[J].课程教育研究,2019(33):61.
- [3]高明华.信息化教学在小学语文教学中的应用[J].中国校外教育,2016(12):165.
- [4]贺志奉.小学语文课堂教学与信息技术的融合策略初探[J].学周刊,2019(31):140.
- [5]韩小彦.小学语文教学中信息技术的应用现状与对策[J].西部素质教育,2019,5(18):145-146.

作者简介:

姓名:李双;性别:女;出生年月:1990.12.24;学位:学士学位;学历及研究方向:本科(小学语文)