

解读小学数学兴趣与思维能力的培养方法

邓再健

(江西省赣州市信丰县大阿镇中心小学 江西 赣州 341618)

[摘要] 在小学数学教学中,老师不但要按照提纲进行授课,还要对学生的兴趣和独立的数学思维能力进行培养。如何让教师在小学数学教育中有计划、有目标、有步骤的培养学生的思维能力;如何激发学生学习的积极性,是数学教育的重点。我们要从学生年龄心理特点上,从兴趣爱好抓起。教学的过程中,通过教师的引导来激发学生的学习兴趣,培养学生独立学习的能力,也是教学的重要环节。思维能力的形成,对于数学教育有一定的推动作用。本文结合一些实际经验,对培养兴趣和思维进行探讨,作为以后教学的一个参考。

[关键词] 小学数学;思考能力;培养方法

0 引言

俗话说兴趣是最好的老师,只有学生对学习产生浓厚的兴趣,才能让学生有求知欲望,而求知欲望,也是很多科研人员取得成功的原因,在教学的同时,教师除了依照提纲进行授课,要正确引导学生的求知欲望,让学生把学习数学当成一种乐趣,通过实践教学和对课程新理念的要求,总结以下经验。

1 培养学生的数学思维能力原则

1.1 观察能力的培养,重视培养学习兴趣

对于学生的观察能力培养,让学生有自主发现问题的能力,也是学生智力开发的重要部分。在小学的数学教学中,让教师通过引导学生的方法,让学生通过本质观察现象,发觉事物规律,通过观察培养能力,达到发展智力的目的。没有想象力和创新能力就不可能在学习中有正确理性的推理,所以,合理安排学生去观察事物,充分发挥学生的想象力,让课堂变得生动有趣,同事提升了学生的能力。

小学生年龄比较小,对很多事情都充满着好奇心。可以利用小学生的心理年龄特点,对学生进行兴趣引导,让学生通过有趣味的题目,对学生的思维进行开发,让学生自身培养对学习数学的兴趣,同时,敞开心扉的学习数学知识。也形成独立思考的能力。

1.2 让学习更接近生活化。

教师在教学的过程中,可以使用身边的一些实例,对学生兴趣进行激发,在对生活的积累中,找到学生身边一些趣闻趣事,来吸引学生,帮助学生能够快乐的学习,例如:在学习“多边形的面积时”可以提出这样的疑问,用图形做出生活中物品,让学生创作的同时,计算图片上所画物品的面积,通过趣味性引导学生进行讨论,也把图形面积的计算方法运用起来,渗透到学生的思维中,通过解决实际问题,让学生产生熟悉感,也激发了学生的学习兴趣。

1.3 创建情境教学

在教学过程中,教师可以适当的创造知识的场景,让学生从静态的学习变为动态,更能加深学生的学习印象,和学生的求知欲望,这样不但能很好的启发学生思维,也能让学生从实践中趣解决问题,更好开发学生解决问题的能力

举例来说:在学习“小数乘整数”的时候,可以让学生以角色扮演的的方式,通过一个卖东西,一个买东西的方法,在买和卖的过程中,让学生参与学习,计算出所需要共用多少钱,通过事物表演,让学生有兴趣参与扮演,也能唤起学生的学习的兴趣,“3元一斤的西瓜,共称重3.5斤,我们需要花多少呢?”既有趣

味性,又激发了学生的学习兴趣,也使得学习不再枯燥,提升学生的学习质量。

1.4 对学生评价增加学生学习信心

在学习的过程中,除了激发学生的兴趣外,还要让学生对过程充满信心。在教学中应该从简单到复杂,在学习简单课程的过程中,通过鼓励的方式,和一些小测试检验,让学生从而对旧知识得到巩固,同时在学生做对的时候,积极表扬,也可以通过小红花,小红旗的奖励机制,激发学生学习的动力满足学生的心理需求,让学生的学习劲头也越来越足。

2 在小学教学当中,培养学生思维能力的措施

2.1 数学思维的教学方法

想要激发学生的学习兴趣,第一,要运用好数学,让数学和日常的生活相互联系,在教学大纲的指导下,联系实际生活,运用教学手段。第二,在学习教材的同时,从教材中有目的挖掘教材中的知识,从而让学生对教材有更好的认识。第三,激发学生学习的积极项目,这样才能满足学生有独立思维的发展,让学生积极主动参与到学习当中,同时教师在丰富课堂内容的同时,增加趣味性,让学习更加有趣生动。

2.2 设计一些有探索性的问题

为了更好的培养学生的创新思维、独立思考等能力,光是学习课本上的知识是不够的。应该为学生设计一些有探讨性的课题,借助案例来引导学生,不但能够满足学生的积极性,还能让学生更深入的思考问题,同时借鉴一些教育的思维,打开学生学习数学的思路。积极鼓励孩子主动学习的。并运用到生活当中,从简单但复杂,使学生不断的打开思维,让学习思维不断的提升,同时也提升了教学质量。

3 结束语

综上所述,在教学中必须为学生打好基础知识,在打好基础的同时,让学生有能力的开展发散思维,从提高学生的兴趣爱好开始,到提升学生对学习的兴趣,结合实际生活,让学生更热爱生活,更热爱数学,同时也在学生提升数学思维的同时,提升自己,积极主动的参与到学习活动中,这也对开展培养学生素质教育全面发展的重要意义。

参考文献

- [1]王岩.浅谈培养学生数学思维能力的重要性[J].文理导航·教育研究与实践,2019,(10):217.
- [2]王祥海.论小学数学教学中学生创新思维能力的培养[J].教育观察(下半月),2019,8(9):109.