

初中英语复习课教学有效策略的课堂实践研究

刘思思

(南昌市心远中学 江西 南昌 330000)

[摘要] 随着社会的快速发展,英语已经成为学生在学习过程中的必修课程。初中是学生学习的关键阶段。英语的学习过程中需要学生进行大量的记忆。因此,初中英语的学习过程中,学生必须要及时的进行复习,教师在复习课中要采取合适的教学方式。本文主要研究了初中英语复习课程的有效教学策略,旨在提高初中英语复习课教学质量。

[关键词] 初中;英语;有效教学

前言

复习在学生的学习过程中占据了重要的地位。学生传统的学习英语的方式主要是以机械式地背诵为主。但是,随着社会的发展人们对学生的英语能力要求也越来越高。学生在英语的学习中,不仅要掌握基础的理论知识,最重要的还要提高自己的实践与实际运用能力。在英语的复习课中,教师不仅要注重学生的英语理论知识还要提高学生的英语实践能力。教师要结合学生的实际英语学习情况,为学生选择合适的复习方式,从而不断提高英语复习课程的教育质量。

一、有效教学的含义以及在复习课程中的重要性

有效教学顾名思义,就是在有限的教学条件下,让学生充分的学习到知识并锻炼到能力。有效教学对于学生的教学质量具有重要的影响。随着人们对学生的英语能力要求越来越高。传统的英语教学方式已经不适合学生。传统的英语教学方式存在一些低效行为,严重影响英语教学质量。有效教学就是为了提高教学质量而提出的一个新的概念。复习课是学生在英语的学生过学习过程中必不可少的一部分。学生在学习英语后一定要及时进行复习,从而才能掌握所学的英语知识。教师在复习课程中也要注意注重有效教学,让学生在有限的复习时间内,充分地并掌握所学的英语知识。针对不同的学生老师在英语复习课中,会采取不同的教学方式。总之,教师在英语复习课中,一定要认识到有效教学的含义以及重要性。

二、英语复习课程中存在低效行为的原因

现在的初中英语复习课中存在低效的原因主要有以下几个方面。首先教师在复习课中中过于重视课本,复习内容过于单一。有的教师在复习在初中英语复习课程中,仅仅复习上一节课所学的内容。虽然,上节课所学的内容是学生复习的重点,但是学生在复习的过程中必须学会知识的迁移与运用,从而才能够真正的掌握所学的知识。其次,知道复习方法也比较单一。在英语的复习课中,教师最常采用的方式就是提问。从而会引导学生在复习的过程中,对知识进行死记硬背。最后,教师在复习课中过于重视理论,忽视了学生的实际。虽然学生掌握了理论知识,但是学生不能够将所学的知识合理地运用到实际生活中,则学生的英语复习也是低效的。正是由于以上的种种原因,造成了初中英语复习课中学生低效学习。

三、初中英语复习课中有效教学的策略

1. 制定好复习目标与复习计划

英语的复习课时间是有限的。教师必须在学生开始复习之前为学生规划好复习的目标与复习计划。不同的学生英语基础和英语学习能力是不同的,复习的目标与计划也可以由学生自己制定。当学生有了目标与计划时,从而能够有效提高复习课的效率。一般情况下,学生的复习内容都是所学的英语知识。学生可以根据知识的学习时间来规划每节课的复习内容,教师也要明确每个学生的复习目标与计划。在复习课的结尾处,及时对学生进行检查。检查学生的复习效果以及计划的完成情况。教师也可以

将班级里的学生分成不同的小组,小组之间相互检查每个人的目标完成情况。英语复习课中,学生存在低效的重要原因就是教师对复习课的管理较为松懈。当学生在互相监督之下进行学习时,能够有效提高学生的复习效率。

2. 创新英语复习的方式

复习课最主要的目的就是让学生理解以及记忆所学过的知识。背诵与记忆是学生在英语的学习过程中必不可少的。但是,在英语的复习中教师也要创新一些教学方式,提高学生的记忆和理解能力。例如,教师可以采用一些情景记忆法。英语的记忆主要是以单词和句子为主。在英语的复习课程中,教师可以结合多媒体进行复习。对于一些比较难以记忆的单词,教师就可以结合多媒体中的视频和图片,让学生对这个单词有更加意象的认识,从而提高学生的理解与记忆。对于一些英语句子和文章的记忆,教师可以让学生相互之间进行对话,从而提高学生对句子的理解记忆。在复习课中中教师要为学生营造一个良好的学习氛围,才能够让学生全身心地投入到英语的复习中。

3. 复习课中也要注重学生的实际运用

学生学习英语最重要的目的不仅仅是为了考试。重要的是能够利用所学的英语知识去拓展自己的视野,提高自己的能力。因此,在英语复习课中,教师要注重学生对英语的实际运用能力。教师可以引导学生将自己所学的英语知识串联起来融会贯通,也要引导学生将所学的英语知识与其他学科结合起来,在学习英语的同时也能够提高自己的综合实践能力。例如,英语与语文结合起来。学生可以将自己比较喜欢的古诗词、散文、优美的语句等翻译成英文再进行赏析。不仅可以巩固自己的英语知识,也能从另一方面体会到古诗词中的意境。教师在英语课的复习各种中要注重学生对于英语的实际运用能力,从而才能提高英语有效教学质量。

总结

初中是学生学习的关键阶段。在初中阶段学生需要理解与记忆的英语知识非常多。复习课是学生复习英语知识的重要场所,教师要在有限的时间内提高学生的复习质量。初中英语复习课的有效教学策略,主要从学生的复习目标、复习内容、以及复习方式等各方面进行改进。从而才能够不断地提高初中复习课程的教学质量,提高学生的英语学习质量。

参考文献

- [1] 胡庆芳. 初中英语复习课教学有效策略的课堂实践研究[J]. 中小学外语教学(中学篇), 2010(8): 8-12.
- [2] 林雪娟. 初中英语复习课的有效教学策略[J]. 中国培训(4): 209.
- [3] 史文武. 当前初中英语复习课的有效教学措施[J]. 新课程(下), 2018(5).
- [4] 韦向嫒. 谈谈如何提高初中英语复习课教学的有效性[J]. 科技视界, No. 154(31): 247+311.