

# 谈在小学数学教学中如何培养学生的问题意识

于化祥

(吉林省长春市农安县哈拉海镇柴岗中心小学 吉林 长春 130200)

**【摘要】**在小学教学中,教师要对数学教学模式进行更新。在对学生的问题意识进行提升的过程中,让学生感受到数学知识的魅力和价值。教师对教学的形式进行不断更新和升级,在树立了正确的教学思想下,为学生诠释一个属于自己良好成长的发展学习空间。教师实行多元化教学手段,保证学生在生动和形象的学习的学习氛围中。同时,教师在对学生的数学知识进行合理传授的过程中,能够获得学生的信任。总之,在问题意识的引领下,教师要为学生构建合理的小学数学教学课堂。

**【关键词】**小学数学;问题意识;培养策略

## 前言

问题意识主要是指学生针对自己所学习的内容形成相应问题。在问题意识的激发下,学生会对所学习的数学知识进行更新。教师面对小学数学教学的过程中,要提升学生的知识运用能力。激发学生学习并参与到数学知识讨论的情况下,带动学生更好地成长和发展。所以,教师在提升学生问题意识的情况下,要为学生诠释一个生动和形象的教学课堂。在全面带动学生成长和发展的情况下,让学生拥有属于自己的良好学习天地。

## 一、培养学生问题意识的重要性

第一,在新课程教育改革的要求下,教师在具体进行教育教育的过程中,就要对学生提问和解决问题的能力进行提升。问题意识的培养之下,就会让学生的综合素养得到激发。同时,在引发学生转变以往的学习观念下,也能够为自己的今后知识学习提供准备。

第二,提问比较关键。学生在发现问题的过程中,就会彰显出比较强的思维能力。在课堂上展现出的良好学习态度,就会让学生拥有勇气和精神去创新。在这其中,学生在解决问题的情况下,就可以彰显出较强的自主探究能力<sup>[1]</sup>。在分析了良好的学习效果下,也让学生获得良好成长方向。

## 二、小在小学数学教学中培养学生问题意识的策略

### (一)以课程标准为出发点,更新教学理念

在新课程教育改革的背景下,教师在面对小学数学教学的过程中,要对教学模式和内容进行不断更新。这其中,教师从学生的问题意识提升层面进行分析。教师对教育教育的观念进行激发和提升的情况下,能够不再接受应试教育思想的束缚。教师在给予了学生学习地位的充分尊重下,会让学生的知识学习得到重视和关注。在此背景之下,教师就应该和学生之间进行互动和交流<sup>[2]</sup>。在学生感受到了教师的鼓励和支持下,能够接受教师的帮助。所以,教师为了对学生的问题意识进行提升,就要树立新颖的教学理念,在尊重学生学习主体地位的情况下,保证学生感受到数学知识的魅力。

### (二)创设优质学习氛围,鼓励学生发问

在优质的学习氛围中,学生会领略到知识的价值和力量。教师通过创建良好的教学氛围,激发学生进行提问的积极性和主动性。在此,教师就可以从学生良好的学习空间和氛围出发,让学生在轻松和自由的学习领地中,更好地感受到数学知识学习的重要性和价值。教师针对学生的提出问题进行处理,面对学生的无

意义问题和错误问题,教师也不能失去耐心。在引导学生找出其中存在的错误情况下,能够让学生对自身的不足形成正确认识。然后,进一步提升学生的问题意识。

比如,教师在进行小学数学《多边形的面积》教学的时候,学生需要针对面积进行求解。学生在自己的思考模式下,会运用不同的计算方法。这样,在计算的过程中可能会出现不足,教师进行鼓励,让学生在实行多种方法进行问题解决的情况下,就可以让学生展现出较强的问题意识,并带动学生学习能力的提升<sup>[3]</sup>。

### (三)促使学生提问,掌握提问技巧

教师在引导学生进行数学知识学习的时候,难免是会存在问题的。但是,学生在问题出现的时候,可能并不知道如何进行提问。这样,教师就要对学生进行相应指导和帮助。在学生掌握了提问的技巧和实际方法情况下,展现出较强的提问技能。比如,教师进行小学数学《角的度量》教学时候,就要引导学生进行发问。在向学生提出了问题“量角器有什么特点?你对量角器有什么想法?”之后,学生也拥有了自己的多个问题。然后,学生针对这些问题进行逐一解决。学生在根据教师提出问题之后,形成自己的问题技巧。这让学生在形成了正确的知识认知下,也会拥有明确的提问方向。

## 结论

综上所述,教师在面对小学数学教学的过程中,要对学生的问题意识进行合理培养。在这过程中,教师从基本性的小学数学教学内容出发,为学生诠释一个属于自己成长和发展的良好方向。教师对小学数学教学内容和形式进行更新,让学生对数学知识进行分析和研究的情况下,能够形成属于自己的认识体系。在全面地带动学生发展和进步的过程中,引导学生掌握相应的数学学习方法,并拥有一个良好的问题意识。总之,在文章的研究之后,希望能够为小学数学教师提供参考。

## 参考文献

- [1]刘春龙.小学数学教学中如何培养学生的问题意识[J].学周刊,2013(29):83.
- [2]肖梅铅.浅谈如何在小学数学教学中培养学生的问题意识[J].教师,2016(27):47.
- [3]郑国清.小学数学教学中培养学生问题意识的理论与实践研究[J].中华少年,2016(12):124.