

部编版初中道德与法治课程教学建议

刘世全

(山东潍城经济开发区中学 山东 潍坊 261057)

【摘要】初中道德与法治课程是一门以初中学生生活为基础,促进初中生思想品德发展为主要目的的一门综合性课程。部编版初中道德与法治更加强调以学生的生活为基础,在学习中开发和利用初中生已有的生活经验,尽可能的满足初中生对各种生活常识的关切,从而丰富初中道德与法治课程的教学资源。文章将主要针对部编版的初中道德与法治课程进行教学上的建议,促进初中道德与法治课程教学的完善发展。

【关键词】初中;道德;法治;课程;教学建议

引言

在初中阶段,国家设置初中道德和法治课程的根本目的就是为国家的发展培养合格的公民,满足学生的成长需求,帮助初中生形成正确的人生观、世界观、价值观,满足国家对道德教育的需求。而教育教学是培养初中生道德和法治的最为直接的途径,也是最有效的途径。因此,文章将主要针对初中道德和法治课程教学提出相应的教学建议,促进初中道德与法治课程教学的顺利进行。

一、课程的教学需要重视思想性教育

在部编版初中道德与法治课程的教育教学中,需要用社会主义核心价值观作为指引,根据现阶段初中生发展的身心特点以及学生的思想水平进行针对性的教育。具体来说,在教育教学的过程中,教师需要注重对学生思想性的培养。一方面,教师需要分层次引领学生的学习。不同的学生家庭情况不同、成长环境不同,都会在一定程度上改变学生的思想观念,让学生在生活做出不同行为。为此,在初中道德与法治课程的教学,教师需要注重对初中生思想意识的引领。另一方面,需要对初中生进行爱国教育。爱国教育是初中道德与法治课程中的重要组成部分,也贯穿初中思想政治教育的始终。因此,可以在课堂中对爱国人物以及爱国人物的事迹进行详细的介绍,也可以通过播放爱国教育视频、电影、电视剧片段的方式,让学生对爱国情感有一个更为深刻的了解。

二、课程的教学需要重视人文性教育

部编版初中道德与法治课程的教学作为一门专设的课程,它的教育主要依托相关的知识教育,需要在教育中进行人文性的教育,引导人们情感态度行为的转变,促进初中生在学习过程中,拥有更加健全的人格和德行,从而实现初中道德与法治课程的价值教育。一方面,需要掌握初中生学习和发展的规律,关怀初中生的精神成长需要。初中生正处于人生成长的重要阶段,对其内心的成长关怀和人文关怀在这个阶段显得尤为重要。鉴于此,初中教师在对初中生进行道德与法治课程教学建议的时候,需要用多元化的教学方式和方法,激发学生的学习热情,用初中生喜闻乐见的学习方式和授课方式组织课堂教学。同时,在教学中,教师还需要用人类的优秀文化和民族精神陶冶学生的心灵,提升学生的人文素养,对学生进行综合性的人文教育。

另一方面,教师需要从学生的学习实际出发,将初中的道德与法治课程与具体的生活实际相结合,将学习实际作为学生学习的出发点,注重加强对学生进行实践教育。例如:可以通过一

定引导学生参与丰富多彩的活动,让学生在多姿多彩的活动中感受到心灵的陶冶,体会到正确思想观念和正确的价值观念的引领作用。在日常生活中,学习中,道德与法治培养的来源并不是课本,而是来自于生活实际。为此,教师在课程教学的过程中,一定要重视对学生实践性教育。

三、用中华优秀传统文化进行引领教育

中华民族优秀传统文化源远流长,博大精深,在发展的过程中,优秀的传统文化的思想精髓已经融入到了教材之中,成为教材思想性与人文性的融合。为此,教师在初中道德与法治教学中,需要选择合适的、恰当的、在现实生活中具有一定教育意义的材料对初中生进行思想上的引领教育。例如:慎独作为中华优秀传统文化的组成部分,在道德修养、道德境界的培养上起到了至关重要的作用。因此,教师在对初中生进行道德与法治教育的过程中,可以将与慎独有关的故事以及到底什么是慎独进行详细的讲解,分析遵守慎独原则给人带来的益处,引领初中生在当前的发展形势下,重视慎独。同时,这种具体的价值载体,对学生的道德具有重要的影响。因此,在进行初中道德与法治课程教学的过程中,运用这种优秀的观点和材料可以提升课程的趣味性,减少初中道德与法治课程的厚重感。

结束语

综上所述,部编版初中道德与法治课程对提升学生的思想意识具有非常重要的作用,教师在教育教学的过程中,需要引起足够的重视。鉴于此,为了在初中阶段,提升初中生的思想素质和道德品质,教师需要注重对初中生进行思想性教育、人文性教育,并用中国传统文化对初中道德与法治课程进行引领性教育,从而促进初中生道德与法治教育的完善化发展。

参考文献

- [1] 刘文川. 凸显学科价值提升教学品味——部编本初中《道德与法治》教材使用建议[J]. 福建基础教育研究, 2017(7): 9-11.
- [2] 王有鹏. 研读部编教材转变教学观念——以初中《道德与法治》部编教材为例[J]. 辽宁教育, 2018.
- [3] 李华. 活用新教材落实新理念——以七年级《道德与法治》为例谈部编教材的特色与教学建议[J]. 辽宁教育, 2018.
- [4] 梅连贤. 抓住关键节点教学纲举目张——以“青春有格”为例谈《道德与法治》新教材的使用[J]. 思想政治课教学, 2018.