

# 实施高中化学生活化教学的有效途径

黄龙

(江西省九江第一中学 江西 九江 332000)

**[摘要]** 近年来化学作为一门与生活息息相关的学科, 其生活中被应用地越来越广泛, 因此实施高中化学生活化教学有着十分重要的影响意义, 可以有效推动国家经济的进步和发展。在此背景下, 如何落实高中化学生活化教学已经成为了现阶段教师们重点关注的问题, 同时也是他们急需解决的教育问题。本文主要分析了在高中化学中开展生活化教学的重要意义, 以及在高中化学教学过程中实施生活化教学的有效途径。

**[关键词]** 高中化学; 生活化教学; 有效途径

## 引言

随着素质教育的全面实行, 高中化学教育对同学们的要求越来越高, 其教学过程重在培养他们的综合能力, 包括实践动手能力、创新思考能力以及能够将所学知识联系生活, 解决现实问题的能力。为了实现这一教学目标, 我国高中化学课堂的教学模式在不断进行创新和改革, 从教者秉承着以学生为课堂主体的教学原则, 开展生活化教学, 使其在学习过程中不断适应社会生活。

### 一、开展生活化教学的重要意义

在高中化学中开展生活化教学具有十分重要的影响意义, 它能够有效解决高中阶段如何提高化学课堂教学质量的教育问题, 利用更加贴近生活的教学模式促进和培养学生的化学思维和实践能力, 并且在实际教学过程中, 它还可以推进从教者的教学进程, 提高教学质量和效率, 直接影响着同学们未来的学习和生活。除此之外, 开展生活化教学还可以在很大程度上帮助老师对学生进行更加高效的教育和培养, 充分带动同学们的学习积极性和学习热情, 让学生在学习过程中感受化学在生活中的实际作用, 并且学会利用化学解决生活中的实际问题<sup>[1]</sup>。

### 二、实施高中化学生活化教学的有效途径

#### (一) 改变传统的教学方式, 提倡生活化教学

我国高中化学教育课程的主要教学目的在于培养学生的实践能力和创新思维, 从教者通过改变传统的教学方式, 提倡生活化教学, 有利于现阶段学生自身综合素质能力的培养和提升, 对他们未来的学习和发展有着至关重要的影响。为了使同学们在高中化学教学课堂中更加了解生活中的化学, 深刻体会化学知识的魅力, 从教者在实际教学过程中, 可以通过生活中与化学相关的实例进行课堂导学, 提高同学们的学习兴趣, 使他们的注意力高度集中, 从根本上优化化学课堂的教学质量。在高中化学课堂提倡生活化教学, 这样不仅满足了素质教育的要求, 同时还可以引导学生体会和感受生活, 培养他们解决生活中实际问题的能力。不仅如此, 教师还能通过生活中的各类实际问题来使学生们切身体会到学习化学带给他们的益处, 进而积极主动融入到化学学习的过程中, 从而获得更好的教学效果<sup>[2]</sup>。知识源于生活, 同时也服务于生活, 因此教师在教学过程中可以联系生活创造合适的教学情境, 进行课程导学。例如在学习《最简单的有机化合物—甲烷》时, 课程开始之前, 教师可以首先引导学生们讨论日常生活中天然气和沼气的主要成分, 由此引出该节课的主要内容, 包括甲烷的性质、用途、燃烧反应和取代反应。通过这种教学模式, 可以更有效地帮助同学们理解和掌握化学知识和了解生活。总之, 在教学过程中从教者要根据学生的实际需要, 通过科学合理的教学方式让学生将学习和生活相联系, 正确看待化学在生产生活中的应用, 使其具备运用所学化学知识解决问题的能力。

#### (二) 借助多媒体设备, 将生活化教学深入课堂

化学教学的目的在于培养学生们的创新思维和实践能力等等, 因此在实际的高中化学教学过程中, 教师要注重对学生实践能力的培养和锻炼, 通过合适的教学方法将化学课堂融入生活,

借助多媒体设备, 将生活化教学深入课堂。由于近年来我国现代化科学技术的不断发展, 大部分地区的学校教室内部都已经配备了先进的教学设备。在此背景下, 从教者可以充分利用其技术优势, 对学生进行生活化教学, 对传统的教学模式进行创新, 丰富枯燥单一的化学课堂。教师可以通过多媒体设备将一些化学反应设计成动画, 以更加容易理解的方式对学生进行讲解, 并且也可以将生活中的现象以图片的形式展示给同学们, 通过这种教学形式联系化学与生活, 不仅可以在很大程度上提高学生的学习效果, 还可以优化课堂教学质量。除此之外, 它还可以增加老师与学生在课堂上的互动, 提供同学们自我思考和感受生活的机会, 激发了其动脑思考的能力, 并且有效地提高了化学教学效率。总而言之, 在高中化学教学过程中, 从教者在课堂上要以学生为主, 不断探索新型的课堂教学方法, 采用丰富的教学模式, 构建联系生活中实际问题的化学课堂, 为学生们营造良好的学习环境。

#### (三) 联系生活的实际问题讲解化学知识

高中化学知识难度较大, 且涉及内容广泛, 在实际的化学课堂教学过程中, 从教者可以联系现实生活中的实际问题讲解化学知识。对于一些难以理解的化学知识, 教师只凭着单纯的语言讲解, 很容易造成化学课堂枯燥无味, 致使学生对其所教授的知识问题产生厌倦, 最终导致学习质量差、学习效率低等问题<sup>[3]</sup>。为了解决这一问题, 教师可以在讲课过程中, 引入生活中的实际例子, 让学生真切地体会化学知识带来的实际作用, 从学习中体会化学知识的精妙, 进而产生强烈的学习兴趣, 学会自主思考, 应用化学知识解决问题。例如在学习人教版必修一教材中的《氧化还原反应》时, 老师可以利用现实生活中的现象讲解氧化还原的知识, 比如铁钉在潮湿的环境中与水 and 氧气发生反应生锈的过程, 以及用醋酸去除暖壶中的水垢的过程都是氧化还原反应。从教者在实际教学过程中将化学知识融入生活情境, 可以在很大程度上提高学生的学习兴趣和, 使其切身自感受和探索化学的奥秘, 使学生兴致倍增, 进而获得更佳的教学效果。

## 结语

高中化学课程教学对学生们的未来生活学习有着至关重要的影响, 为了满足素质教育背景下的教学要求, 教师应该提倡高中化学教学生活化, 在传授知识的同时加强学生对生活中实际化学问题的了解。总之, 在实际教学过程中, 从教者应该采用科学合理的教学方式, 引导和帮助同学们更好地将所学化学知识应用于生活, 使他们获得更好的发展。

## 参考文献

- [1] 戴波. 实施高中化学生活化教学的有效途径[J]. 读与写(教育教学刊), 2017, 1410: 131.
- [2] 张润霞. 高中化学教学的生活化研究[D]. 内蒙古师范大学, 2013.
- [3] 宋雪. 高中化学生活化教学模式研究与实践[D]. 辽宁师范大学, 2016.