

基于核心素养导向的小学语文教学研究

宋志颖

(重庆市奉节县兴隆镇第二完全小学 重庆 404600)

[摘要] 在小学语文教学中,传授学生识字、阅读、写作的能力固然重要,但是除此之外,还要注重对小学生核心素养的培养。本文首先介绍了小学语文核心素养的含义与特征,其次则从营造良好氛围、拓展教材内容以及培养学生阅读能力三个方面阐述了如何才能以核心素养为导向优化小学语文教学。

[关键词] 核心素养;小学语文;语文教学

引言

核心素养与学生的人格塑造、学习能力的锻炼有着密切的关系,对于小学生的长远发展更是有着重要的作用与意义。所以教师要从长远的角度出发,以培养小学生的核心素养为导向,在培养小学生语文知识与能力的基础上,培养其审美、情感、思维、鉴赏等多方面能力。

一、小学语文核心素养的含义与特征

(一) 小学语文核心素养的含义

小学语文核心素养指的是小学生在学习到新的知识与内容之后,与其自身的基本能力或课程知识结合起来的一种素养。小学语文核心素养不仅包括学生的知识水平、学习能力,还包括其价值观念、情感以及态度等。

(二) 小学语文核心素养的特征

第一,基础性,语文是其他学科学习的基础,学生之后在掌握了一定的识字量、阅读量的基础上,才能更好的学习数学、科学等科目。因此小学语文核心素养也具有基础性的特点,要结合小学生的认识水平与身心发展规律来展开教学活动,教授小学生相应的知识。

第二,动态性,语文核心素养并非是生俱来的,而是在后天学习中通过积累获得的,并且其也不会应为某一个阶段学习的结束而消失。随着学生年龄的增长,其接受的教育越来越多,学生的语文核心素养水平也就能越来越高,因此说语文核心素养具有动态性的特点。

二、以核心素养为导向优化小学语文教学的措施

(一) 在轻松愉悦的氛围中进行教学

传统的语文教学活动中,教师凭借自身积累的知识与教学经验,根据教学大纲与教学目标组织开展教学活动。在整个教学活动中,教师会对教材内容进行范读、对文章中出现的生字、词语进行讲解,然后再总结段落大意以及课文的中心思想。而在整个过程中,学生的参与度不高,学生们大部分时间都在听、记、背,没有充分发挥出其学习的积极性与主动性。这种刻板、单一的教学模式,不利于学生注意力的高度集中,同时也对教学质量的提升造成了制约。因此教师应当给学生营造一个轻松愉悦的氛围,提升学生课堂活动的参与度,提升其注意力与学习的主动性,进而促进教学效果的提升。

例如在讲授《北京的春节》这篇文章时,通过文章学生会到北京传统的春节的习俗有初步的了解,但是实际上北京的春节风俗还有很多。教师可以让学生们在课下搜集与其相关的资料,然后在课上通过多媒体展示出来,既可以是传统的风俗,也包括当今的习惯。这样就能使学生的好奇心、求知欲以及学习的主动性被调动起来,课堂内容更加丰富,课堂也氛围更加活跃,有助于

教学质量与效果的提升。

(二) 注重对教材知识内容的拓展

语文是一门语言学科,其内容涉及到文学、思想道德、艺术以及生活的各个方面,不但体系丰富还有着较强的拓展性与延伸性。收录到语文教材中的文章都是经典之作,但是考虑到学生的认识水平与接受能力,很多内容都是名家作品的节选。小学生核心素养培养单纯依靠课内教材是不足的,为了让学生对文章、对相关知识有更深入的认识,还应注意对教材知识内容进行拓展。

例如在讲授《狼牙山五壮士》这篇文章时,学生通过阅读了解到五位士兵为了掩护群众与保卫国家而壮烈牺牲。学生们在缅怀牺牲的战士,敬佩其英勇形象的同时,也增加了爱国情感。在抗战时期还涌现出了许多英雄人物,值得学生们学习。此时教师就可以向学生们讲解更多与抗战英雄人物与事迹,加深学生抗日英雄的认识,巩固其在学生心中的伟大形象。

(三) 重视对学生阅读能力的培养

阅读能力是语文核心素养的基础,阅读能力不足则无法获取知识,但是小学生的自控能力、注意力等还不足,很少会主动阅读。所以教师在教学中还应当注重培养小学生的阅读兴趣,帮助小学生养成良好的阅读习惯,促进其阅读能力与语文核心素养的提升。

例如《金色的鱼钩》这篇文章向学生讲述了在红军过草地时期,一位炊事班老班长,为了照顾三个伤员,舍己为人忠于革命的故事。战争时期已经远去,小学生们受到心智以及社会阅历限制,还不能充分体会红军过草地时的艰难,以及老班长舍己为人的伟大。因此教师可以在讲述课文的同时,让学生在课余时间反复阅读文章,通过多次阅读,体会老班长的人物形象,学生的阅读能力也能得到锻炼与培养。

结论

站在小学生的角度而言,核心素养是建立在知识与能力的基础之上,使其能够更好的提升自身,更加顺利的融入社会。小学语文教学应当以其为导向,通过营造氛围、拓展知识、培养学生阅读能力等方式,促进小学生知识的获得与核心素养的提升。

参考文献

- [1] 武静淑. 基于核心素养导向的小学语文教学研究[J]. 新校园: 阅读版, 2018(10): 30-30.
- [2] 许敏玲. 基于核心素养导向的小学语文教学策略研究[J]. 新课程(上), 2017(7): 23-23.
- [3] 李贵红. 基于核心素养导向的小学语文教学方法研究[J]. 中华少年, 2019(9): 198-198.
- [4] 伍开宇. 基于核心素养导向的小学语文教学[J]. 文学教育: 中, 2017(6): 83-83.