

信息技术在大学课堂中的应用

张春茜

(河北水利电力学院自动化与通信工程学院 河北 沧州 061001)

【摘要】 随着科技的进步, 教学内容不断丰富, 教学方法也向着信息化的方向变革。教育是兴国之基, 为确保国民素质的大幅度提升, 搭乘此次科技与大学课堂紧密融合之机, 改进传统教学模式, 提高课堂教学的趣味性, 学生上课的积极性, 必将给高校教育带来新的生机。

【关键词】 科技; 高校教育; 教学模式

一、大学教学面临的困境

2012—2015年, 中国大学均经历了基础教育领域的课堂改革, 摒弃了传统的并形成了“以学为主、先学后教”的课堂教学模式^[1]。虽然新的学习方式一直在宣扬、在倡导, 当前大学课堂的教学方法仍然是传统的教授法, 已经远远不能达到时代、社会对于智能课堂的要求, 不适应当代学生的学习方式。大数据时代的到来、各种不同的信息技术方式的出现, 使大学课堂教学方式的改革迫在眉睫。

二、大学课堂中的信息技术的表现形式

大数据时代的到来, 这一便捷的信息传递方式从根本上改变了人们的传统行为和思想, 实现了自动化和智能化。信息技术风暴的席卷涉及到社会生活的方方面面, 高校教育也无意外。教育理念、教学模式、管理体制、保障机制、教学方法的各个方面, 信息技术均带来了巨大的冲击, 微课、反转课堂等多种将信息技术与大学课堂相融合的方式也成为了高效课堂改革的关注重点。尤其微课在现代高校课堂中得以广泛应用它具有教学时间较短, 教学内容较少, 资源容量较小, 资源构成“情景化”、主题突出、内容具体, 草根研究、趣味创作, 成果简化、多样传播, 反馈及时、针对性强等特点。给大学课堂的教育教学提供了新的方式、开启了先河。随着信息技术开发水平的不断提高, 多功能软件给课堂教学增添了便捷性, “码书”等软件的出现, 教师能够将课件、书本上的内容转换为二维码, 通过微信平台扫码收藏这一便捷方式同学们便能对于上课资源进行保存; 通过对苹果录屏大师软件的使用, 教师手机上的内容可以实时显示在投影仪上, 方便课堂的互动以及学生信息的及时反馈, UMO教学平台的搭建能给教学互动环节增加趣味性, 这些新颖的教学形式都是信息技术与大学课堂相结合形成的智能课堂的直观体现, 与传统课堂相比, 大大增强了课堂的互动性、信息交流的便捷性。下面以运用Xmind软件设计的电路思维框图为例, 进行简单介绍:

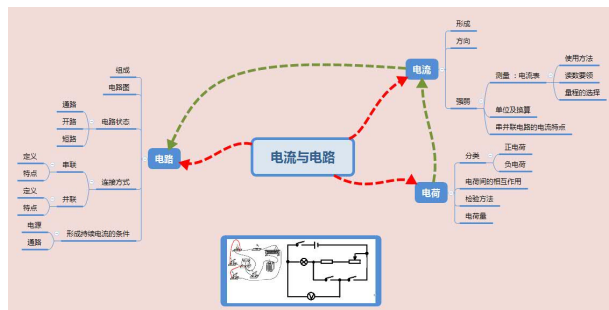


图1 电路与电流

通过上图我们可以看出, 思维框图中不同线的颜色能清楚的显示出各个概念间的联系, 学生仅需通过对框图的记忆便能快速掌握相关知识, 直观、简洁, 这种相类似的教学方式能大大提高学生的学习积极性。

三、结论

教育是培养人的一种社会活动。促进人的自由而全面的发展, 既是教育的出发点, 也是教育的归宿点。创新是人类与生俱来的崇高价值追求。只有把这一崇高价值追求与人的自由而全面发展的终极教育目标统一起来, 才是信息化时代培育中国大学创新文化的正确途径^[2]。

参考文献

- [1] 传馨. 大数据时代下的现代化教学模式构建——访华东理工大学艺术设计学院院长程建新教授[J]. 今传媒(学术版), 2015, (9): 1-3.
- [2] 牛红玉. 信息技术手段在大学课堂师生互动中的应用[J]. 数字化用户, 2019, (18): 288.
- [3] 张平. “翻转课堂”模式在大学信息技术教学中的应用[J]. 产业与科技论坛, 2017, 16(18): 171-172.

(上接第405页)

将高职人才教育与职业智商培养相融合, 横向层面将极大地缩短学校与岗位之间的距离, 纵向层面拓展了学生的职业发展空间, 为职业教育改革带来新的方向和思路。

参考文献

- [1] 罗娟. 高职院校人才培养方案创新思考[J]. 经济研究导刊, 2018(15): 145-146
- [2] 许冰冰. 高职技术技能人才培养体系构建的思考[J]. 北京财贸职业学院学报, 2018(6): 66-68
- [3] 罗益. 职商的内容结构及其与职业成功的关系研究[D]. 暨南大学, 2011

[4] 刘凤明. 高职学生职商教育的方法与途径[N]. 云南经济日报, 2011-09-05(A02)

[5] 罗益. 职商及其开发策略研究[J]. 商场现代化, 2011(05)

作者简介:

贾薇(1984.03), 女, 山东潍坊, 讲师, 项目管理硕士, 任职山东科技职业学院经济管理系, 商务管理方向。

用于课题《高职院校“双向输入型”六维职商人才培养体系研究》, 中国职业技术教育学会教学工作委员会, 2019-2020年度职业教育教学改革课题【2019】-1910455