

论小学语文教学与学生创新能力的培养

王艳秋

(内蒙古通辽市科尔沁区敕力布泉学校 内蒙古 通辽 028000)

[摘要] 当前在小学语文教学活动中,人们更加注重对学生的创新能力的培养,因此必须要对传统的教育教学模式进行有效的改革,以此来让学生适应新时代的发展。本文重点针对小学语文教学工作进行了分析和研究,有效提出了学生创新能力的培养策略,对提高学生的综合素养有着重要的保障。

[关键词] 小学语文;教学;创新能力;培养

小学语文是小学教学阶段当中非常重要的科目类型,对学生的语言表达能力、语言理解能力以及思维创新能力等方面都有着明显的提升。课堂教学是小学语文教学的主要方式,在实际的教学过程中,采用各种教学方法来有效提高学生的创新性能力是现阶段小学语文教师所关注的重点问题,也是小学教学工作当中重要的改革方向。因此,作为小学语文教师来讲,在实际的教学工作中不但需要完成基础的教学工作任务,同时还需要在教学活动中采取针对性的教学策略来有效提高学生的创新能力,让学生在生活当中勇于思考、敢于创新,对提高学生的综合能力有着重要的意义。

1. 建立新的教学理念,创造新的教学环境

小学语文课堂教学工作作为培养学生创新性能力的重要途径,在实际的教学活动中必须要保证语文教学内容的丰富多样化,同时要对课堂的教学气氛进行有效的调节。在实际的教学活动中需要以学生为教学主体,教师作为学生的问题引导者。在学习过程当中让学生养成良好的学习习惯,建立起更加和谐的师生关系,让学生在语文学习过程当中充分提高自身的参与度,保证自身对语文知识学习有着更加浓厚的兴趣。通过这种学习模式的构建,让学生可以在一种更加欢快快乐以及积极向上的学习氛围中学习更多的语言知识,让学生在这种学习氛围下学会了主动学习,接收的知识速度更快并且更愿意与人沟通,让学生感受到语文学习所带来的快乐。因此,在小学语文的教学过程中,教师必须要为学生树立起一种平等的教育观念,认真平等的对待每一位学生。对于一些学习成绩较差的学生来讲,需要进行积极的鼓励,对于学习较好的学生需要给予一定的嘉奖。除此之外,在语文课堂的教学活动中,教师需要留有一定的时间给学生去表达自己的问题看法,让学生相互之间进行积极的沟通和讨论,如果学生存在质疑,可以随时的向教师提出问题,教师可以对学生所提出的问题进行合理的评价和引导,让学生在一种积极向上的学习氛围中主动学习和主动提问,不断提高学生的创新性能力以及思维能力^[1]。

2. 注重学习方法的创新

首先,在语文课堂的教学活动中,教师必须要培养学生养成良好的学习习惯,这也是提高学生创新性能力的重要保障。因此,教师在语文教学活动中需要为学生创立起一个和学习内容相匹配的教学环境,让学生可以在一种积极向上和轻松惬意的学习氛围当中进行创新性学习,要不断坚持以学生为主体,对语文教材当中的内容进行有效的研究和提问,将语文学习过程当中的规律和特性来进行有效的把握,不断鼓励学生进行自主学习,提高学生对各种词汇的理解能力。

其次,让学生在教学活动中敢于探索和勇于创新,在学习各

种语文词汇和词句过程中,教师可以让学生基于一段词汇来进行扩词和造句等练习,让学生可以对同一个词汇有着不同的理解和运用,让学生了解到不同的词汇在文章当中所发挥出的不同作用^[2]。

3. 采取有效措施培养学生的创新习惯

首先,在语文教学活动中,教师需要充分关注不同学生个体之间的差异性,不同的学生对同种问题的思考方式也各有不同。因此,教师必须要采取相应的教学措施来加以保障,不断提高学生的自主学习能力和创新性能力。通过实践演练的方式来引导学生来进行深入性思考,让学生对问题有着自身独到的理解,不断提高学生的创新性思维。

比如在学习到小学人教版教材《桃花心木》这篇课文时,教师在教学活动中可以为学生留有一定的时间,让学生通过自己的理解将自己心中桃花心木的形象进行表述,通过这种教学方法,学生会积极的开发自己的脑筋,来对文章当中的具体形象和-content 进行分析和研究,实现了对文章内容的创新性理解,这种教学方式不但可以充分激发出学生的学习积极性,同时还可以提高学生对语文语言的理解能力。其中需要注意的是通过这种教学方法,学生必须要将自己所学的旧知识和新课文之间进行有效的衔接或者是组合,这也是提高学生对语文知识创新性应用能力的重要因素。通过新知识的学习,可以让学生对旧知识进行有效的巩固,同时学生也对新学的语文知识有着更加深层次的掌握,实现了学生创新性能力的培养。其次,教师需要为学生创设出更加有趣和积极的课堂,要想有效提高学生的创新性能力,需要在教学方式上进行有效的变革,比如在课堂的教学活动中,通过听说读写等一系列教学方法,让学生在语文学习过程当中将心、口、眼、手等同时并用,学生的创新性能力提升提供了良好的保障,让学生在后续的语文学习过程当中具有良好的基础,实现了自身综合能力的提升^[3]。

4. 结束语

在小学语文的教学活动中,对学生的创新性能力的培养至为重要,教师需要在不同的教学环节当中,为学生设定出相应的语文教学情境,不断提高学生的创新能力,对实现学生综合素质的提高有着重要的保障。

参考文献

- [1] 魏金玉. 小学语文教学与学生创新能力的培养[J]. 学周刊, 2019(33): 107
- [2] 王鑫. 浅谈小学语文教学中如何培养学生的自主学习能力[J]. 学周刊, 2019(30): 117.
- [3] 杨红菊. 小学语文教学与学生创新能力的培养初探[J]. 读写(教育教学刊), 2019, 16(09): 152.