

# 浅谈小学语文写作教学方法

陈永福

(寻乌县三标中心校 江西 赣州 342200)

**【摘要】** 因为小学阶段的学生年龄较小、学习能力和思维能力还都有所欠缺,在语文作文知识学习过程中难免会遇到各种各样的困难,这就需要教师在语文课堂教学中加强对学生的写作引导与帮助,综合运用多种教学方式,促进学生知识学习效率和课堂教学效率的全面提升。本文对此进行了分析研究。

**【关键词】** 小学; 语文; 写作; 高效; 教学方法

语文学科是一个综合性的知识学科,语文知识涉及的内容十分广泛,需要学生在知识学习中具备多样的能力。尤其是在语文作文知识部分的学习中,由于作文知识模块是语文学科的重要组成部分,同时也是最困难的知识部分,学生在语文作文写作过程中需要同时调动语文基础字词认知、语言组织运用及表达写作等多方面的能力。但是因为小学阶段的学生年龄较小、学习能力和思维能力还都有所欠缺,在语文作文知识学习过程中难免会遇到各种各样的困难,这就需要教师在语文课堂教学中加强对学生的写作引导与帮助,综合运用多种教学方式,促进学生知识学习效率和课堂教学效率的全面提升。

## 一、小学语文写作教学中存在的问题

在写作教学中很多学生缺乏写作兴趣,不善于实践,既不想动手又懒于动脑,甚至有些学生对写作存在排斥心理。如此恶性循环,写作便成为学生的一种负担,这样就给教学带来了极大的困难和挑战。同时,教师也没能很好地与学生进行良好的沟通,从而造成了学生对写作产生一种排斥的心理。由于现阶段学生的写作内容太过于空洞,没有真实情感,没有来源于生活,甚至背离生活,无法将实践中的东西表达出来,不善于观察身边的事物,未能与自然融为一体,学生并不懂得生活中无处不美的道理。而且写作教学模式过于单一,没有内容与情感,且缺乏创新。这是因为小学语文教师的教学理念大部分过于传统,在教学活动中很多教学方式过于形式化,不适合学生的年龄特点和理解方式,不善于通过各种各样适合学生的教学方式激发学生对写作的兴趣。还有的教师在教学过程中不注重学生对字、词、句、段的积累。因为写作的前提是积累各种语文基础知识,包括修辞、美文美句的积累等。在实际教学过程中,教师盲目地进行各种项目的训练,致使学生的语文知识储备过少,在写作训练中,难以达到良好的教学效果。此外,由于学生没有充足的知识储备,给他们造成了较大的困难,使学生的学习兴趣大大减弱。

## 二、小学语文写作教学中存在问题的措施

### 1. 教师要选择适当的方法激发学生对写作的兴趣

教师要选择适当的方法激发学生对写作的兴趣,让他们认为写作不是一件枯燥无味的事情,而是一个陶冶情怀、表达自己内心感受的事情。我们都知道,兴趣是最好的老师,如果学生没有写作的欲望,写作的教学目的也很难达到。学生一旦对写作产生了兴趣,写作便不是学生的一种负担,而是一种享受,那么写作教学只是来辅助学生写作的,教学的目的相应的也就很容易实现。那么,教师应当通过何种方式来激发学生写作的兴趣呢?首先,教师在教学中应与学生多进行沟通交流,并成为亦师亦友的好朋友,与学生相处融洽。教师要站在学生的立场思考,选择一种学生容易接受的方式进行交流,告诉他们该写什么、怎么写。教师应当尽可能给学生选择贴近生活的话题,让他们写自己熟悉

的内容。教师在选定作文话题时一定要宽泛,给学生足够的空间,让学生围绕他们所熟悉的人或事进行写作,以激发他们对写作的欲望,把自己想表达的内容呈现出来。只有让学生体会成功的滋味,他们才有继续将写作进行下去的想法,并逐步将写作变成一种习惯

### 2. 立足生活,学会发现

作文是生活的写照,一切都来自生活,所以要立足生活,善于捕捉生活中的点点滴滴。在教学生写作的过程中,教师要教学生学会观察身边的事物,在观察的过程中学会做人的道理,进而在作文中体现出来。让学生亲近自然、感受自然、认识自然,在自然中寻求写作的灵感,将自然作为写作素材。

### 3. 教师要转变写作教学观念,创新教学模式

在教学过程中,教师要熟知每个学生的写作特点,根据学生的不同写作风格对学生进行写作指导。摒弃固化的教学模式,发展灵活多变的教學理念和方 法,引导学生写出具有自己特色与风格的文章。

### 4. 培养学生的想象能力,拓宽学生的思维方式

教师在写作教学中,要适当地设置一些教学问题,鼓励学生进行独立思考。培养其能力,组织丰富多彩的言语表达活动,例如成语接龙等。扩大学生的知识面,同时训练其想象力。

### 5. 加强对小学生基础语文知识的教学

短暂的课程很难使这种复杂而漫长的语文基础知识教学产生很好的效果,因此,语文教师要采用适当的教學措施来加强语文知识的教学。激励学生认真观察生活中各种与语文有关的事物。同时,在阅读课外读物时,要注重知识的积累并将其适时地运用到写作中,从而增加文采与文学修养,提高学生写作的综合能力。综上所述,本文就小学语文写作中存在的问题与对策进行了研究。由于小学作文是小学语文中的重要组成部分,对学生的成长与发展有着重要的影响与作用,因此,语文教师应具有与时俱进的精神,通过不断学习、不断提高自身的教學能力来解决教学中存在的一些问题,使课堂教学更加高效,让学生在课堂中收获更多有用的知识。

## 参考文献

- [1] 语文课堂别样的风景——儿童创造性戏剧在小学语文教学中的应用[J]. 张楠. 小学生作文辅导(语文园地) 2019年02期
- [2] 小学语文如何培养学生的社会主义核心价值观[J]. 段春艳. 青少年日记(教育教学研究) 2019年05期
- [3] 怎样在小学语文教学中渗透传统文化[J]. 郭海吉. 青少年日记(教育教学研究) 2019年05期
- [4] 小学语文如何培养学生的核心素养[J]. 潘玉兰. 青少年日记(教育教学研究) 2019年05期