

# 初中体育教学提升学生主动参与策略研究

刘 城

(江西省抚州市金溪县双塘中学 江西 抚州 344800)

**【摘要】**开展初中体育教学是十分有必要的,其不仅能够增强学生的体质,同时也有助于提高学习质量,达到好的课堂学习效率。随着教育事业的不断推进,教育从业者渐渐的认识到了体育教学的重要意义,懂得了其对促进学生全面发展的重要性,政府部门和学校对体育教学进行了改革。但是,在初中体育教学中仍然因为许多原因存在着诸多的问题,学生的体育课堂学习兴趣不高、课堂教学内容单一、开展体育活动时间严重不足是目前存在的突出问题。本篇文章对初中体育教学中存在的众多问题进行了分析探讨,并提出了相应的措施,希望能对广大初中体育教师提供参考。

**【关键词】**初中; 体育教学; 主动参与; 策略研究

如今,政府部门、学校以及教育从业者对体育的重视不断增强,素质教育在初中教学中得到了广泛的推广。素质教育作为一种新型的教育理念与传统的教育观念有着本质上的区别,其旨在培养学生的各方面综合能力,促进他们的身心全面发展。

## 一、丰富体育课堂教学内容

传统的体育课堂教学模式单一,教师在课堂上常常是仅带领同学们做一些简单乏味的热身运动,如绕着操场跑步、压腿等基本运动,每次课堂内容都是这些,一成不变,长此以往学生对体育课失去了兴趣,课堂参与度低,这是造成初中体育课堂教学效率和质量低下的主要原因。而且,在教学过程中,部分学校为了避免体育器材的损坏,于是不让同学们使用各类器材和设备,教师只是在课堂上向同学们介绍各类体育器材,却没能让他们充分的切身体验各种器材的使用方法,让他们没有充分的享受教学资源,各类体育设备也没有发挥其真正的用场,而是大量堆积在了器材保管室中。处在中学阶段的同学们,思想活跃、精力旺盛是这个阶段典型的特点,对外界事物都有着很强的钻研探索精神,动手实践能力较强,而上述的传统的教学方式则严重的与这个阶段的同学们的身心发展特点不协调,限制了同学们在此方面的兴趣发展。所以在教学过程中,教师应当不断的完善教学方案,改变传统的观念,丰富课堂内容,在课堂中添加一些趣味性的体育活动,活跃课堂氛围,从而增强学生的学习兴趣,提高课堂参与度,唤起他们的学习动力,使同学们能全身心的投入到课堂学习中来。例如,教师在对同学们进行跳高和跳远锻炼时,如果采用传统的教学方法,老师只是一味的让同学们一次次的往上跳、往远跳,在一次次乏味的重复中锻炼同学们的弹跳能力,通过这样的方法来强化同学们的跳高和跳跃能力,无疑是达不到理想的课堂效果的,这将会使同学们厌倦课堂学习,失去学习积极性。而如果老师在课堂中开展各项有助于锻炼同学们跳跃能力的活动,如开展单人跳绳、多人跳绳和跳皮筋等活动,让他们积极的参加各项活动,在活动中强化他们的跳跃能力,这样一来不仅唤起了他们的学习兴趣,增加他们在体育课堂上的积极性和主动性,同时也潜移默化的锻炼了他们的弹跳能力。

## 二、建立多元化的评价模式

初中阶段的学生很注重教师对他们的评价,对身边的同学和老师的评价十分的敏感,如果教师不能对同学们的课堂表现做出科学合理的评价,将极有可能导致他们学习兴趣低下,影响他

们体育课堂学习的积极性和热情。传统的教育模式下,教师片面的注重文化知识水平高低,将考试成绩的好坏作为评判一个学生的唯一标准,对成绩好的学生给予大力鼓励和表扬,对成绩不好的学生提出批评,虽然在一定程度上有助于教学活动的开展,但是从长远来看,这不利于同学们的全面发展。因此在教学过程中,教师应当注重多元化评价模式的构建,对同学们从多方面做出科学合理的评价,发现他们的长处并给予肯定和表扬,以此来增加他们的学习信心与动力,让他们以更饱满的热情投入到体育课堂中来。例如,在测试一分钟跳绳到时候,教师应当根据学生个人体质状况进行科学评价,对于身体素质较好的学生而言,他们能够在测试中轻松取得较优异的成绩,而对于体质较差的学生而言,他们将很难达到理想的成绩,如果教师以统一的标准进行评价,这势必将会打击部分同学的信心,不利于教学工作的顺利开展。同时,教师也应该根据同学们的个体差异,制定出不同的训练目标,有效的提高他们的身体素质。

## 三、注重学生是课堂的主体

在传统的教育模式中,教师往往采用示范式的方法展开教学,在这样的模式下,虽然取得了不错的成果,但是忽略了学生是课堂学习的主体地位,极大的影响了他们的学习积极性,同时不利于对他们自主学习能力和探究精神的培养。所以教师应当转变这种不科学的观念,注重还原学生在学习中的主体地位,以他们为课堂的主体,做他们学习知识道路上的引导者,做到各项教学活动围绕着学生而展开,以此来促进他们的全面发展。

## 结束语

在现代教育教学中,体育教育逐渐得到了教育从业者的重视,这就要求广大教师积极的改变传统的教学观念,制定科学合理的方案,丰富课堂内容,还原同学们的学习主体地位,唤起他们的学习积极性,从而保证体育课堂的高质量开展。

## 参考文献

- [1] 张飞. 学生主动参与体育活动的教学策略研究[J]. 成才之路, 2016, 27: 25.
- [2] 朱志庆. 浅析初中体育教学中如何提升学生主动参与性[J]. 当代体育科技, 2015, 513: 150-151.
- [3] 沈金春. 浅谈初中体育教学提升学生主动参与的措施[J]. 当代体育科技, 2017, 714: 118-119.