

# 信息技术与中职语文教学的有效契合

严艳雁

(江西省南昌市南昌汽车机电学校 江西 南昌 333000)

**[摘要]** 随着信息技术的快速发展,为提高中职语文课堂教学效率,中职语文教师需要加强在课堂中的信息技术引入,通过采取科学有效的多媒体辅助设备使用措施,从而有效激发中职生的课堂学习兴趣,致使其积极主动地参与到语文学习中,在不断丰富自身语文知识储备的过程中,提升自身的综合素质水平。

**[关键词]** 信息技术; 中职院校; 语文教学

## 引言

互联网时代的来临不仅推动了社会的快速发展,也使教育事业在不断进步,但由于网络世界的复杂性,教师在利用信息技术对中职生进行语文教学时,需要通过正确规范的课堂演示,从而帮助同学们更好地理解课文的主要内容,以及掌握规范的信息技术操作手段,致使其在未来的语文学习过程中,可以增添一种学习材料的查询途径。

### 一、中职语文教学应用信息技术的重要性和相关问题

在互联网时代的影响下,大部分教育院校都加强了对信息技术的课堂融入,通过将枯燥的理论知识用动态的图片进行展示,能够有效激发学生的学习兴趣,致使其更加积极地融入到课堂教学中,提高课堂教学水平。在中职语文教学过程中应用信息技术,可以让同学们深入了解课文内容的时代背景,从而明白作者写作的重要思想,使其更好地理解语文知识,掌握文章描写技巧。并且,由于中职生经历了中考的失败,导致他们会产生一些不相信自己、荒废自身的负面情绪,且在课堂学习的过程中,不能很好地将注意力凝聚到语文知识学习,致使自身课堂学习效率低,个人综合素养无法提升。这时,老师可以利用信息技术为同学们播放一些正能量且与教学内容相关的视频短片,从而帮他们重新塑造学习自信,提高学习兴趣,并使其在对课文内容进行学习的过程中,学习和掌握主人公所富有的精神力量和优秀品德,从而树立正确的道德标准,养成良好的学习习惯。在目前,由于网络快速发展导致其信息包含过于繁杂,致使教师在让中职生进行课后自主学习的过程中,会使其在网络的复杂信息下沉迷玩乐。因此,中职教师在日常的教学过程中,还要引导学生规范利用信息技术查找学习资源,致使他们养成良好的网络使用行为,且通过信息技术的利用不断提升自身的语文综合水平,丰富个人的语文知识储备。

### 二、中职语文教学应用信息技术的有效途径

#### (一) 营造愉悦学习氛围

由于中职生正处于青少年阶段,他们会对周边的环境及情绪极为敏感,但由于在传统教育的长期影响下,教师大量采用单一化教学方法,枯燥的将课本理论知识完全复刻在学生的记忆力,致使课堂教学氛围过于压抑、沉闷,学生虽拥有了理论知识的相关印象,却无法正确理解其深刻含义,并将其用在自我创作的过程中。因此,为了有效提高中职生的语文学习兴趣,中职语文教师需要在日常的教学过程中转变传统的教学方法,通过利用多媒体辅助教学设备,查找课文内容的深层背景和 Related 的人物形象,从而帮助同学们更好地理解课文的主要情感和重要思想。另外,老师还可以根据课堂教学内容设计有趣且层次性的针对性课堂提问,从而进一步调动同学们的课堂积极性,使其在语文学习的过程中,可以逐渐养成自主学习意识,形成主动探索的自我思维。例如:在进行《荷塘月色》的教学过程中,为了能使同学们融入课文内容的自我想象中,老师可以在课堂将与教学内容相关的音频和短片进行课堂播放,致使其在音乐的欣赏过程中逐渐构建思维幻想空间,从而深刻理解文章的主要内容,掌握描写的相关手段。通过利用多媒体进行辅助教学,可以有效地营造轻松、愉悦

的课堂氛围,致使中职生在学习的过程中,可以将自己的幻想和思维最大展现,从而有效的提高自我思维能力,提升语文学习水平。

#### (二) 简化教学内容复杂程度

随着语文学习阶段的不断提升,中职生会在学习过程中面临文言文繁琐文字的相关解释,但由于古文与现代化文字的巨大差异,导致其在课文学习的过程中,无法准确有效地对相关文字进行标注解,致使其不能深刻理解文言文的重要思想,从而降低自身语文学习效率。因此,为了有效提高中职生的语文学习水平,中职语文教师可以利用多媒体辅助设备将繁琐的文言文进行文字标注,或者根据文言文相关思想内涵查找相近视频或动画短片,致使同学们在观看视频情节发展的过程中,了解文言文的主要思想,且能够对文言文的相关句段进行正确翻译,从而有效提高自身的语文综合水平。例如:在对《师说》进行课堂讲解时,由于其主要内容表现了老师的重要性,所以为了帮助同学们更好地理解文言文内容,老师可以在网络上查询有关“尊师重道”的相关材料和视频短片。使同学们在对信息材料进行阅览的过程中,明白教师在教学过程的重要性,且在相关视频短片的观看过程中,不断加强对自身道德行为的规范,致使其在未来的课堂学习中,能够更加尊重、爱戴老师,并主动地在课堂学习中凝聚学习注意力,从而提高自身的语文知识水平。

#### (三) 加强课堂知识交流

为了使语文教学过程可以更加高效、和谐的开展,中职语文教师需要加强在语文教学课堂中的师生互动,通过根据教学内容设计有趣且层次性的课堂提问,致使同学们在回答问题的过程中,可以将自身的缺陷和困惑表现出来,从而帮助教师根据学生弱点设计针对性的教学方案,提高中职语文课堂的教学质量。另外,中职语文教师还要加强在课堂教学中构建合作学习小组,通过鼓励同学们进行激烈的组间讨论,致使他们在团队合作的情况下,掌握更多更准确的课文重要信息,从而有效提升自身的语文知识水平。并且,在合作小组构建的过程中,老师需要将不同层次学生进行合理分配,从而有效提高班级整体同学语文水平。

## 结语

在中职语文教学课堂中融入信息技术教学,不但可以有效地激发中职生的学习兴趣,还能使其在针对性的教学方案中,重新建立学习自信,致使其在未来的学习中,可以更加积极主动地进行课文知识探索。并且,随着中职生在学习内容中了解优秀的品质和道德修养,致使其在未来的成长过程中可以树立正确的道德标准,养成优秀的道德品质。

## 参考文献

- [1] 翁丽娥. 借力现代信息技术 激活中职语文教学[J]. 当代教研论丛, 2018(11): 7-8.
- [2] 王瑛红. 信息技术在中职语文教学中的应用思考[J]. 中小学信息技术教育, 2018(11): 94-96.
- [3] 王幸福. 中职语文教学与现代信息技术的深度融合措施探究[J]. 汉字文化, 2018(17): 47-48.