

# 图书馆英文绘本阅读现状及阅读活动策略

刘娟兰

(陆军边海防学院昆明校区 云南 昆明 650200)

**【摘要】** 英语在我国的教育领域一直占据重要地位,但是随着教育的不断深入,人们对英语教育有了全新的认识,同时也更加重视儿童时期的英语教育,英语绘本阅读成为了儿童早期学习英语的主要方式,所以也出现了很多少儿英语图书馆或者图书室。现阐述图书馆英文绘本阅读的现状,并对阅读活动的开展策略给出几点意见。

**【关键词】** 图书馆;英文绘本;阅读现状;阅读活动;策略

在日常生活和教育中,人们越来越意识到英语的重要性,发现儿童时期的英语培养非常重要,英语阅读是儿童早期学习的主要方式,因此儿童英文阅读广受重视,也出现了大量英文图书馆。根据某图书馆的儿童阅览区查阅情况来看,绘本总藏书量仅2000余册,85%以上的绘本都不是原创绘本,排名前三的绘本依次是日韩、欧美以及我国,像借阅率比较高的《精灵鼠小弟》、《动物绝对不应该穿衣服》、“花婆婆”“蒲蒲兰”等系列绘本都不是原创绘本;工作人员多半没有经过系统培训,英语、图情专业、幼师、心理学、新闻学等相关性专业人士不足百分之十。下面,笔者就目前英文图书馆的发展现状进行浅析并总结出相应的英文图书阅读推广办法。

## 一、图书馆英文绘本阅读的现状

### 1. 英文绘本馆藏量不足

首先现有藏书未得到很好的爱护,有一定程度的破损。由于馆内的主要阅读人群是儿童,他们没有足够的非意识和自我约束能力,因此图书会遭到一定的破坏,有的甚至影响阅读,而且有些图书购买难度较大,造成图书馆藏书不足的情况;其次正版的英文绘本价位较高,经费不足。一些图书馆读者不多,还要满足读者的不同需求,会计划性投入资金购买绘本;再次绘本内容和形式不够多样化。受到儿童阅读者的年龄局限,很多图书馆的绘本都是认识一些食物、动物、交通工具等,或者是教育类的内容,阅读形式也很单一。

### 2. 推广人员专业性不足

图书馆内专门负责少儿英语推广的工作人员大多数都不具备专业的英语素养,对教育学、儿童心理学的了解更加欠缺。从事这一工作的群体很大,但是大多没有足够的相关知识储备。所以英文绘本阅读的推广活动并不能产生应有的作用。

### 3. 对阅读推广认识不足

目前图书馆的英文绘本阅读推广主要是对单词、句型、语法等方面进行讲解,对绘本中除少量的句子之外占最大页面的图画内容没有足够重视,而且对绘本内容要表达的深层意义没有挖掘和分析。由于对英文绘本的阅读意义没有足够的认识,片面理解绘本中讲述的中文翻译,误将绘本阅读看作英文课讲解,或者是为幼儿讲故事。

## 二、图书馆英文绘本阅读的推广策略

### 1. 加强导读工作,实行年级划分阅读

许多家长对英文绘本的选择存在很大的误区,面对多种多样的绘本内容,无法正确选择适合自己孩子的绘本。因此图书馆在人员配备过程中对面试人员的英语水平严格要求,加强对绘本阅读推广人员的培训,要求他们对图书馆内绘本的内容、种类、适合的阅读者等方面有清楚的认识,对存在问题的读者能够第一时间给出正确的建议。定期为推广人员提供专业培训,不断提高他们的业务水平。针对不同学龄的儿童阅读者,可以按照年

级的方式将绘本分为小学一、二、三,初中,高中等几个不同等级,可以方便读者快速找到适合自己的读物。

### 2. 建立英文图书馆联盟

各图书馆之间以联盟的形式加强交流与合作,相互提供英文绘本资源,合作开展英文绘本阅读推广活动,相互学习对方的管理优势,交流最新的服务模式,以此来扩大英文绘本阅读的影响力,建立英文绘本图书馆品牌形象,共同进步。

### 3. 加强与社会机构的合作

图书馆可以与当地一些有影响力的社会机构合作开展各类英语活动,如一些少儿英语教育机构、成人英语学习机构等,例如和少儿英语教育机构的合作,可以共同举办一个“英文故事演讲”的比赛,选择人员流动大的场地,这样不仅提升英语教育机构的名气,同时让家长 and 儿童意识到英语绘本阅读的重要性。

### 4. 开展活动激发学习兴趣

任何知识的学习前提都是要让学者对这门学科产生兴趣,英语也不例外。所以图书馆可以通过举办活动的形式,吸引青少年和儿童,在良好的氛围中培养他们的英文阅读兴趣。(1)可以在图书馆内开设一个学习角,周末的时候邀请一些国外留学生和英语学习爱好者来图书馆参加英语主题活动,以孩子们感兴趣的一些内容为主题开展讨论,讨论内容中涉及到的一些知识可以设计专门的游戏,或者是话剧表演等,让孩子们能够轻松学英语。

(2)利用我国传统节日春节中的猜谜语,将语种换成英语的猜谜语活跃了节日气氛,也让孩子们对英语学习产生兴趣。(3)为英文电影配音不仅为孩子们提供了轻松的学习氛围,同时通过对影片中人物形态和表达方式的模仿,让他们发现英语学习的乐趣所在。(4)定期播放一些适合青少年儿童观看的英文原声影片,这样不仅可以锻炼他们的听力水平,提高口语水平,还可以激发他们对英语的学习热情。

## 三、结束语

总而言之,少儿时期是英语学习的关键时期,英文绘本阅读是这一时间的重要学习途径,需要国内儿童阅读界各位人士的努力为我国儿童创造出更优秀的经典绘本。通过目前图书馆英文绘本阅读存在问题的简析,总结出了一系列有效的改良办法,尤其是推广活动的多元化实施,要从根本上让孩子对英语学习产生兴趣,英文绘本阅读才能发挥它真正的价值。

## 参考文献

- [1] 邱婷婷. 英文绘本阅读在学前教学中的应用价值与意义[J]. 吉林省教育学院学报, 2017, (05): 143-144.
- [2] 李鹤艺. 全语言视角下的幼儿英文绘本阅读活动[J]. 荆楚学刊, 2016, (06): 91-92.
- [3] 潘芳. 公共图书馆英文绘本阅读推广活动初探[J]. 图书馆研究与工作, 2016, (04): 37-38.