

在小学体育教学中科学合理安排场地与器材

何存龙

(渭源县新寨镇黎家湾学校 甘肃 定西 748200)

【摘要】 改革开放以来对学生越来越要求学生身体和学问的双向发展, 无论是哪个阶段的学习, 体育课从来没有缺席, 即使是高中时期, 学生课业极其繁忙, 学校也会抽空为学生每周上一节体育课, 可见学校和国家对学生身体素质的重视程度, 而当今学生阶段的体育教学中, 总是存在体育教学不够合理的问题, 本文就在这样的背景下, 谈在小学体育教学中, 科学合理的安排场地与器材。

【关键词】 小学阶段; 体育教学; 合理安排场地与器材

如今, 随着新课标改革的不断深入和学生数量的不断增多, 提高体育教学效率显得非常重要, 当前小学体育教学总是采用老师讲相关知识, 然后让学生自由活动的模式, 这样方式往往使学生不重视体育学科, 只把它当成放松的科目, 并不能学会实际技能, 与体育课设置初衷不符, 针对这样的情况, 我们必须提高体育课场地和器材的运用率, 用丰富多彩的体育活动去代替自由活动, 用提高体育器材和场地的运用率去带动学生体育学习效率和体育技能学习兴趣, 从而提高学生学科素养和学科技能, 本文就从当前体育教学现状, 合理运用体育器材和场地的意义, 和如何合理运用体育器材和场地三个方面, 谈在小学体育教学中合理安排场地与器材。

一、当前小学体育教学现状

1. 体育器材缺失, 器材应用不合理

随着城市学生数量的不断增多, 各种体育器材的负担也不断加重, 体育器材和场地往往“供不应求”, 针对这样的情况, 老师也往往采用“大家自由活动, 谁愿意去玩谁就去玩, 注意安全”的方式去分配器材, 这就导致喜欢玩器材的, 大胆的学生能充分利用器材和场地, 而比较内向的学生往往碰不到体育器材, 只能在一边看别人玩, 这种模式导致体育器材的应用极不合理。

2. 教学质量偏低, 资源浪费严重

当前体育教学中存在的另一大问题就是教学质量偏低, 往往存在“老师教学积极性低, 学生学习积极性也低”的双低现象, 老师和学生普遍认为体育课就是放松的课程, 对学科本身重视程度不够, 这也导致一些很好的体育器材得不到合理的应用, 前几节课学生有玩玩的兴趣, 等到这股兴趣过去了, 器材就只能被丢弃在一边, 导致体育课场地和器材这种“资源”浪费现象严重。

二、合理运用体育资源的意义

在小学阶段, 是学生兴趣养成的关键时期, 老师如果在这个阶段, 合理运用体育器材和场地, 能够为学生展现一堂丰富多彩的体育课堂, 让学生对某一运动项目感兴趣, 并可以在这个方面培养自身爱好甚至培养某项技能, 而合理应用体育器材和场地也能把一趟体育课显得正规而正式, 能提高学生对体育课的重视程度, 更符合体育课的课堂设定, 最后, 我们都知道, 小学阶段的学生, 存在年龄结构较小, 身体素质情况也比较差, 合理的体育锻炼, 对提高学生的身体素质和健康水平有非常积极的作用。综上, 我们可以了解到, 在小学体育课堂合理应用体育器材和场地, 对提高学生体育学科重视程度, 培养学生的运动兴趣和运动技能, 提高学生身体素质, 都有非常积极的作用。

三、在小学体育课堂, 如何合理运用相关场地器材

由上文的叙述我们可以了解到, 当前小学体育课堂对场地和器材的运用存在很多不合理的地方, 合理运用相关器材对学生学习有很大益处, 但我们要如何合理运用体育器材和场地呢? 笔者认为有以下几种方法。

1. 丰富课堂互动, 提升器材运用效率

由上文的叙述我们可以了解到, 当前体育教学中存在的一大问题就是体育器材运用效率偏低, 而针对这样的问题, 在体育器材的设置中就要根据实际, 选取学生感兴趣的, 应用率比较高的器材, 而在器材的使用方面, 老师可以丰富课堂互动模式, 引导学生使用器材, 并对器材的使用感兴趣, 例如, 在教学生正确的跑步姿势时, 可以在塑胶跑道上引导学生发现在这种道上跑会让脚更舒服, 而这种跑道是运动员专门用的。我们都知道, 小学生有对新鲜事物好奇的特点, 知道了跑道是只有运动员才能用的, 就会有一种神圣感, 而这样的互动会在潜意识里引导学生正确使用运动场地, 这种“涨知识”的课堂互动也会让学生产生体育学习兴趣, 可谓一举两得。

2. 合理设置和应用相关体育器材

想要合理应用体育器材就要促进体育器材的合理布局, 在现实生活中, 我们就总是发现, 有些器材几乎没有学生愿意应用, 但却在数量上并不少于热门器材, 而有的器材学生明明很喜欢, 数量却少的可怜, 针对这样的情况, 合理的布局相关器材就显得非常重要, 在器材的设置方面, 老师要紧贴学生的爱好, 从日常生活出发, 合理设置器材数量。而在器材的应用方面, 老师也要自己提起对本学科的重视, 明确教学目的, 真的增长学生的体育技能和学科核心素养, 只有老师自己提高重视程度, 才能引导学生重视本学科, 从而促进学生学习兴趣, 和本学科的发展。

总结

由上文的叙述我们可以了解到, 在小学体育课堂合理运用场地和器材对培养学生体育技能和学科兴趣有非常积极的作用, 关于如何合理的在小学体育课堂应用体育器材和相关场地, 本文提到上述的两种方法, 更多的方法还需要老师根据教学实践去不断探索。

参考文献

[1] 刘陈. 体育教学中“场地与器材”改革的探讨[C]// 2014.

[2] 顾永解. 小学体育课要科学合理安排运动负荷[J]. 基础教育研究, 496(18): 68+70.