

初中体育教学提升学生主动参与策略研究

李昭

(江西省宜春市樟树第二中学 江西 宜春 331200)

[摘要] 当今时代, 社会各界都意识到了身体素质的重要性。但是, 由于文化课在初中教学中任务过重等原因, 一些学生没能认识到体育教育的重要性, 在体育课上不能很好地主动参与体育锻炼。因此, 在初中体育教学中, 如何提升学生的主动性和积极性, 是教育界共同探讨的问题。

[关键词] 初中体育教学; 主动参与; 策略研究

引言

当今时代, 人们对于素质教育的认识逐步深入, 社会各界也逐渐认识到体育教育在初中教学中的重要地位。从整个教育行业来看, 体育教育呈现出蓬勃发展的新态势, 但是, 仍然有一小部分初中学生没有认识到体育课程的重要性, 他们在体育课上参与体育锻炼的积极性和主动性不高, 对体育课程的正常进行以及自身的身体素质都造成了一定的影响。本文针对这种现象提出了一些建议。

一、目前初中体育教学中存在的问题

在目前的初中体育教学中, 存在着以下几点亟待解决的问题, 这些问题的存在, 在一定程度上影响了初中体育教学任务的正常进行, 对于增强学生身体素质也造成了一定的影响。

(一) 学生参与体育活动的主动性和积极性不高

由于体育课自身具有一定的特殊性, 有一部分学生不重视体育课, 参与体育活动的热情不高, 这就导致在课上学生得不到很好的体育锻炼, 对于学生身心的全面发展来说, 也是不利的。

(二) 学生的个性化需求得不到满足

在目前的体育教学中, 初中体育老师采取的教学形式往往过于单一, 学生的个性化需求得不到满足, 自然也就不会有太高的主动性。同时, 一些教师在上课时, 不能够根据不同学生的不同身体素质进行训练。导致学生没能得到程度适宜的锻炼, 在一定程度上打击了学生参与体育活动的积极性^[1]。

(三) 老师与学生之间缺少互动

在目前的体育教学中, 一些老师为了减轻工作量, 极少设计师生互动环节。这样既不利于师生之间的情感交流, 也很难调动学生参与体育活动的积极性。一些教师往往关注不到学生的神情、动作, 导致学生的热情被打击。

二、提升学生主动参与策略研究

兴趣是学习最好的老师, 当学生有了主动学习、主动参与活动的兴趣和积极性之后, 教师可以顺利进行教学任务, 学生也可以在一个轻松的课堂气氛中锻炼身体, 提高身体素质。因此, 提升学生主动参与的积极性, 是初中体育教师一个十分重要的任务。对此, 本文提出了以下几点建议。

(一) 增加互动环节

在体育课上, 老师可以多设计一些师生互动环节和同学们之间的互动小游戏。在互动中, 可以培养师生之间的感情和同学们之间的友谊。同时, 学生们的团队意识也会得到提升^[2]。

比如, 老师可以举办接力赛跑比赛, 让同学们积极参与。这样既可以营造一个轻松愉悦的课堂氛围, 提升学生参与的主动性和积极性, 也可以提高学生的身体素质。

(二) 尊重学生的个体差异

在体育课上, 初中体育教师应该充分尊重学生的个体差异, 根据学生身体素质的不同采取分层教育的方式, 满足学生的个性化需求, 不勉强学生, 不强迫学生用可能对身体有害的方式完成体育训练。在体育教学中, 初中体育教师应该着重强调让学生量力而行, 初中体育教师需要明确一个观点, 那就是学校开设体育课的目的是为了增强学生的身体素质, 让学生锻炼身体, 如果教

师不能够尊重学生的个体差异, 一味强迫学生, 反而是得不偿失^[3]。

比如, 在进行引体向上测试项目时, 教师不可以一味地逼迫学生, 反而应该采取鼓励的方式, 给学生做正确的动作示范, 引导学生慢慢进步。只有这样的体育课才是真正有利于学生身心健康和全面发展的, 才是有正确意义的。

(三) 完善评价机制

初中体育老师可以完善评价机制, 师生互评。通过学生的评价, 老师可以明确自己在教学过程中的疏漏和不足之处并加以改正, 而老师的评价也可以使学生明确前进的方向。老师可以适当地对鼓励学生进行鼓励, 以此来增强学生的自信心, 从而鼓励学生更加热情地进行体育锻炼。

比如, 当老师对学生的800米项目进行训练后, 可以根据学生的表现进行点评, 并做出专业性的指导, 鼓励学生继续努力^[4]。

三、学生主动参与体育锻炼的意义

在初中体育教学中, 引导学生主动参与到体育锻炼当中去, 其意义有以下两点。

(一) 学生的身体素质得到增强

当今社会上的人处在一个快节奏的生活状态中, 这就要求人们有较高的身体素质, 以此作为奋斗的本钱。所以, 初中生主动参与体育锻炼, 增强身体素质是十分有必要的。同时, 初中繁重的学习任务也需要学生有一个强健的身体作为支撑。而学生主动参与体育锻炼, 可以强健体魄, 保证学习任务的顺利完成。

(二) 培养学生在体育方面的兴趣爱好

在体育课上, 学生可以接触到多项体育运动, 如排球、羽毛球、乒乓球等等, 学生主动参与体育锻炼, 就可以根据自己的兴趣爱好选择感兴趣的体育运动项目。有一个体育方面的兴趣爱好不仅可以结交到志同道合的朋友, 也可以让学生释放繁重的课业压力, 从而保证了学生的身心健康, 促进学生全面发展。

结束语

综上所述, 在初中体育教学中引导学生主动参与体育活动可以帮助学生强健体魄, 可以让他们结交到很多志同道合的朋友, 可以增进同学们之间的感情。同时, 也可以让学生释放繁重的课业压力, 从而保证了学生的身心健康, 促进了学生的全面发展。当然, 提升学生的主动性和积极性, 还需要初中体育教师营造出更加生动有趣的课堂气氛, 完善体育课教学机制, 尊重学生的个体差异, 满足学生的个性化需求。

参考文献

- [1] 李忠. 初中体育教学提升学生主动参与策略分析[J]. 学周刊, 2015(04): 190.
- [2] 张云英. 初探初中体育教学提升学生主动参与的策略[J]. 科学咨询(教育科研), 2018(03): 24.
- [3] 龚建新. 初中体育教学提升学生主动参与策略之我见[J]. 当代体育科技, 2018, 8(27): 112+114.
- [4] 郑红军. 初中体育教学提升学生主动参与策略探讨[J]. 教育现代化, 2016, 3(24): 287-289.