

体育游戏对小学体育教学的影响

常志杰

(石嘴山市舍予圆小学 宁夏 石嘴山 753000)

[摘要] 小学阶段是学生身体发展一个重要时期,学校应加强对学生的重视,完善体育教学形式。体育游戏可极大激活其学习好奇心。教师在进行游戏设计中,应了解学生体育爱好,保障游戏设计合理。由于游戏教学对学生身心发展会产生极大影响,因此,应加强探索,完善教学形式。本文是针对体育游戏对小学体育教学的正面影响、体育游戏对小学体育教学负面影响进行简单介绍。

[关键词] 体育游戏;小学体育教学;影响

引言

体育游戏对于学生体育爱好培养至关重要。在体育教学中融入游戏,可促进教学效率不断提升,使学生积极参与体育学习,加强其兴趣,对其身体素质增强有一定作用。本篇文章是笔者对于体育游戏在小学体育教学中的不同方面影响进行简单概括。

1 体育游戏对小学体育教学的正面影响

1.1 教学效率提升

在体育教学中,教师不仅仅只是将所有教学内容游戏化,进而保障教学目标有效实现。教师应以学生学习实际进度为主,对游戏进行科学选择与设计。由于不同学生体育兴趣不一。因此,教师要善于观察学生,并与部分学生加强交流,了解其体育爱好。教师应将教师爱好与年龄有效融合。将低年级学生,例如1-3年级学生性格特征全面了解,进而开展教学。由于低年级学生理解能力欠缺,并对模仿有较重好奇心,因此,设计体育教学目标过程中,就应注意设计情节感较强游戏,游戏规则尽量设计简单、明了,其可促使学生在短时间内将体育技能学会。高年级学生则应设计相关比赛竞技类游戏,游戏设计要考量因素较多,例如人数、道具、场地等,这就会对体育教师有更加严格要求,要求其对所有教学内容全面了解,并明确教学目标,保证游戏设计科学合理,符合学生进一步需求,可促进小学体育教学效率提升^[1]。

1.2 激发好奇心

体育游戏教学会刺激学生,激发学生学习动力。小学生好奇心重是其天性,教师应抓住其爱玩天性,多进行教学互动,并不断完善教学形式,激发学生学习兴趣。加上多数学生对于体育学习兴趣不高,尤其是女性是对游戏参与更少,教师可根据学生基本特征设计游戏。女生领域可设计跳绳、踢毽子等,男生可设计篮球、足球等环节。学生可根据教师设置的游戏项目选择自己喜欢的游戏,使其可更加热爱体育教学。游戏教学中,教师应对学生实施指导,了解学生游戏程度,并对其在游戏过程中错误地方予以修正,培养学生体育兴趣。通过体育游戏激发其学习动力^[2]。

1.3 完善体育教学形式

小学体育教学中,教学形式一直都是教育人员重点关注的话题。与其他学科比较,体育教学教师应加强有效互动,提升交流频率,并不断创新教学模式。体育游戏是对教学方法的一种极大创新。由于小学生好动,且容易出现疲劳,而体育游戏恰好契合了学生性格与天性,对于学生学习可提供极大乐趣。通过体育游戏,改善教学传统形式。调查显示,大量学生有体育兴趣不大,一般教学方式无法让学生真正理解到体育教学的优势,而游戏教学可将学生学习动力极大激发出来,保障教学工作顺利进行。小学阶段,学生身体不同机能处于发育较为迅速阶段,教师在进行游戏设计时,应尽量设置运动强度较低的运动,例如可让学生攀爬与奔跑,提纲运动可刺激其做出快速反应,培养其反应能力。

教师可指导学生积极拓展自身思维,通过游戏教学,促进其团体协作。合作会增强学生之间情感,加强彼此信任,潜意识中也增强游戏合作默契度^[3]。

2 体育游戏对小学体育教学负面影响

事情发展多具有不同面,即不仅具有积极作用,也具有消极影响,而小学体育教学会导致的负面影响。多数教师自身对于体育教学拳法足够认识,导致整个教学行为出现偏差。有多数教师认为体育教学只要学生身体健康不出现体育意外,就会指导学生尽量去游戏,却不督促其思考与反省,造成学生在学习完之后,经常一无所获。教师准备活动完成之后,就直接解散,学生身体得不到有效锻炼,也不会将体育课程与训练放在心上。体育教学游戏比例应适度,游戏比例占整个教学时间的很大比例,导致学生失去游戏教学真正目标,学生长时间迷恋游戏,而对真正体育锻炼过于忽视,游戏教学效率随之降低。而部分体育教学,教师纯粹为了课堂趣味性而减少了大量运动强度,无法锻炼学生身体,也无法真正满足新课改要求。另外,调查显示,游戏教学运动难度太大,多数学生身体无法达到规定标准,锻炼时间过长就会产生极大不适应,因此,根据体育游戏对小学体育教学的消极影响,教师应善于总结游戏体育教学经验,并不断完善教学形式。体育游戏对小学体育教学负面影响,应引起体育教师强烈关注,及时观察学生行为,并应与学生加强交流频率,了解部分学生真实想法,并不断完善游戏形式,可更加满足不同学生兴趣。体育游戏本身就是运动一种形式,其运动形式多样,教师应善于将其运用于体育教学,使其在教学中可充分发挥其效力,增强体育教学效果^[4]。

3 结束语

小学体育是一门基本学科,其会对学生身体素质提升有很大作用。在体育教学中,运用游戏教学,教师应注意运动强度,了解体育教学对于学生体育教学积极与消极影响,通过不断总结与探索,不断去完善教学方法,使其可更加符合学生身心发展需求。教师也应以学生年龄为参考标准,设计体育游戏,并在教学过程中给予其不同指导,培养其学习兴趣,进而提升游戏在体育教学中效率。

参考文献

- [1]李春山.体育游戏对小学体育教学的影响[J].文学教育:中,2017,12(6):78-78.
- [2]徐娜.简析体育游戏对小学体育教学的影响[J].西部素质教育,2016,2(18):115-115.
- [3]Orunaboka T T, Ogulu C B. The teaching of physical education in primary school as the foundation of sports development. [J]. Journal of Physical Education & Sport, 2011, 11(2): 28-31.
- [4]韩富娟,高全.试析体育游戏在小学体育教学实践中的作用与设计原则[J].新课程(上),2017,12(6):25-26.