

让阅读成为学生的快乐之本

陆育娟

(广东省清远市英德市黎溪镇中心小学 广东 清远 513025)

【摘要】 阅读是搜集处理信息、认识世界、发展思维、获得审美体验的重要途径。由此可见，阅读能力对于学生来说，是一种十分重要的能力。小学生阅读能力提高了不仅能够加强小学生在阅读中的情感体验、积累丰富的语文知识，还能发展他们的个性，丰富他们的精神世界。孩子的阅读能力与未来的成长有密切的联系，这就要求我们坚决遵循语文教学的规律：“得法于课内，得益于课外”。

【关键词】 阅读能力；阅读方式；爱读书

苏霍姆林斯基说过：“让学生变聪明的方法，不是补课，不是增加作业量，而是阅读、阅读再阅读。”在这个举国上下都提倡阅读的时代，似乎不读书是跟不上潮流的，但是阅读绝对不是装饰品，不是为了炫耀而读书，而是为了自我提升才读书。对于低年级儿童来说，这些对于他们都太过于遥远了，读书终究不是一件让人可以瞬间兴奋的事情，所以懈怠随时可见。那么作为引导者的我们，教师和家长该如何做呢？我个人认为以下做法是比较有效的：

一、陪着读

这种方式对于低龄儿童来说是最为直接、也最为让孩子能够接受的方式。低龄儿童最大的心理特点就是害怕孤单，害怕陷入一个唯有自我的世界，他们喜欢有人陪伴的生活，于是无论做什么，当父母愿意花费时间陪伴的时候，收效往往是相当明显的。阅读自然也不例外。每个孩子的阅读史大多都是从父母的陪伴开始的，而这种陪伴总是给予孩子很多的力量，他们总觉得这种陪伴是快乐的，特别是父母绘声绘色的语言，特别能让孩子入境。我们常说，听录音也没有父母的阅读让孩子沉醉，因为父母的声音对于孩子来说是世界上最美妙的语言，具有极为特殊的魔力。所以你翻阅那些名家的成长经历，特别是那些文学家，他们的童年往往都是在母亲好听的故事里成长的，正是那些故事童谣给予他们写作的源泉，成就了一生的文学初级积淀。所以，作为父母的我们，在孩子这个喜欢你陪伴的阶段用心去陪吧，给予他们知识的养分，这种陪伴会为孩子的健康成长开拓一个最为直接的途径。

二、引着读

许多父母想让孩子读，但发现孩子不愿意读，总是不愿意读父母推荐的书。其实最好的方式是什么呢？你可以巧妙地引导孩子读。我特别想让女儿读哪本书时，经常会自己先去翻阅，然后选取其中特别精彩的片段以故事的形式讲给孩子听。当她入迷

时，却戛然而止，然后告诉她：你喜欢的故事啊，就在这本书里。于是她就开始了自主阅读，会被你所推荐的书所吸引。其实所有的开始都来自于兴趣，一旦点燃了孩子阅读的兴趣，那么一切的难题都迎刃而解了，而这个读书的爱好必将陪伴他们的人生。孩子不想读时，我还喜欢自己专门拿着那本书在她面前读，她和我说话我故意装作听不见，她就会感到奇怪：什么样的书有这么大的魔力呢？于是也就会凑在身边和我一起读，读来读去最后自己就身不由己地读了下去。所以啊，读书不急，一定要有耐心和方法，那样孩子才会逐步把目光转移到书本上来。

三、天天读

许多家长总是想起读书时就让孩子疯狂地读，读得天昏地暗。其实在我看来，除非有特殊事情，每天都要在固定的时间翻开书去读，逐渐养成读书的习惯。时间长了，不翻书就会觉得少了些什么，习惯才是决定人生的最大因素，并非方法或者一点知识的灌输。所以老师通常会布置常规作业：每天阅读半小时，而不少家长认为不是书面作业就不当回事，其实这项作业比其他所有的对于孩子的影响都要远大得多。重视这些软作业的布置，才是家长所应该面对的问题，往往拓展性的作业会决定孩子的成长，比如以后的仿写、资料的查询、课堂问题的延伸等，这些才会决定这个孩子在语文学科学习的高度。当然方式还有很多，必须用我们的眼睛去发现，用心去思考，孩子才能成为一个真正爱读书的人，让阅读永远成为学生的快乐之本。

参考文献

- [1] 吴立岗主编的《小学语文教学研究》中央广播电视大学出版社（2004.4）
- [2] 夏家发《试论以学生为主体的课外阅读指导》《小学语文教师》（2001.7）
- [3] 阎蔚、汪潮《关于小学生课外阅读现状的调查与思考》《小学语文教师》

（上接第383页）

当老鹰，另一位幼儿当鸡妈妈，其他幼儿当小鸡，鸡妈妈张开翅膀保护小鸡，而小鸡在妈妈的保护下，左躲右闪，蹦蹦跳跳，不让老鹰给捉住，高高兴兴地玩着，孩子们都能担任不同的角色，在不同角色表演下，快乐体验着游戏带来的乐趣，从而促进幼儿身心地健康发展。



你看这些孩子正在玩走独木桥、走圈圈游戏，他们玩的很开心。通过这些游戏活动，幼儿很喜欢上幼儿园了，他们都认为幼儿园很好玩，有很多小朋友玩，从而激发了幼儿入园兴趣。

综上所述，游戏是孩子认知世界、发展自我的重要途径。孩子需要游戏，孩子喜欢游戏，能在游戏活动中得到全面而自由的发展，游戏能激发孩子的入园兴趣。让我们在每次教育教学活动中多利用游戏的形式来组织教学、积极创造条件，让孩子们健康快乐地成长吧！

参考文献

- [1] 幼儿教育