

聚焦小学语文核心素养教学

张 兰

(江西省赣州市滨江第二小学 江西 赣州 341000)

[摘要] 新形势下我们对小学语文课堂教学越发的重视, 众多的小学语文教师也都在积极探索优化和改进语文课堂教学的方法和策略, 有效地提升了小学语文课堂的教学效率和质量, 小学语文教师要进一步强化责任意识, 积极的对制约语文课堂教学效能提升的各种不利因素进行分析和研究, 从而找到有效的应对策略, 进一步完善小学语文课堂教学。本文将聚焦小学语文核心素养教学策略进行探索。

[关键词] 小学语文; 课堂; 优化

0 引言

目前小学语文课堂教学水平和效能有了质的提升, 这是众多小学语文教师辛苦付出和耕耘换来的, 令我们欣慰和自豪, 小学语文教师要沿着目前的教学成果进一步的就语文课堂教学中存在的各种问题进行研究和探索, 不断的解决小学语文课堂教学中存在的各种问题, 有效的改进和完善小学语文课堂教学, 助力小学生语言运用能力的有效提升。本文将分为理念要正确、目标要明确、方法要有效三点就核心素养下的小学语文课堂优化策略进行研究。

1 理念要正确

正确的教学理念是有效教学的先导, 也是培养学生学科素养、助力学生健康成长的重要前提, 小学语文教师要紧跟新课改的方向指引, 积极的树立正确的教育理念, 进一步助力小学语文课堂教学效率和质量的全面提升。其一, 以生为本。在课堂教学中要求语文教师紧紧围绕学生来开展工作, 将一切教学活动的出发点和落脚点放在如何服务学生上、放在如何助力学生健康成长上, 并从学生的角度来思考问题、看待问题和解决问题, 真正的急学生之急, 想学生之所想, 助力学生的全面发展。其二, 体现学生主体地位。随着新课改的不断推进, 传统的被动灌输式的教学已经不能满足学生的学习需求, 需要小学语文教师积极在教学中体现学生的主体地位, 让学生来组织课堂、自主学习, 进一步在这个过程中培养学生的各项能力。其三, 因材施教。新形势下的语文课堂教学更加注重尊重学生之间存在的差异性和发展学生的个性, 小学语文教师要在具体的语文课堂教学实施过程中树立因材施教的教学理念, 进一步促进不同学生个体的发展和提升。例如, 在学习《观潮》文章内容时, 教师不妨组织开展分层教学, 在课堂教学实施过程中为学生设计差异化的学习任务, 给予学生精准化的学习指导, 并在练习巩固环节为学生设计不同的阅读任务, 从而进一步提升教学的针对性。

2 目标要明确

明确的教学目标是指引高效施教的重要前提, 只有制定了明确的教学目标, 教师才能知道在课堂教些什么, 才能让课堂的教学更具有针对性和指引性, 因此, 小学语文教师要格外重视对教学目标的设计, 从而让明确有效的教学目标助力语文课堂的精准施教。而在教学目标的设计中要注意以下几点。其一, 涵盖主要教学内容。所设计的教学目标要能够基本涵盖语文课堂教学的基本知识模块, 并能突出教学的重点和难点, 也只有这样的教学目标才是有意义和有价值的, 才能更好的帮助学生具体的语

文教学内容。其二, 具有全面性。教学目标的设计既要包括知识目标, 也要包括能力和情感态度价值观方面的目标, 也只有这样的教学目标才能贯彻素质教育的理念, 助力学生的全面发展。其三, 可实现性。教学目标的设计要结合学生的实际情况和教学的教学内容来设计, 避免难度过大导致难以实现。例如, 在学习《雪梅》可以设计以下教学目标: ①正确认读、书写本课生字、词语; ②理解古诗内容, 流利的朗读和背诵古诗; ③明白尺有所短、寸有所长的哲理等等, 从而让有效的目标设计助力课堂的高效施教。

3 方法要有效

教学方式是语文课堂教学实施的重要依托, 教学方法选择恰当则课堂的教学将会更加的趋向于合理和有效, 也有助于进一步激发语文课堂的教学活力, 小学语文教师要积极的优化教法使用, 进一步借助有效的教法来提升语文课堂的总体教学质量。例如, 在学习《精卫填海》文章内容时, 教师可以采用情境教学法开展教学, 借助多媒体视频向学生动态化的展示精卫填海的情境, 让学生在良好的画面展示中激发学习兴趣。又例如, 在学习《题西林壁》内容时, 教师则可以采用合作学习的方法开展教学, 让学生就古诗的意思、结构、表现的作者情感等进行讨论学习, 激发学生的参与热情。当然, 在选择教学方法的过程中要结合具体的教学内容和学生的学习能力来合理的选择, 确保教学方法选择的合理性。

4 结束语

总而言之, 不断的优化和改进小学语文课堂教学, 进一步的激发语文课堂的教学生机和活力是语文教师教学改革的主要目标指引, 也是培养学生语言运用能力和学科综合素养的关键所在, 小学语文教师要继续进行有效教学探索, 并在具体的课堂优化过程中树立正确教育理念、设计明确课堂教学目标、使用有效教学手段, 全面的优化和完善语文课堂教学, 助力班级学生较好的进行学习和成长。

参考文献

- [1] 袁永红. 新课改背景下的语文教学方法改革与创新[J]. 文学教育(下), 2019(11): 56-57.
- [2] 万和妹. 试论实施素质教育和创新小学语文课堂[J]. 文学教育(下), 2019(11): 184.
- [3] 吴小燕. 运用信息技术手段, 构建小学语文高效课堂[J]. 学周刊, 2019(32): 143.