

创新教育在中职计算机教学中的应用与实施探讨

郭清华

(河南省淅川县南阳信息工程学校 河南 南阳 474450)

[摘要] 随着经济与科技的快速发展,教育发展问题受重视程度不断提高,中职院校应加强对计算机教学的创新,以便促进教学与时俱进,培养学生良好的信息素养与实际操作能力。毕竟,在互联网+的时代背景下,各行各业都在加速与互联网融合,作为技能型人才培养基地,中职院校也应充分重视认识到计算机教学的内在价值,以便为学生的未来就业与终身学习夯实基础。故此,笔者结合自身教学实践,展开创新教育在中职计算机教学中的应用与实施策略的分析。

[关键词] 中职; 计算机教学; 创新教育

引言

新时期社会的迅猛发展,对人才培养的要求不断提升^[1]。中职生历经中考筛选,多为成绩较为不理想的。在很多中职院校中,除了计算机相关专业的学生,因教学理念、施教方式等问题,导致学生对计算机这一公共课的学习缺乏有效兴趣,整体的教学效果也略显欠佳。为此,应重视创新教育在中职计算机教学中的应用与实施,使教师具备多元化授课的能力,促进学生形成良好的创新精神与实操能力。

1、创新教育在中职计算机教学中的应用与实施意义

在互联网+时代背景下,人们的生产生活方式不仅发生了翻天覆地的变化,人工智能、区块链、物联网的广泛应用也将为行业发展赋能^[2]。中职院校的人才培养,其根本目的便是向社会输送具有创新精神的专业化技能型人才。在实际教学中,很多院校对计算机教学重视不足,还有的是教师的授课方式单一,亦或者学生缺乏学习兴趣等等,多重因素影响下导致教学开展效果不理想。

引入创新教育,不仅促进教师的自我反思,使其不断学习、提升自身的专业化授课能力,更将提高各中职院校对计算机教学的关注,提升人才培养的水平,促进学生的核心素养发展,使其具有良好的职业适应能力。从而,在提高学生核心竞争力的同时,形成中职院校的特色化课程,推动人才的培养迈向更高水平。

2、创新教育在中职计算机教学中的应用与实施策略

2.1 营造良好的教学氛围,培养学生计算机学习兴趣

在计算机教学中,良好的学习氛围不仅有助于增进师生距离,也将促使学生积极地参与课堂教学,使其在和谐、融洽的氛围中发散思维,汲取新知。在以往的中职计算机教学中,教师多以知识传递的方式照搬教材内容,学生不仅常常处于被动聆听、机械联系的“角色”,也会形成“计算机学习无趣又乏味”的印象。为此,教师可依据不同专业的就业形势,促进计算机教学与行业发展的深度融入,在进行教学激趣的同时不断提高学生对计算机学习的重视。例如:在商务管理专业的《文字处理软件Word 2007》教学中,让学生观看现代企业中日常办公软件都有哪些,如何进行工作操作,引入任务驱动教学,促进学生形成自主学习的意识,进而提高其对计算机的应用能力。

2.2 加强对创新模式应用,提高学生计算机操作水平

促进创新教育的应用与实践,离不开对创新理念、创新教学模式的有效渗透。为此,教师可以多元化教学的方式,给予学生丰富的学习体会,为其构建充满活力的计算机学习课堂。例如:在《中文Windows XP操作系统》学习中,进行情境教学,促使理论与实践相结合,让学生熟悉Windows XP的运行环境与安装形式;在《幻灯片软件PowerPoint 2007》进行适当的拓展教学,以实际办公中经常用到的WPS作为示例,让学生为校园活动制作相关主题的PPT等。以创新教育模式,培养学生的计算机思维,促进其具有良好的操作能力。

2.3 建立校园的实训基地,以促进形成创新能力

为促进创新教育的实施,单依靠学校一方的努力是不够的。为此可以引入社会、企业共建的方式,使计算机教学更具实效性 with 科学性。例如:科技的发展日新月异,但是中职院校的计算机教材为几年更新一次,很多书本上的内容与时下就业已经相脱节。为了抓住行业的发展趋势,提高人才的培养质量,只有与企业形成联动,在校内构建实训基地,重视教学的更新,才能使学生在计算机学习的过程中,形成创新思维。从而,让学生在计算机教学中更广泛的认识新事物、掌握时下流行的新软件的应用,不断开阔学生的眼界,促进其进行计算机学习积累,并形成独立思考、协作学习以及深入探究等意识^[3]。

3、结语

促进创新教育在中职计算机教学中的应用与实施,培养学生良好的信息素养,并非一蹴而就的。作为中职院校的计算机教师,一方面应重视教学的与时俱进,在授课中引入新理念、新模式,并将其与学生的理解能力、学习特点相融合,不断提升教学的有效性;另一方面应具有生本意识,关注学生自学意识、拓展学习精神及深入探究能力的发展。以立足于学生未来更好就业与发展作为出发点,创新教学模式,实现计算机教学的提质增效。

参考文献

- [1] 黄卫东. 中职计算机教学中培养学生创新能力措施研究[C]. 教师教育论坛(第二辑), 2019(5): 1.
- [2] 张善魁. 中职计算机教学中学生创新能力价值提升策略[J]. 现代营销(信息版), 2019(8): 15.
- [3] 闫虎威. 中职计算机网络课程教学创新实践探索[J]. 亚太教育, 2019(3): 20.