

人本理念融情于初中英语教育教学的实践与思考

郭莉

(黑龙江省大庆市澳龙学校 黑龙江 大庆 163711)

【摘要】随着新课程改革的实施,教育部门结合当前初中英语教学中存在的问题,提出了初中英语教学的新要求,要求英语教师采取有效的方法整合人文理念。进入初中。不幸的是,由于各种因素的影响,为了提高初中英语教学质量,促进学生英语学习能力的提高,初中英语是以该语言进行教学,学习过程中存在很多问题。因此,教师需要采取有效措施解决这些问题,然后在初中英语教学中倡导以人为本的概念。

【关键词】人本理念; 初中英语; 教育必要性现状对策

引言

人文主义是20世纪马斯洛和罗杰斯提出的一种新的教育观后来,随着教育工作者的逐步发展和完善,形成了以人为本的知识取向和价值取向因此,随着新一轮国家课程改革的实施,人文精神得到了教育部门的高度赞扬,要求初中英语教师在英语教学中潜移默化地融入以人为本的理念帮助初中生在学习英语知识的同时树立正确的人生价值观和世界观,从而促进了初中英语学习的发展,本文结合初中英语学习的实际情况,将以人为本的理念融入到初中英语教学中,分析了人本主义思想融入初中英语教学的必要性将人文精神融入初中英语教学,促进人文精神与初中英语教学的融合。

一、人本理念融情于初中英语教育教学的必要性

人文主义作为一种新型的教育和教学理念,在促进初中英语教学中发挥着重要作用。首先,人文理念符合国家英语教学标准,在推动新课程改革中发挥着重要作用。其次,在初中英语教学中,人文理念有利于充分发挥学生在课堂教学中的主体地位。第三,有利于教师的人文文化。为了提高课堂教学质量,树立世界观,教师应加强对人本主义的认识。从初中英语教学中人本主义实践的角度,我们可以看到如何解决问题的对策。

二、人本理念融情于初中英语教育教学的实践现状

将人文精神融入初中英语教学是提高初中英语教学质量的有效途径之一。不幸的是,在初中英语教学中人文整合的现状存在很多问题,这在一定程度上影响了初中英语教学的发展。首先,初中英语教师没有完全意识到传统教学观念和人文观念的影响,进而影响了以人为本的观念在初中英语教育中的作用。这通常只是一种形式。其次,课堂学习的刚性和教学方法也是初中英语。人在教育教学中面临的主要问题之一,在一定程度上影响着课堂教学的效果。最后,教师在某种程度上有尊严的师生关系,因此,教师应在初中英语教学中进行教学实践。解决现有问题,促进人文精神的合理有效整合。

随着社会经济的发展和教育改革的深入,教育管理理念的内容也发生了变化但是,当前初中教育观念和教学方法大多是多元化的,主要体现在初中理论时间的发展上,教师传统的教学方法和方法仍然保留在教学中一方面,课程设置缺乏针对性,另一方面,传统的初中教育管理教学缺乏针对性这会降低学生的学习积极性,不利于学生思维能力和创造力的发展。另一方面,在初中教学过程中,缺乏以人为本的教育管理工作是初中教育管理机制的主体如果师生之间没有互动,就会阻碍学生个人能力的发展因此,在初中教育管理中必须树立以人为本的教育理念并付诸实践在学习和教学活动中,教育管理过程中的管理方法和方法比较简单,而每一个教育管理者,目前大多数初中教育管理理念在初中教育中都比较单一。在初中管理方法上,多数管理者缺乏情感管理,不尊重学生的个体成长因此,在制定规章制度时,初中教育管理必须体现人性化管理的理念。今天的教育管理理念始终坚持以人为本,以学生为管理主体的教育原则,以提高学生的综合

素质。

三、关于加强人本理念融情于初中英语教育教学的实践对策

为了加深对人文概念的理解,树立新的教学观念,提高教学水平,教师是教学的领导者。因此,如果教师想增强人文概念在初中英语教学中的实际作用,就必须从自身出发并参与。教师对相关内容进行培训或使用Internet信息平台来帮助他们。因此,在教学过程中,教师在教学中应注意避免采用传统的填塞式教学模式,并应采取情境教学,小组教学,合作教学和咨询的方式。教学方式,教学方式和其他教学方式。同时,教学使用多种教学方法。例如,初中英语老师讲解一年级的相关内容时,他们可以使用多媒体为教室中的学生创造一个良好的教学环境,然后再使用模拟教学。方法老师可以使用多媒体播放舒缓的音乐,并为学生提供初次见面的氛围。同时,根据教材内容,将全班分为两组,进行相关的模拟对话表演。

根据学生的特点,根据自己的教学能力,学生是教学的主体和教学活动的参与者因此,初中英语教师必须根据自身能力在课堂教学中发挥主导作用,结合自身发展特点提高课堂教学效率例如,当老师讲解内容时,教师可以根据学生的能力学习英语,例如,当老师和学生接触到有良好基础的学生时,他们可以适当地把以前的知识点和一些难懂的句型应用到对话中。对于基础差的学生,教师可以根据课本中的句型进行对话,帮助教师掌握课本中的句型,建立轻松平等的师生关系,建立良好的师生关系,有利于激发学生的学习兴趣和学习兴趣自信,让学生积极参与课堂教学。比如,教师在日常教学中要注意师生之间的表扬和鼓励。

结束语

把以人为本的理念融入初中英语教学,是促进英语教学发展的有效途径。因此,教师需要加深对人性观的认识,采取有效措施解决当前初中英语教学中以人为本的观念,从而促进初中英语教学、教育和教学的发展。哪些最能体现校园文化氛围,以及学校的教育管理是否科学完善因此,校园文化建设是教育管理的基础在初中教育管理中,要体现校园文化的和谐,促进初中教育管理、精神文化、教师教学作风和学校以人为本的教育理念的发展人际关系是校园文化的重要组成部分。学校教育促进学校价值观和精神文化建设学校可以积极开展教育管理工作。综上所述,初中教育管理对员工的整体素质和教育管理水平提出了很高的要求,并将人本主义引入到初中教育管理理念中,不仅有利于学生自身的发展,而且有利于学生的全面发展以人为本的教育理念也符合国家对教育发展的要求,尊重学生的身体,促进学生身心发展。

参考文献

- [1] 秦秀容. 初中英语教学中以学生为中心的探究[J]. 教育论丛. 2017(02): 359.
- [2] 秦银芳. 人本理念在初中英语教学中的应用[J]. 实践与反思. 2016(08): 68.