

心理健康教育在小学语文阅读教学中的渗透

赖亿鹏

(江西省瑞金市金穗学校 江西 瑞金 342500)

[摘要] 现阶段,伴随着素质教育的改革,教育部门对人才培养方面,除却要加强人才自身的专业技能和知识的丰富程度,更加注重对学生综合素养的教导。小学阶段学生所学习到的内容,对他们的思想意识和价值观念影响甚重,在小学阶段展开语文阅读教学,学生接触到的阅读素材中的内容,对学生的思想和心理健康都有着一定的影响。为了从小学阶段就开始培养学生的心理健康,教学机构要求教师能够借助语文阅读教学,给学生渗透心理健康教育,使小学生从小就养成良好的心理素质。

[关键词] 心理健康教育;小学语文阅读教学;渗透

引言

随着时代的高速发展,在小学生群体中出现了越来越多的心理问题,也引起了教育界和学术界的关注和重视。小学语文在各学科中占有重要的地位,而阅读教学又是小学语文教育中的重点,因此将小学语文阅读教学引入心理健康教育既符合时代的要求,也有利于小学生的身心健康全方面和谐健康地发展。

1 在小学语文阅读教学中渗透心理健康教育的重要意义

小学语文课堂的教学过程中,教师带领学生学习语文知识,这些知识的类型,以及教师所使用的教育方式,对小学生的心理健康都有着一定的影响。小学生作为祖国的花朵,以及社会上人才培养的根据,他们对语文知识的学习,以及在阅读更多语文素材的过程中所吸收到的思想意识,共同影响着小学生的心理健康。现代社会上对于人才的需求逐渐发生了转化,学生不仅要具备一定的知识技能,还必须要有着较强的心理素质。小学语文阅读教学可以通过多种类型的阅读素材,给学生带来不同程度的心理健康教育,使学生能够养成较为健全完善的人格素养。因此,在小学语文阅读教学中渗透心理健康教育,是教育部门必须重点关注的教学任务。

2 优秀传统文化在小学德育课堂的渗透策略

2.1 加强教学方法的完善,加强师生之间的沟通

小学语文教学期间,教师需要进一步对教学方法进行完善,并对自身定位进行转变,让学生可以在学习过程中发挥主体性,将心理健康方面的教育融入到语文课程中,需要防止道德说教,而是需要在潜移默化中让小学生获得心理教育。因为小学阶段的学生在年龄上比较小,同时很容易外露情感,自控能力不强,没有稳定的情绪。当小学生碰到难事的时候,就会表露出来,同样高兴的时候,就会蹦跳起来,所以,教师需要按照小学生本身的性格特点,为学生创设宣泄情绪宣泄的情境,并且积极地引导学生反思自身行为和言语与经历,继而让小学生能够更好地调节自我情绪,促进心理素质提升。

2.2 对学生实行科学合理的评价,促进学生健康成长

语文阅读教学的过程中,教师对学生表现的评价方式,对小学生的心理健康也有着很密切的影响。在实际教学当中,教师让小学生进行自主阅读,并结合小学生自己的理解说出课文中所讲述的内容。对于小学生的不同表现形式,教师要结合小学生的个体差异,考虑到学生心理素质的强弱,从而采用更加科学合理而巧妙的方式,对学生的表现形式进行评价,让学生不仅能够虚心认识到自身存在的缺陷,同样能够使以健康的心理状态,去面对自身存在的错误。这种教学方式不但可以使学生学习到更多的知识内容,也起到了对学生心理健康教育的作用。因此,教师在小学语文阅读教学中,一定加强与小学生之间的有效沟通,在此基础上,为小学生的心理健康教育创造更加有效的教学环境。

2.3 通过教材人物的原型培养学生的人格

在新教材中将人的发展作为重要,语文教师需要在教学期间把握重点,对语文教材当中所具备的心理健康方面的教育因素进行挖掘,并积极地引导学生得到感悟,继而使得心理健康可以更好地渗透到语文教学中,语文教材所包括的内容非常多,不但具备语言文字方面的训练,同时,还包括思想品德方面的教育,不但对文质兼美出色的篇章进行选入,还对人物形象进行了塑造,是非常丰富的一种人物画廊,语文教师需要让正确地认识人物的高尚灵魂,还要引导学生将人物形象看做是榜样,使得学生可以在学习语文期间受到教育,净化心灵,陶冶情操,还要通过课本内出现的一些反面人物,引导小学生对人物的杂质进行分辨,还要对人格当中的不足之处明确,修正缺陷,朝着完善的人格发展。

2.4 注重营造良好的传统文化氛围

环境对于学生的学习来说具有至关重要的作用,环境可以直接影响到学生的学习状况以及思想形成,特别是对小学生而言,所以我们一定要对环境的作用引起足够的重视。想要更好的将传统文化渗透到小学德育课堂中就要注重营造良好的传统文化氛围,通过这种浓厚的氛围来感染学生,让他们对我国优秀传统文化能够有一个更好的了解,使传统文化能够得到更好的传承。营造良好的传统文化需要从各方面做起,比如老师在小学的德育课堂中就可以多讲解一些有关传统文化的重要性,组织传统文化纪念日;其次,学校还可以努力营造一些传统文化的氛围,比如在元旦节的时候,学校可以在学校里挂很多有关各种彩色灯来庆祝;除此之外,老师和学校还可以组织一些有关传统文化的活动,比如剪纸比赛、诗词大会活动以及其他各种各样的有关传统文化的活动,以及从各方面营造一个良好的节日氛围,帮助学生们在潜移默化中加强对传统文化的了解,这样也能够更好的帮助我们优秀传统文化渗透到小学德育课堂中去。

结语

随着人们生活质量和生活水平的不断提高,人们对与自己生活相关的各方面的要求也越来越高,当然对教育的要求更是如此。在如今注重优秀传统文化传承的时代背景下,我们一定要注重在小学德育课堂中渗透相关的优秀传统文化,比如我们可以将优秀传统文化编入教材以及营造良好的传统文化氛围等等,以此来帮助学生在潜移默化中加深对优秀传统文化的了解,帮助学生更好的学习相关的传统文化,同时也有利于我国优秀传统文化得到更好的传承。

参考文献

- [1] 马海燕. 浅谈如何在小学语文教学中渗透心理健康教育[J]. 科学中国人, 2015(15): 488-499.
- [2] 秦晓凤. 浅谈心理健康教育在小学语文教学中的渗透[J]. 读与写, 2018(20): 222-223.
- [3] 洪海燕. 小学语文加强德育与心理教育探索[J]. 中国教师, 2014(4): 14-15.