

# 小议新形势下初中劳动技术课教学方式的创新

李文峰

(吉林省长春市九台区城子街中心学校 吉林 长春 130517)

**【摘要】**初中劳动技术课是课外课程的重要组成部分,许多教师对这门课程思想上并不重视。所以,本文从初中劳动技术课程开设的意义及新形势下劳动技术课教学方式创新进行阐述,目的是交流教学中的心得体会,探索全新的教学方式。

**【关键词】**初中;劳动技术课;教学方式

初中的劳技课是一门应用性与实践性都很强的课程。而在初中劳动技术课的教学过程之中,教师也必须要通过进一步的指导好学生对劳动技术课程进行研究和思考,以课程设计及实验实践等方式,搞好学生自主学习、探究思考和勇于提高、敢于创新等能力培养。

## 1 初中劳动技术课实践学习的意义

### 1.1 开拓学生学习创新的思想根基

学生在初中阶段正是学习兴趣与思维形成的主要阶段,在这时开设初中劳动技术课程可以很好的有助于学生对学习任务的积极性和主动性,培养学生在学习实践中的动手能力,使学习理念入脑、入心。由于初中学生的成长环境的不同,对于劳动技术课程所学的知识的接受能力也不完全的相同,但是了解不同的知识领域,对于学生的学习方面的促进和提高是一种全新的尝试,更是一种有为的锻炼,能够极大的激发和有助于学习在学习文化知识方面的兴趣和经验上的积累。初中劳动技术课程细化为计算机方面的课程知识,但也涵养了园艺和手工方面的知识概念,这就有利于学生进一步的了解生物学、物理学和自然科学等领域的知识。而计算机基础课程会使学生们在学习编程、数字化和外文等方面提高能力,拓展了学生学习的视野,扩大了学生学习各种知识的积极性和进取精神。

### 1.2 进一步促进初中学生的全面发展

劳技课程主要是需要学生通过劳作来完成和提高了,在这个过程中,学生会体会到不同方面的教育思想,既重视智力方面的培育,又得到了体力方面的提高;既参与了团队协作,又突出了个人能力的培养。学生在劳技课程上只有树立起劳动服务的观念意识,自觉的遵守课堂的各项规章和纪律,保持好优良朴素的行为作风,才能得到应有的知识基础,这也是初中在开设劳动技术课程的目标及意义所在,就是要大力促进学生在精神、体能和综合素质上的提升。

## 2 初中劳动技术课程的基本特点

初中阶段的学习是学生思想形成的主要阶段,而这一时期,开设劳动技术课,要学好这门学科,就必须掌握这门课程的主要特点和规律,研究入门课程开设的目的及意义。帮助学生树立起良好的劳动服务理念,培养出完美高尚的人格情操。所以,掌握初中劳动技术课程的特点和规律是极为重视而又有意义的。一是学习与初中相结合。劳动技术课程的教学特点就是学以致用,学习是为了实践能力的提升,因此,劳动技术课的教学观点和教学内容都要围绕这一目标而开展。也只有这样才更有利于学生在思想上和行为上的统一,有利于知识与技能方面的共同进步。二是以树立劳动思想和观念为主要目标。初中学生由于年龄一般都在成长发育的阶段,要真正的从事社会劳动还需要很长一段时间的知识与技能的积累。因此,初中劳动技术课最为主要的目的应该放在树立学生劳动服务意识方面,使学生真正在思想上树立起劳动的行为理念,使思想教育全程的渗透到学生的课程学习之中。三是要以提升综合素质能力为主。劳技课的实践性质比较强,因此,初中学生在学习的过程之中,必须注重对于动手能力的培养。教师在教学的过程中,也要将劳动技术课程的内容与

日常的生活实践相结合,最好能够组织学生有计划的参与到社会、工厂和企业的生产活动之中去,多参加些社会公益性的活动有助于学生进行脑力与体力的协作劳动,增加学生获得社会劳动服务的经验和本领。

## 3 初中劳动技术课程教学方式上的创新与应用

### 3.1 教学过程中更应该注重德育教育培养

现代教学的主要目的从新课改中获得答案,那就是要提高学生的综合素质能力。那么,初中劳动课程也不会例外,就是要成为素质教育的一种补充教育形式开展。那么,在实施初中劳动技术课的过程中,教师就一定要注重引入德育教育的理念,使教育成为学生真正综合能力提高的基本途径。如:在五星红旗剪纸课程中,教师要将课程的含义加深进行引用,先讲明五星红旗作为国旗,代表了国家尊严。再让学生对五星红旗的意义进行广泛的讨论,共同挖掘与生活和学习有关的联系。在学生通过一系列的深入思考之后,将五星红旗对国家、社会和人民的意义详细讲解给学生,使学生了解掌握社会主义核心价值观的思想和含义。随后,再让学生剪裁五星红旗图案。

### 3.2 树立起创新型的教育理念及方式

劳动技术课教学模式改革与创新,规定教师必须改变原有的教育教学的理念及观念,对符合现代教学的新的教育理念和形式进行认真的研究,树立一种大时代的教育理念,真正成为一名创新型的教师。对此,教师就要彻底的抛弃以往的教育观念,在课堂教学中,树立和谐、民主和沟通的课堂氛围。积极引导主动思考,让他们真正的成为一名课堂教学的设计者和管理者,用创造性的思维、自主学习的方式完成教学内容。

### 3.3 全面扩大学科知识领域

初中的劳动技术课程与物理及生物等课程保持着密切的联系,因此,教师要找准其他学科知识渗透的切入点,把劳动技术课程知识与其他学科知识紧密的进行融合,以实现教育与实践相结合的目的和意义。如:可以完全的采用物理学和化学的相关知识,分析大气形成雾霾的原因,完全可以带学生去农村烧荒的现场了解情况。这些知识都会使学生提高分析和解决问题的能力。

## 4 结束语

综上所述,新形势下初中劳动技术课程教学方式的创新由转变教学观念开始,提高教师创新意识和创新精神,侧重兴趣培养,转变角色与学生成为引领伙伴。在教学中融入德育教育;渗透其他学科知识扩大知识面;注重理论与实践相结合的方法策略。以素质教育为根本宗旨,培养知识与创新实践相结合的优秀学生队伍,不断完善教学方式的创新。

## 参考文献

- [1]陈雪梅.初中劳动技术教师研修课程的开发与实施[J].基础教育课程,2018(18):70-75.
- [2]叶德夫.初中劳动与技术教育的现状与对策[J].现代教育科学,2011(06):145-146.
- [3]陈月茹.初中劳动技术课教学目标体系构建初探(上)[J].学科教育,1998(06):9-11.