

# 试论大学生职业生涯规划 and 思想政治教育相结合

张聪 陈蕊

(沈阳工业大学 辽宁 沈阳 110870)

**【摘要】** 职业生涯规划 and 思想政治教育作为高等教育的核心内容之一,在对学生的教育和培养中有着举足轻重的作用;职业生涯规划帮助大学生提高就业技能、确立发展方向、明确价值取向,寻找个人目标和社会需求的契合点、实现个人价值与社会价值的共融;思想政治教育帮助大学生培养道德修养,提升道德品质,符合社会道德观的价值标准,两者相结合将为高等教育培养合格人才打下坚实的基础。

**【关键词】** 职业生涯规划; 思想政治教育; 就业

## 一、大学生职业生涯规划与高校思想政治教育相结合的理论依据

### 1、实现人才培养,教育目标一致

思想政治教育的以思想道德建设为出发点,帮助大学生树立正确的价值观和择业观,引导大学生养成符合社会道德准则的心理状态和行为标准,培养具有正确价值取向和社会道德的人才;职业生涯规划教育是为了帮助大学生进行合理定位、明确发展方向和奋斗目标,提升大学生的职业素质,督促大学生为实现个人价值、满足社会发展需要而努力,为社会培养合格人才。两者的教育目标不谋而同,都旨在促进大学生的个人价值观与社会价值相契合,培养合格人才,为国家和社会的发展提供基本保障。

### 2、教育方式互补,教育手段多元

思想政治教育一直是以教师为教育者,课堂为主要教育载体,把教育内容照本宣科的灌输给学生,这种教学内容枯燥、教学方式单一,导致学生缺乏学习兴趣。而将职业生涯规划与思想政治教育相结合,让学生同样变为教育的主体,参与到教学环节中,以学生关心的个人职业发展问题为切入点,从学生的根本需求展开教学,符合学生的学习诉求,可以提升学生的兴趣,调动学生主动学习意识;并且两者相结合,在完成教学要求的同时不仅提高了学生的道德水平也为学生面临的实际问题提供了指导。

## 二、大学生职业生涯规划与高校思想政治教育相结合的价值与意义

### 1、充分发挥两门学科对学生的指导和教育作用

职业生涯规划 and 思想政治教育对大学生个人和职业的发展具有举足轻重的作用。拥有正确的就业观和道德观作为职业生涯规划的核心内容,是大学生未来职业发展最强有力的保证。而当今社会,大学生的思想意识和道德意识普遍受到外界各方面的影响,人生观和价值观逐渐呈现多元化,甚至会有道德缺失的现象。因此,需要在教育的过程中,注重大学生思想政治教育,培养正确的道德观和价值观,提升个人道德修养,为个人的未来发展和前进方向做好指示。两门学科作为现阶段高等教育的重要内容,单独的进行教育教学,无法达成学科教育的最终目的,而两者的结合在教育功能上完成互补,做到相辅相成,充分发挥两门学科的教育宗旨,为“德育”打下坚实的基础和双重保障。

### 2、提升大学生的个人综合能力与社会竞争力

就业问题已经成为我国的民生问题之一,一方面是毕业生人数逐年递增,另一方面是企业对于人才需求的标准也逐渐变为优中择优,不仅重视能力,更注重个人的道德品质。毕业生如何择业和实现职业发展、如何适应社会的需求,是摆在每个学生面临的重要问题。受到外在因素的影响,很多大学生对自身的定位模糊,缺少自我认知、价值观和就业观不够完善这些问题直接制约着大学生的职业生涯发展。面对愈发严峻的就业形势,很多高校早已将职业生涯规划教育 with 思想政治教育纳入教学规划之中,而两者的有机结合将为大学生带来更加多元化的教育,成为当代大学生提升综合能力的保障,帮助学生学会自我分析、寻找自我定位、规划自我人生,培养自身的“理性”思维,注重自身

“德性”的养成,促进个人“德”和“能”的共同发展,提升社会竞争力,保持可持续发展的状态。

## 三、大学生职业生涯规划教育和高校思想政治教育相结合的途径

### 1、调整教育方式和教育主体,发挥教育的实效性

思想政治教育核心内容是培养学生的道德观和价值观,而单纯的老师讲学生听的课堂式教育已无法达成这一任务,因此就需要调整教育方式和教育主体,将学生确立为教育的主体,这也符合职业生涯规划教育的理念,根据学生个人特点和自身情况,制定规划方案,针对不同学生的“德性”高低情况,有针对性的进行品德教育和能力培养。让学生在实践中了解社会需求和道德要求标准,通过实践进行新的自我定位,真正的认识到社会需求的人才不仅是能力上的出类拔萃,更需要有良好的职业道德为基本保障,才能促使自身充分实现个人的价值和追求。惟有明确学生的理想、坚定学生的信念,促进学生个人价值追求与社会发展需求相结合,才能发挥教育的实效性,实现教育的根本目的。

### 2、建立专业测评体系和学习平台,帮助学生正确的自我认知

大学生职业规划的合理性需要以学生进行正确的自我认知和准确的自我定位为基本前提。专业的测评体系和学习平台对于学生尤为重要,能有效的帮助学生进行合理的规划,确立正确的发展方向,明确自身的价值追求,避免不合适的盲目追求对学生产生负面影响。但是,自我认知并不是简单的分析就能达成,将会受到主观意愿和客观现实带来的多重影响。建立专业的测评体系和学习平台,需要高校从新生入学就开始着手实施,通过新生入学教育等方式,指导学生学会在客观的角度展开自我个性的分析,结合当今的社会需求,对本身个人能力、特长爱好、知识技能、性格品行、道德品质、为人处世等各个方面进行测评与分析,引导学生进行全面的自我分析和自我评估,了解自己、认识自己。让学生掌握学习方法,以夯实专业知识为根本,增加自我能力的积累,制定合理的学习方案和人生规划,树立正确的人生理想和目标,提升和强化就业能力,培养高尚的道德品行。

## 参考文献

- [1]任凤彩.大学生职业生涯规划教育同高校思想政治教育相结合的价值与实现[J].学校党建与思想教育.2009
- [2]莫华伟.大学生职业生涯规划教育与思想政治教育相结合的研究[J].出国与就业(就业版).2011
- [3]思勤途.大学生职业生涯规划教育同高校思想政治教育相结合的价值与实现[J].课程教育研究.2014
- [4]罗美英.刍议高校思想政治教育 with 职业生涯规划的有效融合[J].内蒙古师范大学学报(教育科版).2016
- [5]姜焰凌,屈凡伟.大学生职业生涯规划教育同高校思想政治教育相结合的价值分析[J].亚太教育.2015
- [6]曹强胜.大学生职业生涯规划教育同高校思想政治教育相结合的价值与实现[J].环球市场信息导报.2017