

# 数字化校园对高等职业学校提高人才培养质量影响研究

孙琳

(武汉软件工程职业学院 湖北 武汉 430205)

**[摘要]** 近几年来我国数字化的技术也在不断的发展和完善,同时相关的技术也应用在了很多的领域以及行业。在进行校园建设的过程中,建设数字化的校园是学校发展以及校园建设非常重要的一部分。同时这也是实现我国现代化的战略需求,当前我国也已经出台了相关的政策来保障数字化校园的建设。数字化校园的建设,对于提高学校的管理水平以及为学生提供更好的学习环境也起到了非常关键的作用。本文就主要分析了数字化校园对高等职业学校提高人才培养质量的相关情况。

**[关键词]** 人才培养质量;数字化校园;教育信息化

## 引言

目前我国的国务院也已经出台了相关的文件,其中也就要求相关的院校要建设更加现代化的职业教育体系和教育制度,从而可以更好地激发职业教育的办学效率以及办学质量。在这个过程中,也需要相关的管理人员要加强对人才的培养以及提高学校的整体发展的水平。目前我国的高职院校在办学的过程中,最主要的目的就是要提高人才的培养质量,并且让人才能够服务于社会的需求。当今社会,信息技术发展非常迅速,社会中已经有很多领域以及行业都离不开信息技术,人们的生产和生活也因此得到了一定的改变。正因如此,在教育领域中引进信息技术就是必然的趋势,数字化校园的建设也已经成为目前我国教育改革的方向。

### 1 加强数字化校园建设是提高学校管理水平的重要手段

#### 1.1 创新管理机制

正是因为我国的信息技术在高速的发展,这也就给我国教育行业在管理的过程中提供了很多的便利。其中主要包含了教育的过程化管理、透明化管理以及数字化管理等模式,这些模式正是因为信息技术的帮助都得到了更好地完善。在教育的过程中,在实行相关模式的过程中,也可以对学生进行全面控制,有利于提高学生的学习质量。

#### 1.2 优化管理流程

在高职院校进行管理的过程中,就可以通过利用数字化的平台来使相关的流程更加方便和便利。比如说可以使高职院校的各项业务流程都实现网络化,如公文网上流转、任务网上发布等。

#### 1.3 提高管理的效率

利用信息化的技术可以很好的提高教师的办公效率,在这个过程中可以实现信息的高速传递以及文件的批阅等日常的工作。除此之外,信息技术也可以更好地提高教师对于学生的教学管理,学生在执行相关任务的时候,也可以对其进行网络化的管理,充分的提高了学校相关设备以及教学场地的利用率。最后,也提高了教育管理的效率。相关的人员通过学工管理的系统就可以对学生一站式的管理。

### 2 加强数字化校园建设是创新教学模式的重要方法

在我国所提出的教育改革的发展刚有中也提出了,我国的相关院校要进行人才培养模式的改革,创新人才培养的方式,从而使人才能够更好地适应国家以及社会的需要。在教育的过程中也应该遵循教学的规律以及人才成长的规律,这样培养出来的人才才能够真正满足社会发展的需求。正因如此,信息技术的发展以及应用就为高职院校的人才培养提供了改革的机遇以及创新的措施。通过利用信息技术就可以打破时间和空间的制约,这样也就使高职院校的教学模式以及教学组织模式和学生的学习模式都得到一定程度上的创新。在这个过程中,教师也应该加强教育全过程的数据采集以及效果的分析,并且在教学的时候也应该充分利用多媒体技术和数字教学资源。这样做也可以更好地解决在教学过程中的一些重点和难点的问题。除此之外,相关的高职院校也可以选择远程协作、实时互动、翻转课堂等更具创新性的信息

化教学的模式,这样也可以更好地提高学生对于学习的兴趣以及积极性。

目前,在发展的过程中混合式的教学模式已经逐渐被广泛的应用。所谓混合式的教学模式,就是要将线上学习以及线下学习进行结合,从而可以充分的利用线上以及线下教学的优点。在线上就可以利用网上丰富的教学资源以及数据信息,从而可以让学生能够随时随地的进行学习。并且利用在线的教学平台也可以对学生的情况以及学习习惯进行记录,这样也可以更加准确的掌握学生的学习成果,也可以有针对性的指导学生进行改进。而线下的教学就可以让教师在课堂上进行传统的教学方法,同时也可以融入新媒体的教学平台,更好地吸引学生的学习兴趣。采取混合式的教学模式可以使学习资源能够被学生充分的利用,同时也可以加强学生学习的主动性,对于学生的学习情况也可以进行实施的监督。

### 3 加强数字化校园建设是提高人才培养质量的重要途径

#### 3.1 通过信息化的手段对人才培养质量进行监控

可以利用相关的软件来对高职院校的招生状态进行监控,同时也可以更加清楚的了解到高职院校生源的质量和状况。通过在校学生的学习状态,也可以更好地分析相关专业的专业发展,以及学生的学习状态和学习水平。而通过对毕业生的就业情况来进行分析,也可以对学生的就业率以及薪酬水平等信息进行更加完善的掌握。

#### 3.2 通过信息化手段实现对人才培养过程的管理

学生在学习的过程中,可能会遇到很多的问题以及挫折。因此就可以利用信息化的手段来对学生的整个学习过程、心理变化的过程、行为习惯的过程相关数据进行采集,并且将学生的这一系列变化转化成相关的数据,从而可以形成学生在校期间的变化情况的数据轨迹。这对于实现人才培养过程的把控也起到了非常关键的作用。

## 结束语

在进行数字化校园建设的过程中,可以很好的提高高职院校的教学水平以及管理的质量,从而可以对学生进行更加全面的管理。利用数字化的技术也可以对人才培养的整个过程进行全方位的分析,并且如果出现问题也能够及时的发现,从而保障了人才培养的质量。

## 参考文献

- [1] 刘明江. 数字化校园对高等职业学校提高人才培养质量影响研究[J]. 计算机产品与流通, 2019(05): 229.
- [2] 王立慧. 我国高校继续教育转型研究[D]. 东北大学, 2014.
- [3] 柴建华. 安徽省高等职业院校校务公开研究[D]. 安徽大学, 2016.

注: 该论文源自于武汉市教育科学“十三五”规划2016年度立项课题“数字化校园、数字化区域教育资源建设和共享机制研究”, 项目编号: 2016C260