

对小学语文教学中开展探究性学习的探讨

赵玉兰

(广西贺州市富川县富阳镇山宝完小 广西 贺州 542700)

[摘要] 语文学科作为小学阶段最为基础的教育课程,对于学生的阅读理解能力、口语交际能力、写作能力、思维能力及语文素养的提升都有着重要的促进作用。因此,在小学阶段的教学,语文学科一直以来都是备受关注的学科。在新课程改革的背景下,对小学语文课堂教学提出了更为严格的要求,因此这就需要教师应运用新型的教学模式,提高课堂教学的效率。其中探究性学习模式就是非常有效的一种教学模式,并在教学实践中取得了显著的教学效果。

[关键词] 小学语文; 课堂教学; 探究性学习模式; 运用策略

一、引言

探究性学习模式是在新课程改革的过程中,提出的一项具有创新性的教学模式,主要是指,在教学过程中,教师引导学生以自主、合作、探究式的学习方式对教学内容进行自主学习、深入探究和小组间的合作交流,以达到对教学内容进行深入理解的学习目标。由此可见,探究性学习模式更加注重学生的主体地位和学习自主意识及自主学习能力的培养。因此,在小学语文教学中,教师应与时俱进,顺应时代和教育教学改革的要求,积极的进行探究性学习模式的实施和运用,以此提高小学语文课堂教学的效率及学生的语文综合素质能力。

二、探究性学习在小学语文教学中的重要意义

1. 有助于实现小学语文课堂的有效互动

在以往的教学模式中,小学语文课堂教学一直处于一种“单向性”的教学状态,学生只能被动的接受教师的机械灌输,严重制约了课堂教学效率的提高。在探究性学习模式中,学生的学习主体地位更加的凸显,教师的地位由以往的主导者转变为指导者,与学生处于一种平等的地位。在这种教学模式下,教师与学生会在思维的碰撞及情感的交流中,进行教学内容的学习和交流,进而提高学生的学习积极性和教学效率。

2. 有助于培养学生善于思考的良好习惯

在小学语文教学中,善于思考是一个良好的学习习惯,通过独立思考,学生才不会人云亦云,形成具有自己独特个性的学习体验。在探究性学习模式中,通过教师的引导,学生有更多的机会对教学内容进行自主的学习和独立的思考,同时教师也会更加注重培养学生独立思考能力的培养,从而有助于培养学生善于思考的良好习惯。

3. 有助于促进学生综合素质能力的全面发展

在现阶段的小学语文课堂教学中,学生综合素质能力的培养已经代替了以往基础知识的传授,成为了最主要的教学目标。通过探究性学习模式的运用,学生不仅能在学习的过程中得到自主学习、思维能力及探究能力的培养,还能在小组合作交流的过程中,得到协作能力、口语表达能力等有效的锻炼,从而从多个角度对学生进行了综合素质能力的提高。

三、小学语文教学中探究性学习模式的运用策略

1. 运用多种教学方法,进行探究主题的科学设计

在小学语文教学过程中,探究主题的确定和提出是非常关键的一个环节,只有具有趣味性、开放性的探究主题才能充分的调动学生的求知欲和探究兴趣,从而进行有效的探究活动。因此,这就需要教师根据学生的身心发展特征和学习规律,运用多种方式,进行探究主题的科学设计。首先,教师可以将教学内容与学生的日常生活相结合,为学生创设具有生活化的教学情境,并在

教学情境的引导下,进行探究主题的提出,并引导学生进行深入的思考。其次,教师还可以利用现代信息技术手段,进行教学情境的创设和探究主题的提出。如在教学《翠鸟》一课时,教师就可以为学生播放一段关于翠鸟的视频,并基于学生对视频的学习和观察,进行探究主题的提出。

2. 鼓励学生进行自主学习、独立思考及合作交流

在学生进行探究性学习的过程中,探究主题提出以后,教师就会引导学生围绕探究主题,对教学内容进行自主、合作、探究的学习过程,以实现对教学内容的深入理解和掌握。首先,教师引导学生进行自主的学习、独立的思考。在探究主题的引导下,学生对教学内容进行自主的阅读和独立的思考,以形成对教学内容的情感体验。然后,教师还引导学生在小组内进行集体讨论、交流,在自由的进行学习体验的沟通中,使学生及时发展自己的学习不足,并进行完善、补充,以加深对教学内容的理解、深化学生的思维,进而实现学生间相互启发、共同成长的目标。

3. 积极发挥对学生的指导、引导功能

在探究性学习模式中,教师并不是“旁观者”,而是学习活动的组织者和引导者。学生在进行学习内容的自主学习、独立思考的过程中,教师应给予细致的观察,对于学习、讨论中遇到困难,影响活动继续进行的情况,教师应给予及时的引导和点拨,使学生的思维得到一定的启发,进而克服学习上的困难,实现自主学习、集体探究活动的顺利进行。由此可见,教师的指导作用只是引导、点拨,而不是对学生学习活动的过度干涉和代替思考。

四、结语

综上所述,探究性学习模式是顺应新课程教育教学改革的要求而产生的一种有效的教学模式,在小学语文的教学中,凸显出了显著的教学优势。因此,这就需要教师应积极的进行探究性学习模式的运用,以此激发学生的学习兴趣,培养学生自主学习的意识和探究能力,为学生今后的学习和发展奠定坚实的基础。

参考文献

- [1] 李莉, 邵新栋. 探究性阅读: 让孩子们在阅读的海洋中徜徉——浅谈如何在小学语文阅读教学中开展探究性学习[J]. 语文知识. 2017(12)
- [2] 范湘. 浅析在小学语文教学中开展探究性学习的作用[J]. 学周刊. 2018(26)
- [3] 闫喜成. 如何在小学语文教学中开展探究性学习[J]. 学周刊. 2018(06)
- [4] 秦旭娟. 小学语文教学中有效开展探究性学习的策略分析[J]. 读与写(教育教学刊). 2018(12)