

# 今天怎样当好一名班主任

彭娜

(丹东市红房街小学 辽宁 丹东 118002)

**[摘要]** 随着社会的日益进步和发展,小学教育也越来越受到社会各界的广泛关注,都说教育要从娃娃抓起,儿童是国家的栋梁,是21世纪之希望,肩负着振兴中华民族的重任。作为一名班主任,深感责任之重大,对这些幼苗必须精心培育,将来他们才可能长成参天大树,成为国之栋梁。

**[关键词]** 班主任;学生;培养;尊重

有人说:“一个好的班主任就是一个好的班级。”这句话一语道破了班主任工作的重要性。班主任是引导学生健康成长的领路人,是学校内部联系的纽带,更是学校、家庭和社会之间沟通的桥梁。那么如何做好班主任工作呢?从以下几点进行了深入的思考。

## 一、尊重学生人格,用心呵护学生

尊重学生是教育学生的开始。小学生虽然是未成年人,但是在人的人格和基本权利上和成年人是一样的,应该同样被尊重。班主任每天和学生接触是最多的,也是最了解自己学生的人,更要让学生从心理上感受到被尊重,这样,学生也就有了接受教育的心理基础。别林斯基在《新年的礼物》中说:“爱是教育的工具,也是鉴别教育的尺度。”作为一名优秀的班主任,要舍得对每一个学生进行情感投入,寄予合理的期待,提出恰如其分的要求,给予其足够的温暖,让学生感受到足够的尊重、关心和爱护,这是一名高素质教师最好的体现,也是班主任开展班级工作的基础。

## 二、做好班干部的培养、选拔和任用工作

### (一)认真选拔

班干部不是班主任赐予的,更不是一成不变的,而是在实践中选拔出来的那些组织能力强、自身素质好、热爱班级工作、愿意为班级努力工作的优秀分子,集体活动和学生的实践活动是学生展现自我的平台,也是老师来发现和选拔班干部的契机。我班的中队长就是我在活动中选出,并且经过一段时间后,我还为此而开了一次别开生面的班干部选举班队会,让学生自己选出心目中最合适的人,把权力交给孩子们。

### (二)加强培养

选拔出来的班干部要让他们时刻记得自己是班级干部,各方面都要严格要求自己,要求别人做到的首先自己要做到,起到模范带头作用。作为班主任老师在严格要求的同时也要注意班级干部能力的培养和提高,以便今后能够更好的为同学服务。

### (三)放手使用

班级干部选拔出来是要他们发挥作用,为班级服务的同时不断提升自身的能力,作为老师,一定要信任他们,支持他们的工作,维护他们的威信,出现问题了后,帮助他们分析存在的问题,提出整改方法,使他们通过实际工作的锻炼增长才干,提高工作能力和水平。

## 三、用更多的爱浇灌后进生

一个班级肯定有所谓的好学生,也有差学生,作为班级管理的主要成员一班主任,任何时候都不能放弃对后进生的培养和转化,这些后进生真的无药可救了吗?苏霍姆林斯基曾感叹:“从我手里经过的学生成千上万,奇怪的是,留给我印象最深的并不是无可挑剔的模范生,而是别具特点,与众不同的孩子。”教育的这种反差效应告诉我们:对后进生这样一个“与众不同”的特殊群体,教育者须正确认识他们,研究他们,将我们的师爱洒向他们,让这些迟开的“花朵”沐浴阳光雨露,健康成长。在我刚接班时,也是对这些后进生的记忆是最深刻的。

### (一)班主任的爱可以改变他的一生

对待后进生,首先要尽最大努力树立他们的自尊心和自信心。帮助他们克服自卑感,调整心态。使他们的优点和积极因素发扬光大。在我班有这样一名学生,他的动作总是比别人慢一拍,我就经常和他谈心,和他说话,给他讲小故事,让他在小故

事中学会在课堂上应该怎么样做,他大大的眼睛总是在闪烁,其实我能感觉到他想上进的心,但是动作总是不能服从大脑,因此我就要从基本习惯上培养他,让他养成好的学习习惯,这样他才能进步,其次我主动与他的家长取得联系,告诉他孩子现在存在的问题,让家长协助我帮助这个孩子使他做什么事能够跟上其他同学,一段时间下来,他的座位不再像以前那样脏乱了,他的动作不在拖后腿了,慢慢地他改变了,他还能帮助别的学生了。

### (二)用心观察、用爱引导

每名后进生的特点是复杂多样的,其个性也各不相同。班主任要根据实际情况,采取不同的措施,即可以晓知以理入手,也可以从动之以情入手。例如,班里的蔡某某,是学年鼎鼎大名的人物,一个长得十分乖巧的女孩子,她有点胆小,从不主动和别人说话,学习成绩就更是普通的一塌糊涂了,我及时与家长联系,他们表示要积极配合老师教育。我开始冥思苦想,怎样才能引起她的学习兴趣,通过与她私下里交谈,发现她不是不愿意学,有了这个了解,我就想办法在课堂上让她主动举手,每次在课堂上问问题,我总是将眼神落到她的身上,开始时她还不敢和我对视,慢慢地,在无数次的课后聊天中,她好像明白了,从那以后,课堂上我和她总是能用眼睛说话,一段时间后,她的小手会在课堂上主动举起,回答问题的声音响亮多了。平时我还经常交给她一些小任务例如:送个作业本、报班级人数、送个上交的材料等等让她帮忙完成,久而久之,这个从不主动和别人说话的孩子喜欢问老师问题了。那个学期,她给我写了一封短信,告诉我,期末她要考到90分以上;果然,那个学期的语文成绩实现了她的诺言。她说到做到了,看到她现在这个样子,我真为她感到骄傲。

我所带的集体中,有着一批可爱又淘气的孩子,我常鼓励我班孩子要说到做到,唯旗必夺,要对自己有信心。就是这些孩子这三年来多次获得学校的“规范达标班”。

班主任工作繁杂的,有时候真的觉得很累,但是,当走上讲台,看到那一双双求知的眼眸那一刻,当你看学生在你教育下有了很大的改变,当你被学生围着快乐的谈笑,当家长打电话来告诉你,孩子变了,变的懂事听话了……那快乐是从心里往外涌的。所以只要用心去呵护他们,用爱来浇灌未来的花朵,他们会盛开的更加鲜艳夺目。

## 参考文献

- [1] 浅析小学班主任管理工作的完善途径[J]. 许俊路. 中国校外教育. 2013 (20)
- [2] 浅谈小学班主任如何做好班级管理工作[J]. 张君君. 中国新通信. 2019 (17)
- [3] 小学班主任高效开展班级管理工作浅谈[J]. 江家慧. 课程教育研究. 2018 (37)
- [4] 做好班级管理工作的策略[J]. 王晓云. 甘肃教育. 2019 (17)
- [5] 小学班主任管理工作小议[J]. 张培智. 学周刊. 2011 (31)
- [6] 互联网+背景下小学班主任工作方法探析[J]. 边荣英. 中国教育技术装备. 2018 (07)

## 作者简介:

彭娜(1982.2),女,汉族,辽宁省丹东市人,学历:本科,职称:小学高级教师,从事小学教育研究工作。