

# 试论初中语文教学中多元化教学方法的运用

李吗哪

(福建省安溪沼涛中学 福建 泉州 362400)

**[摘要]** 随着新课标的落实和教学内容的变化,初中语文教学的内容和形式也需要一定的调整。传统的教学模式已经不能满足当今的语文教学要求,这种新形势下初中语文教学的改革势在必行。鉴于此,本文主要分析探讨了初中语文教学中多元化教学方法的运用情况,以供参阅。

**[关键词]** 初中语文; 多元化; 教学方法

## 引言

随着教育的不断深化与改革,教师在教学实践中不断探索如何才能让学生在每一节课上有效学习,如何激发学生内心深处学习热情,激发学生的创造性思维与情感。作为一名语文教师,更应该从多角度、多方位去思考与研究,积极转变思想,不断改进教学方法以及帮助学生改变学习方法,从根本上推动语文学科的改革,进而提高语文学科的教学效率,为国家、社会培养更多综合能力较强的人才。

### 1 巧用微课教学激发学生的学习兴趣

不论是什么课程的教学活动,激发学生兴趣都是很重要的,只有学生对教学内容充满兴趣,才能积极参与到课堂当中,对相关知识实现有效的理解掌握。而随着信息技术与多媒体技术的发展,微课这一载体目前已经成为教育活动中一个被广泛使用的载体。因此,在初中语文课堂教学中,就可以通过微课这一手段,对学生的学习兴趣进行激发。具体而言,可以通过微课导入教学活动,也可以在课堂上通过微课资源进行讲解,如何使用,教师可以根据实际情况合理选择。比如,在教学《藤野先生》这篇课文的时候,这是鲁迅的一篇佳作。在课堂教学开始前,教师可以通过微课导入鲁迅这个人物形象,然后向学生发问:大家认识他吗?有没有读过关于他的作品呢?然后让学生进行讨论,分享自己的一些经验和看法。然后,在对课文进行讲解的过程,便可以借助微课展示课文的内容结构,将重点知识凸现出来。不仅如此,在课堂上,还可以通过微课对课文的主要内容进行浓缩概括,让学生进行自主学习,理解课文的主要内容。

### 2 教学内容上要有不同的教学方法

在教学的过程中不同的文章要有不同的教学特点,在提升素养的过程中也有不同的作用,要将上文提出的四种能力的培养落到实处。教学过程不只是教学生学课文,更是让学生通过学习课文来获得一种能力。一般教学内容都是以课文为载体,课文可归纳为记叙文、诗词、说明文和文学作品节选。不同问题的文章教学手法上也应有不同。对于记叙文,要求学生能理解文章叙述的场景,对于其中主要凸显的人物,可以了解其固定情感。诗歌要求学生可以体会其中的韵味意境,了解作者借景色、事物抒发的情怀。对于说明文,要求学生能对说明的事物有所了解,而文学作品中的节选,要求能起到增强学生对传统文化的喜爱。

### 3 构建良好语文教学情景

教师首先要对以往的教学方法进行全面的总结,保留其中与多元化教学方法相适应的部分。然后,全面的引入先进的多媒体教学技术,利用学生熟悉的动画、声音、视频、文字、图片等的元素,为学生构建多元化语文教学情境。以良好的视觉体验和听觉体验来调动学生的学习主动性,巧妙利用与课文内容相适应的场景来引导学生进行学习和思考。这样不仅能够加深学生对语文知识的理解和认知,同时也能够使学生更好的掌握作者的情感文章的深刻内涵。

### 4 重视小组合作能力

合作是一种本领,也是一种能力。教师在课堂教学中应该充分挖掘每个学生的内在潜能,促进学生进行小组合作,使整个

语文课堂更加成功。小组合作的过程中,学生扮演什么样的角色也是十分重要的。比如说表现活跃的、组织能力强的学生可以作为小组长,调控任务的完成进度,帮助小组中发言少、能力弱的成员,使整个小组的探究内容整合到一起。对于说话比较少或提出的问题易被忽视的学生,教师可以专门为他们创设情景,让他们有机会发言。只有各个小组成员为小组探究贡献自己的一分力量,才能提高学生的学习积极性,培养学生的小组合作能力。

### 5 开展以语文为主题的校外实践活动

要对传统教学方法进行创新的第一步就是要突破教学环境的限制。因为初中生较小学生而言具有更强的自制性,在外出时更便于管理。再加上初中学业较高中而言较为轻松,时间也较为充分,所以在初中开展语文课外活动是最佳的时机。因此,初中语文教师可以带领学生走出沉闷的教室,到校园外去开展一些与语文相关的课外实践活动。比如,作文是语文学习的一大难点,考试分数的重要分布区域,学生仅仅从课本上、书籍上获得写作的技巧与华丽的语言是远远不够的。教师要让学生明白:作文的素材不是只能从书籍上积累的,更多的是源于对生活的观察与思考。语文教师可以组织学生外出游玩,让学生走近自然,亲身感受自然的魅力,领略祖国山河的壮丽。在游玩结束后教师可以让学生写一篇不限字数的游玩感想,这样,学生不仅放松了心情,加强了与其他学生的人际关系,还领悟到了课本上学习不到的写作技巧。

### 6 采用现代教学手段

科技的进步和发展对我们的日常生活产生着不可估量的影响。信息时代的到来,对教师和学生也有着深刻的影响。随着新课程的改革,教学目标也发生着根本变革。教育工作者应当紧跟时代的步伐,抓住机遇,与时俱进,改进教学方式,更好的完成教学指标和任务。对于较为抽象、深奥的问题,可以通过多媒体解决,丰富多彩、生动形象的视频或者图片,更容易吸引学生的眼球,对学生产生强烈的视觉冲击,更容易激发学生的学习兴趣 and 探究意识。教师要充分利用网络资源,结合文本,制作形象的课件、图片等教学资源,让多元化教学不仅表现在教学计划上,还要落实在教学课堂中。

### 结束语

总而言之,在初中语文的教学中不能再采用单一的教学方法了,教师也要不断地学习,提高自身的语文能力以及语文素养,让学生在学的过程中领悟到语文学习的趣味性与深度性,这样才能激发学生的积极性,使其主动投入到初中语文的学习中,从而提高语文教学的质量,进而打造高效的初中语文课堂。

### 参考文献

- [1]李勇.初中语文教学中多元化教学方法运用研究[J].课程教育研究.2019(10)
- [2]洪海燕.初中语文教学中的多元化教学方法剖析[J].学周刊.2019(10)
- [3]石作柱.初中语文教学中的多元化教学方法探究[J].学周刊.2019(10)