

论高中英语教育中跨文化语境教学问题的重要性

李红巧

(重庆市涪陵区第二十中学校 重庆 408000)

[摘要] 在高中英语教学过程中,进行跨文化语境教学,要着重把握跨文化语境教学中要关注的相关问题,并且深刻认识到跨文化语境教学的重要性和必要性,并对相关教学策略进行有效落实,以此使高中学生的英语素养得到全面的提升。基于此,下文重点探讨和分析高中英语教育中跨文化语境教学问题的重要性以及相对应的教学策略,希望通过本文的简要分析能够为学生英语跨文化能力的有效提高做出一定的贡献。

[关键词] 高中英语教育;跨文化语境教学;重要性;策略

引言

在我国的高中英语教育教学过程中,越来越着重关注对学生语言知识和技能的培养,特别是随着新课改的进一步推进和落实,对学生进行跨文化语境教学成为至关重要的组成部分。在高中英语教学大纲中也进一步明确,要大力培养学生的日常语言交际能力,且增加更加丰富的跨文化语境教学内容,以此在更大程度上提升其跨文化语言应用能力。

一、高中英语教育中跨文化语境教学问题的重要性分析

从实际的教学情况来看,针对高中英语教学而言,进行跨文化语境教学,能够在更大程度上有效确保学生更加准确地把握跨文化英语知识,从根本上理解语法、词汇和特殊用法等。在高中英语教学过程中,进行跨文化语境教学的重要性主要体现在以下几个方面:

(1) 可以使学生的语言表达和运用能力得到充分提升。在教学实践中,针对高中学生进行跨文化语境教学,能够进一步提升其语言交际技巧,在语言的运用和表达能力等相关方面都有着十分显著的提升。针对语言的学习而言,不管是外语还是母语,其根本宗旨是为了在最大程度上有效实现语言的交流,实现切实有效的沟通,而要想满足这样的目标,就需要使传统语言教学模式的弊端有效规避,确保学生能够在教学实践中针对西方国家的语言习惯,人文风俗,生活习俗等相关内容有更深刻的理解。在跨文化语境教学中,使学生能够自由自在的表达心中所思所想,以此确保学生的英语应用能力得到充分的提升和增进。

(2) 通过跨文化语境教学,可以使学生更深入的理解英语语言文化。在跨文化语境教学过程中,能够确保学生针对不同国家和地区的文化背景,社会习俗等相关内容有更深刻的理解,在英语教学过程中可以更深入细致的了解其中的思想,言行,风俗习惯,等等一系列相关内容,把握语言的奥秘,针对具体的文化背景进行深入了解,以此在更大程度上提升学生的跨文化语言理解能力和运用能力,从而使自身的英语素养得到全面的提升。

(3) 有效进行跨文化语境教学,可以使学生具备科学合理的文化态度。从世界各国的文化发展来看,各有所长,在学习和认识的过程中要去伪存真,去伪存真,进一步提升文化的识别和判断能力。在英语跨文化语境教学环节,教师可以有效引导学生针对西方国家的人文,地理,历史等相关知识进行着重了解,从而形成更正确,更科学合理的文化观和价值观,针对其他国家文化的优势和劣势进行有效区分,在更大程度上尊重不同国家之间的文化差异,有效去除民族主义的狭隘思想,学会接受和宽容,更有效的接纳西方国家的优势之处,实现优势互补,使自身的文化意识和文化审美能力得到显著提升。

(4) 在高中英语跨文化语境教学过程中,能够使学生的自主学习和自主获取知识的能力得到显著提升。在具体的跨文化语境教学实践中,英语教师可以在相关语境中进一步有效引导学生针对英语的句法,结构,内涵,外延等相关情况进行充分的理解,确保学生掌握相关方面的学习方法和技巧,这样能够使学

在不同的文化语境中使自身的学习和理解能力得到更有效的提升,并激发自身的自主探究精神,积极有效的通过信息化手段,例如,互联网等相关方式,突破时间和地域的限制进行跨文化的语境交流,从而提升自主学习能力,自主获取信息。在这个过程中,教师的指导作用至关重要,特别是在学生进行学习的时候,要提供相对应的研究方法和信息获取途径等等,针对信息分析方法进行有效指导,引导学生能够充分的交流学习方法和学习经验,加强互动和沟通,这样能够确保学生针对英语词汇,语法,行为习惯等进行深入的掌握,从而结合具体情况和语境分析,充分具备运用英语知识的技能。

二、高中英语教育中跨文化语境教学策略

(1) 通过对比的方法,使学生能够有效掌握不同文化语境中词汇和句式的差异。高中英语阅读的文本比较多,在阅读教学过程中可以有效发现在交际用语和语言现象等和使用背景有着至关重要的紧密联系,例如,在日常问候,指路,道谢回敬等一系列相关方面,尽管在不同的语言应用情境中,但是都有着比较类似的语言表达内容和方式。因此,在教学环节可以把相关的类似部分进行有效融合,确保学生能够针对不同含义有相应的理解。

(2) 可以有效对比中外相同意思不同表达方式的方式,使学生的积极性主动性得到充分调动。在具体的教学过程中,可以把中外相同意思但是不同表达的语句进行分门别类,有效归纳和汇总,让学生能够更加有效的理解和掌握并具备应用能力。例如,在中国形容人强壮,可以说力大如牛,但是英语国家则通常应用“stronghorse”来形容。通过这种对比方法,能够充分看出牛和马尽管是不同的动物,但是都可以形容人的强壮,通过这种方法可以使学生更深入的理解中西方语言文化的差异,从而使其学习兴趣,积极性和主动性得到充分的激发。

(3) 有效利用国外经典影片的方式,使学生更有效的掌握西方国家的社会文化。在实践的过程中,要真正意义上利用这种模式,并把相关内容执行到位。例如,在教学过程中可以引入《音乐之声》、《闻香识女人》等电影,或者模仿《成长的烦恼》、《老友记》等相关具备典型美国生活气息的片段,这样能够让学生在具体的文化语境中充分的掌握看、学、用、评等相关方面的能力。

结束语

综上所述,通过上文的分析,我们能够着重看出,在高中英语教学过程进行跨文化语境教学,培养学生的跨文化英语应用能力是至关重要的,要注重把握该教学方法的重要性,并针对相关策略进行有效落实,这样才能使高中英语教学成效得到充分体现。

参考文献

- [1] 乔霖琳.论高中英语教育中跨文化语境教学问题的重要性[J].科教文汇,2010(17).
- [2] 李华.跨文化语境在高中英语教育中的重要性分析[J].中国科教创新导刊,2013(27).