

# 社会主义核心价值观有效融入小学思政课程教学研究

唐师师

(广东省广州市花都区紫兰学校 广东 广州 510800)

**【摘要】**社会主义核心价值观是我国社会主义先进文化的精髓,对我国社会发展具有重要影响。将社会主义核心价值观有效融入小学思政课程教学中,可以培养学生树立正确的人生观、价值观以及世界观,这对学生的全面发展具有重要促进作用。

**【关键词】**小学思政课程;社会主义核心价值观;教学策略

小学生是国家的希望和民族的未来,小学教育不仅要传播知识,更要注重对学生价值观的培养。思政课程的开展可以使得学生获得更多的德育知识,认识更多的道理,实现思政课的立德育人目标。将社会主义核心价值观有效融入小学思政课堂教学中,可以更好的促进学生精神上的发展,培养学生诚实守信、艰苦奋斗的品质,不断提高学生的综合素养。

## 1 社会主义核心价值观有效融入小学思政课程教学现状

在素质教育背景下,思政课程的开展符合素质教育要求,有利于推动小学素质教育的不断发展。社会主义核心价值观自提出以后,掀起了学习社会主义核心价值观的热潮,在小学思政课程教学过程中,也开始融入社会主义核心价值观,但是在具体的小学思政教学过程中,仍然存在许多的问题,主要表现在两个方面,一方面学校对社会主义核心价值观在小学思政课中的融入还不够重视,社会主义核心价值观内容融入的较少,使得教学流于形式,造成学生对社会主义核心价值观内涵理解的不够充分,思政课教学效果不佳。另一方面由于小学生的年龄较小,对社会主义核心价值观的内涵理解起来较为困难,而在思政课上,教师通常以理论讲解的形式向学生传授,学生学习积极性不高,所以导致学生对社会主义核心价值观内涵理解的不够充分,不能加强学生对社会主义核心价值观认同感,更无法在生活以及学习当中,践行社会主义核心价值观。

## 2 社会主义核心价值观有效融入小学思政课程教学策略

### 2.1 提高对社会主义核心价值观学习的重视程度

社会主义核心价值观内涵符合学校立德树人根本要求,在小学思政课程教学融入社会主义核心价值观,有利于培养学生高尚品德,落实立德树人目标,为小学素质教育发展奠定良好的基础。为此学校领导应高度重视社会主义核心价值观的学习,通过深入学习和研究,明确社会主义核心价值观的内涵,即倡导富强、民族、文明、和谐;倡导自由、平等、公正、法治;倡导爱国、敬业、诚信、友善。学校领导应起到示范的作用,在具体的教育教学活动中,做到以人为本,落实和践行社会主义核心价值观。同时为了保证社会主义核心价值观的融入效果,还应根据学校的实际情况,制定社会主义核心价值观落实的保障计划,对思政教师融入社会主义核心价值观的教学情况作为考核标准,从而充分调动思政教师有效落实的积极性与主动性,促进思政课程教学效果的有效提升。

### 2.2 采用多样化的思政课教学方式

在小学思政课程教学过程中,融入社会主义核心价值观,还应采用多样化的教学方式,使得思政课程教学内容更多的生动、有趣,激发学生学习兴趣。为此还应结合思政课程教学内容,巧

妙的将社会主义核心价值观融入其中,引导学生对教学中的相关话题进行分析讨论,在理解教学内容的时候,使得学生能够领悟到社会主义核心价值观的内涵。例如在学习关于“诚信”的话题时,教师就可以引导生活中的例子“一名男子为了救自己的母亲去偷钱。母亲病好之后,这名男子就去自首了。大家说这个人算不算诚信?”,这个问题提出以后,引导学生进行讨论,有的学生说算是诚信,因为他去自首了,有的学生说虽然是为了救自己的母亲,但是也损害别人的利益,不算诚信。学生讨论的非常热烈,并在讨论过程中,教师引导学生加强对诚信内涵的了解,让学生了解诚信的重要性,这也是社会主义核心价值观中的重要内容。

### 2.3 丰富学生实践活动形式和内容

以往小学思政课程中,对于社会主义核心价值观的融入,其形式较为单一。而通过实践活动的开展,可以丰富思政课程内容,形式也更加的多样化,有利于增强学生的实践体验,加强学生学习效果。为此思政课教师可以定期为学生布置一些课外实践活动,例如教师要求学生每周为自己的父母或者朋友做一件有益的事情,通过这种活动的开展,可以加强学生与父母、朋友之间的沟通与了解,使得学生感受到父母的辛苦,对朋友会更加友善。又如教师可以引导学生参加一些校外的自愿者活动,用自己的行动回报社会,促进学生有一颗感恩社会、回报社会的心,培养学生的爱国主义情怀。通过这种实践活动的开展,可以使得学生学习的理论知识得到内化,转化为具体的行动,有利于促进学生思想道德素养的提升,保证思政课教学效果。

## 总结

综上所述,社会主义核心价值观在小学思政课教学的融入,对培养学生良好思想道德素养、促进学生的全面发展具有至关重要的作用。在具体的小学思政课教学过程中,教师应树立社会主义核心价值观,并了解其实质与内涵,同时根据小学思政课教学内容,以多样化的方式传授给学生,充分调动学生学习的积极性与主动性,使得学生获得更多知识与道理,更好的认识世界,实现小学立德树人目标,促进我国小学思政课教学的不断发展。

## 参考文献

- [1]叶红.关注生命教育,让思品课堂别样精彩——探析“生命教育”在思品课堂的渗透[J].华夏教师.2017
- [2]刘燕.刍议如何让小学思品课堂回归生活[J].读与写(教育教学刊).2018
- [3]王德珍.五“唤”法让思品课堂充满灵动[J].教书育人.2013