

# 探究小学体育教学中学生意志力的培养

徐晋勋

(江西省南昌市绳金塔小学 江西 南昌 330002)

**[摘要]** 意志是学生应该具备的十分重要的品质,对学生今后的学习、成长都起到了非常重要的作用。意志在心理学上指的是人们自觉的为自己今后的努力方向确定目标,在此基础上通过自身的努力,克服生活中的种种困难和挫折,从而达到所设想的预期目标的一种心理活动。意志是否坚定决定了学生在面对困难时,能否持之以恒地坚持下去,而体育教学能够有效培养学生的意志力。

**[关键词]** 意志;小学;体育教学;培养

## 一、小学体育教学中培养学生意志力的重要性

在新课程改革不断深入发展的教育背景下,小学体育的教学中培养学生的意志力格外重要:

### (一) 有助于增强学生的竞争意识

21世纪是知识化、经济化和信息化的社会,激烈的社会竞争,给人们的生活带来了一定的压力。因此,生活在现代社会的人,应当具有一定的竞争意识和竞争能力。可以说:对现代小学生而言,竞争是一种非常可贵的品质。然而,笔者在指导学生学习的过程中发现:现代社会的小学生,由于生活环境优越,“衣来伸手饭来张口”的生活习惯,导致很多学生缺乏竞争的意识。这种竞争意识的缺失,容易让学生在成长的过程中迷茫,最终影响学生的成才和发展。而在小学体育的教学中培养学生的意志力,有利于让学生在锻炼中理解生存的意义,理解竞争的意义,不断磨练学生的意志力,增强学生的竞争意识。

### (二) 有利于学生形成顽强的意志品质

社会的竞争是激烈的,是残酷的。因此,现代学生不能像温室里的花朵,而应当具有顽强的意志品质,坚不可摧。针对当前很多小学生长期生活在长辈的溺爱中、缺乏吃苦耐劳、顽强拼搏精神的现象,笔者认为:在小学体育的教学中培养学生的意志力,有利于改变过去学生脆弱的人格现象,能够在挫折和困难中勇敢站起来,克服困难,促使学生形成顽强的意志品质。例如,在小学体育的教学中开展耐力跑运动,能够坚持跑完的学生,一定是具有较强的意志品质的。此外,篮球、拍球等运动项目,也是培养学生意志品质的重要项目。

### (三) 有利于促进小学体育教学改革

体育运动是学生成长过程中不可或缺的重要组成部分,不仅有利于促使学生的身体健康,同时还有助于培养学生的意志力,培养学生的合作竞争意识等。然而,传统的小学体育教育,教师的教学目标局限于对学生身体的锻炼上,这样的教学方式,影响了体育教育的效果。而在小学体育的教学中培养学生的意志力,有利于改变过去单一目标的体育教学现状,促进小学体育教学改革。

## 二、小学体育教学中培养学生意志力的有效对策

### (一) 不断创新教学手段,培养学生的意志力

在小学体育的教学中,培养学生意志力的方式有很多。小学体育教师在进行教学设计,开展教学活动的过程中,应当立足学生的实际情况,不断改革创新教学手段,有意识、有目的地培养学生的意志力,实现良好的小学体育教学效果。例如,在教师在体育教学中,可以通过竞赛法的运用,让学生在竞争的环境下完成体育运动,这种竞赛法的方式,不仅有助于培养学生的合作

竞争意识,同时还有利于学生在困难时不退缩,努力完成运动项目,培养学生的意志力。此外,在体育运动中,教师还可以巧妙地借助体育游戏活动的开展,让学生在游戏的过程中完成体育运动,实现寓教于乐的教学目标。同时,游戏的过程,有助于培养学生的规则意识、纪律意识和意志力,是体育活动中不可或缺的重要组成部分。

### (二) 精选体育运动项目,培养学生的意志力

小学体育的教学中,运动项目是多元化的。而不同的运动项目,对学生培养的侧重点不尽相同。因此,教师要想在体育运动的过程中培养学生的意志力,需要精心选择体育运动项目,达到培养学生意志力的目的。例如,在小学体育的教学中,教师可以通过耐力跑的运动项目,让学生在耐力跑的过程中懂得坚持,促使学生良好意志品质的形成。不过在耐力跑运动项目中,教师在设定运动强度时,应当充分考虑学生的身体状况,运动的强度应当在学生身体可以承受的范围,方能实现好的教学效果。又如,在对学生进行拍球训练的过程中,教师通过强调活动规则,培养学生的规则意识、竞争意识和大局意识,让学生在遵循规则的过程中完成运动项目,以此达到磨炼学生意志力的目的。

### (三) 开展体育竞赛活动,培养学生意志力

竞赛活动是培养学生团队合作意识和竞争意识,促使学生良好意志品质形成的有效途径。因此,小学体育教师在开展体育运动项目的过程中,可以通过竞赛活动的开展,培养学生的意志品质。例如,接力赛活动的开展,能够让学生在参与竞赛的过程中懂得团队合作,同时培养学生的竞争意识和意志力;又如,在长跑运动项目中,教师可以通过分组的形式,一组作为参赛选手,另一组作为拉拉队,营造竞赛的氛围,让学生在跑不动时、想放弃时有心理上的激励,促使学生坚持完成运动项目,提升学生的意志品质。此外,在小学体育运动项目中,篮球竞赛、足球竞赛等活动的开展,也有助于培养学生的意志品质。小学体育教师要通过丰富多样的竞赛活动的开展,促使学生良好意志品质的形成。

综上所述,在新课程改革不断深入发展的社会背景下,小学体育教师在开展体育教学的过程中,应当改变过去单一目标的教学模式,积极利用体育活动在培养学生意志力过程中的作用,强化学生意志品质的培养,促使学生形成坚忍不拔的意志,全面提高学生的综合素质。

## 参考文献

[1] 曾长乐.论非智力因素在小学体育中的启发与培养——以兴趣、意志力为例[J].武术研究,2016,1(7):141-143.